

मेरी यूरोप याद्या

जुलाई, १६३४ प्रथम संस्करण मूल्य १॥-)

मेरी यूरोप यात्रा

त्रिपिटकाचार्य राहुल सांकृत्यायन

प्रकाशक साहित्य-सेवक-संघ छपरा सुद्रक श्यामसुन्दर श्रीवास्तव कायस्य पाठशाला प्रेस प्रयाग

> प्रकाशक साहित्य-सेवक-संघ

> > लपरा

विषय-सूची

| १—कोलम्वासे प्रस्थान | *** | *** | १ |
|------------------------------|-------|-----|-------|
| २यूरोपका दर्शन | *** | ••• | १२ |
| ३—लन्दन टावर | ••• | ••• | ३४ |
| ४—केम्त्रिज विश्वविद्यालय | Je# | ••• | ४१ |
| ५—लन्दनमें (क) | ••• | ••• | ५५ |
| ६—लन्दनमें साढ़े तीन मास (ख) | 700 | • • | ৩০ |
| ७—तन्दनमें साढ़े तीन मास (ग) | • • • | ••• | द्र |
| ८—लन्दनमे साढ़े तीन मास (घ) | *** | ••• | १०२ |
| ६—ग्राक्सफोर्ड विश्वविद्यालय | ••• | *** | ११२ |
| १०—पेरिसमे | *** | ••• | १२८ |
| ११—जर्मनीकी सैर | | | 9 0 3 |



कोलम्बो से प्रस्थान

व जुलाईका (१९३२ ई०) में यूरोपके लिये खाना हो लाऊँगा, इसका ख्याल मुमे एक वर्ष पहले क्या, एक मास पहले भी नहीं था। भदन्त आनन्दने बौद्ध धर्मके प्रचारके लिये लन्दन जाना स्वीकारकर अपनी स्यामकी यात्रा स्थगित कर दी। उनके साथ किसी औरके जानेकी जरूरत थी। पहले किसी दूसरेको ही भेजनेका विचार था। केाई अनुकूल आदमी मिल गया होता, तो मुमे इतनी जल्दी इस यात्राको न करना पड़ता। चलनेकी सलाह ठीक होजानेपर, पासपोर्टका मिलना सहज न था। एक चार इनकार भी हो गया। यही कारण था, जो मैं अपनी यात्राके विचारसे अपने मित्रोको भी न सूचित कर सका। आचार्य नरेन्द्र-देवजीने तो किसीसे सुनकर इसे अफवाह समभा।

२१ जूनका यात्राकी बात पक्की हो गयो। फ्रेंच जहाजसे जाना पहले ही निश्चय कर लिया था। लोग ३० जूनको ही भेज देना चाहते थे; किन्तु मुक्ते अपने चीनी मित्र श्री वाङ्-मो-लम्के

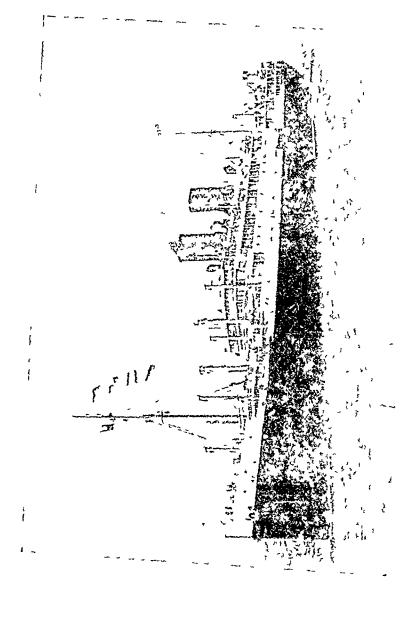
साथ थोड़ा लिखनेका काम पूरा करना था। इसलिये ५ जुलाईको

मेसाजेरी-मारीतीम् कम्पनीके जहाज दा-र्तञ-नॉ (D' Attag-

nan) से जाना निश्चय हुआ। इतनी बड़ी यात्रा न मैंने ही कभी

₹

की थी, न मेरे मित्र भदन्त आनन्दने ही। सीलोनमे इंगलैंडके यात्रियोंकी कमी नहीं है। धार्मिक कठिनाई तो यहाँ छू तक नहीं गयी है, जिससे कि, खारे पानीके स्पर्शसे धर्म नमककी पुतलीकी तरह, गल जाता हो; ऊपरसे प्रवासी ऋषेजोंकी भाँति सीलोनके शिचित इंगलैंडको "घर" (Home) कहते हैं। उन लोगोसे यात्राके सामान त्रादिके बारेमें कुछ पूछ-ताछ की; किन्तु हमारी समस्याएँ विलकुल ही त्रालग थीं। एक तो हम पचीस सौ वर्ष पुराने भारतीय भिक्कुत्रोंके वेषमें यूरोपकी यात्रा करने जा रहे थे, जिसमें कुर्ती-धोती भी नहीं पहने जा सकते, काट, पतलून, हैटकी तो बात ही अलग । दूसरे हमारे साथी भिद्य , आनन्द 'घासाहारी' हैं; मांस-मञ्जलीकी तो बात ही क्या, श्रण्डेका (जो कि दूधका छोटा भाई है श्रोर जिसपर गीताके "श्राहारः सान्विकाः प्रियाः" वाले सातो लच्चगा घट सकते हैं) भी नाम नहीं सुनना चाहते ! श्चारत । हमने पुस्तक-पत्रेके साथ कुछ जाड़ेके लिये गर्म चीवर (भिचुका लम्बा-चौड़ा चहर-सा कपड़ा) तैयार कराया । श्रानन्द समुद्र-यात्रामे बड़े बहादुर हैं, यह मैंने तभी जाना था, जब कि, भारत छौर लंकाकी दो घंटेकी समुद्र-यात्रामें भी वह कै किये विना नहीं रहे ! यहाँ तो भारतीय महासागर था, जिसपर मान-





अफ्रीका—सुमाली लोग

सूनका समय, इसिलये मैंने कई मित्रोके। नीवू और नमककी फरमाइश दे रखी थी; यद्यपि मेरे मित्र आनन्द इसे प्रतिष्ठामें बट्टा लगाना समभते थे! मेरी चली होती, तो कुछ केला, सेव आदि भी रख लिये होते।

राम-राम करके पाँच जुलाईका दिन भी श्रा पहुँचा। पाँच बजे हम लोग मोटर द्वारा विद्यालंकार-विहारसे केलिम्बो बन्दर-गाह लाये गये। महाबोधि-सभाके ट्रस्टी, हमारे उपाध्याय परम मान्य श्री धर्मानन्दे नायक महास्थिवर, बीससे ऊपर भिद्य तथा बहुतसे गृहस्थ, बिदा करनेके लिये श्राये।

वम्बई और कराचीकी भाँति केालम्बोमें जहाज किनारेतक नहीं जा सकता, इसिलये हमें छोटी मोटर-नौकासे जहाजपर जाना था। हम दोनोंने अभिवादन-पूर्वक अपने उपाध्यायसे विदा ली। कुछ भिछु दूस्टी और कितने ही गृहस्थ हमारे साथ जहाज-पर आये। यों तो एकाध बार पहले भी जहाजके भीतर जाकर देखा था, किन्तु अब तो १८, १६ दिन उसीमे निवास करना था। बड़ा तअज्जुब-सा मालूम हुआ। विशेपकर तब जब कि दा—र्तञन्नोंके सैकड़ो यूरोपीय यात्रियोने हमारी पीले कपड़ोवाली सिर-धुटी भिच्च-मण्डलीको घूरकर देखना शुरू किया! जब हम सीढ़ी-परसे उतरकर अपने केबिनकी ओर जाने-आने लगे, तब ऑगनमे बैठे फ्रांसीसी नौसैनिकोने ताली बजाकर और ठहाका मारकर स्वागत किया! हम तीसरी श्रेणीके यात्री थे। जापानी जहाजोमे

तीसरे दर्जेमें ए, बी, दो श्रेणियाँ होती हैं; किन्तु फ्रेंच जहाजोमे

एक ही। साधारण जहाजमे केालम्बोसे मार्सेलका किराया २२

या २३ पैांड है, किन्तु दा-र्तञ-नॉ प्रथम श्रेणीका, १५ हजार

टनसे ऊपरका, जहाज हैं; इसलिये किराया २७ पैांड या ३६०)

रुपये देना पड़ा। हम लोग धर्मप्रचारक थे; इसलिये कम्पनीने

२०) रुपये सैकड़ा रियाश्रत की। इस प्रकार ७२) रुपयेकी बचत हुई।

हम लोगोंका केबिन पहले डेकपर था। बीचमें होनेसे रोशनी ह्वाके श्रानेका कोई रास्ता न था। दीवारसे लगी नीचे-ऊपर दो बर्थें (सोनेकी चारपाई-सी) थीं। ऊपरकी बर्थके पैरकी तरफ एक बिजलीका पंखा था; दरवाजेके पास एक बिजली बत्ती। नीचे दीवारसे लगकर मीठे पानीकी कल तथा श्रचल चीनीका पात्र था, जिसकी बगलमें भित्तिबद्ध मुँदिरयोमे दो शीशेके ग्लास तथा

एक शोशे की सुराही थी। पंखा देखकर जानमे जान श्रायी; नहीं

तो इस श्रमिकुण्डमे खौलना श्रासान काम न था। पीछे हमें

मालूम हुन्ना कि, हम लोगोकी वर्थें बी न्नौर सी नम्वरकी है।

ए नम्बरवाली वर्थें सबसे श्रच्छी होती हैं, क्योंकि उनमे समुद्रकी

तरफ बड़े बड़े गोल छिद्र होते हैं, जिनसे हवा श्रौर रोशनी, दोनों

श्राती रहती हैं। टिकट लेते वक्त केाशिश की गयी होती, तो

मिल जाना भी बहुत सम्भव था। जहाज ग्यारह बजे छूटनेवाला था; इसलिये एक घंटे बाद लोग चले गये। नौ-दस बजे और कुछ लोग आये। सबसे पीछे हमारे गुजराती मित्र माणिकलाल पाटील, उनके भाई तथा कुछ छोर गुजराती सज्जन आये। माणिकलालजी जौहरी हैं। उनकी एक दूकान पेरिस (Paris) में भी है। उनके भाई तो निरामिष भोजनोंकी एक तालिका ही बनाकर आनन्दजीके लिये लाये थे। हमने पाखाना, पेशाबखाना और स्नानागार देख लिया। स्टीवर्ड और नौकरका दस और पाँच शिलिंग इनाम दिया गया। वे लोग चले गये और हम लेटकर गप्प मारने लगे। ग्यारह वजे, जहाजने सीटी दी। जहाज चलने लगा। हम लोग सो गये।

सबेरे नींद दूटी, तो देखा, जहाज ऊँचे-नीचे हो रहा है, जिसके साथ हमारा दिल भी, सावनके ऊँचे भूलेपर बैठे नौसिखियेके मनकी तरह, उत्तुङ्ग शिखरसे श्रतल खातकी श्रोर गिर रहा था। जब जहाज ऊँची लहरोपर उठता है, तब सिरमे थे।ड़ा-सा चकर आता है; किन्तु जिस समय लहर नीचेसे निकल जाती है, उस समय जहाजके पतनके साथ दिल एक दम गिर ही नहीं पड़ता; बल्कि मालूम होता है, एक ठंढी हवाका भोका कलेजेके एक-एक छिद्रमें, जल्दीसे, घुस गया। थोड़ी देर तो बिस्तरेपर पड़े रहे। उतरकर डॉवाडेाल जहाजमे लड़खड़ाते वाहर श्राकर देखा, तो माल्म हुत्रा, सबेरा हे। गया। पाखाने गये। यहाँ पानीकी जगह कागजका व्यवहार था। यह भी सीखना ही था । दाँत की लेईसे दॉतुन कर जब कुल्ला करने लगे, तब एक बार कै-सी मालूम हुई। लेकिन अठारह घएटे बाद पेटमें रखा ही क्या था? आनन्द-जीकी हालत ते। कुछ न पूछिये। सिरमें चकर श्रा रहा था; जी मिचला रहा था, किसी तरह मनपर जार देकर उन्होने हाथ-मुँह

धोये। खूब के स्राने लगी। लेकिन पेटमें कुछ न था। शामका ही हमने स्टीवर्डसे कह दिया था कि, हमारा खाना केविनमें आना चाहिये। तदनुसार हमारे मुँह धोनेसे पूर्वही रोटियांके त्राठ-दस दुकड़े, दो प्याला काफी श्रौर मक्खन पहुँच गये। दोनों ने बैठकर किसी तरह उन्हे खतम किया। हम तो जाकर श्रपने बिस्तरेपर पड़ रहे श्रौर श्रानन्दजीका उठते-उठते के श्रा गयी; सब खाया निकल गया। मानसूनका दिन था। समुद्र बड़ा ही चक्रत था! ह्मारे सहयात्रियोमे एक अंग्रेज लेफ्टिनेट थे। उनका तो फतवा था कि, ३५ वर्षमें ऐसा चक्र्वल समुद्र कभी नहीं पाया। यह तो साफ था कि, लड़कें। ख्रौर नाविकोकें। छे।ड़कर यात्रियों में सभी बुरी घ्यवस्थामें थे। मैने बिस्तरेपर जाकर देखा कि, यदि जहाजके ऊपर उठनेके साथ सॉससे पेटका भरा जाय श्रौर उतरनेके साथ धीरे-धीरे खाली किया जाय, तो कुछ आराम मिलता है। मैंने श्रपना यह त्राविष्कार त्रानन्दजीका भी बताया। साथ ही साथमें श्राये नीबुत्रों श्रौर श्रदरखके दुकड़ोंका व्यवहार शुरू कर दिया। श्रानन्दजीका ता नीवू चाटना भी जबर मालूम पड़ता था ! समुद्रकी यही हालत एक सप्ताहतक रही। मुक्ते न के हुई,

समुद्रकी यही हालत एक सप्ताहतक रही। मुक्ते न के हुई, न खानेमे कोई अरुचि। लोग कहते थे, आपको समुद्रयात्राका बहुत अभ्यास है। मैंने कहा "नहीं, यह पहली ही यात्रा है।" लोग आश्चर्य करते थे! दर असल मेरे लिये तिव्वतकी सदीं, हिमालयकी चढ़ाई और इस उत्तरिक्षत समुद्रकी यात्रा एक-सी

मेरी यूरोप यात्रा

ही माल्म हुई। हॉ, पहले दिन अपरिचित हैं।नेके कारण कुँछ श्रजीव-सा मालूम हुत्रा था। दोपहरका खाना फिरे हमारे कैविन-में ही स्राया। स्रानन्दजीका भूख ही न थी, कहनेपर स्रामके दो चार दुकड़े खाये। मैने तो गोश्त, अरुडा, मळली, रोटी, मक्खन, जो कुछ त्र्याया था, बेखटके पेट भर खाया। पश्चात् थोड़ी देर विस्तरेपर पड़ रहा। इसके बाद चीनी प्रोफेसर ल्यूके पास गया। वेचारे सवेरेसे ही विस्तरेपर पड़े थे। यह सज्जन लड़कपनमे ही विद्याभ्यासके लिये अमेरिका भेज दिये गये थे। इधर कई वर्षी-तक मुकदन (मंचूरिया) के चीनी विश्वविद्यालयमें इतिहास श्रौर संस्कृतके श्रध्यापक थे। एक साल पूर्व, जापानने मंचूरियापर पूर्ण-रूपेण कञ्जा जमा लिया, तब यह विश्वविद्यालय भी वन्द हो गया। प्रोफेसर ल्यु इधर अन्ताराष्ट्रीय संघ द्वारा नियुक्त मंचूरिया कमीशनके चीनी सदस्यके विशेषज्ञ परामर्शदाता रहे। श्रव यूरोप श्रौर श्रमेरिकाकी यात्रापर निकले है। शामको मैंने वड़े श्राग्रहपूर्वेक ताजी नारंगीका रस पीनेका दिया; साथ ही चृसनेके लिये अद्रख और नीबू भी।

तीसरे दिनसे मैंने अपने जहाज दा—र्तञ-नॉकी खबर लेनी शुरू की। यह फ्रांसीसी जहाजी कम्पनी मेसाजिरी-मारी-तीम्के ए श्रेणीके बड़े जहाजोमें है। इसकी लम्बाई ५४१ फीट, चौड़ाई ६५ फीट, वजन १५, १०५ टन और इंजिन दस हजार घोड़ोंकी ताकतका है। यात्रियोके रहनेके वी, सी, ही, ई, चार तल हैं, जिनमें बी तल सिर्फ तीसरे दर्जेके यात्रियोके लिये हैं और ही, ई

सिर्फ पहले दर्जिके लिये। सी तलपर पहले और दूसरे, दोनों दर्जिके यात्री रहते हैं। प्रथम दर्जिके केविन बड़े हैं। सबमे बाहरकी ओर छिद्र हैं! इस लिये रोशनी और हवा आती है। दूसरे दर्जिवालोकी दशा तीसरे दर्जिवालोसे बहुत अच्छी नहीं है, जहाँतक हवा और दिनकी रोशनीका सम्बन्ध है। हाँ, तीसरे दर्जिवालोके लिये एक ही हाल है, जिसमे खाना, सिगरेट पीना, बात चीत करना, सब होता है। दूसरे दर्जिवालोको इनके लिये तीन अलग-अलग कमरे है।

खानेके चार समय है। ६ बजे चाय, रोटी छोर मक्खन, ११ बजे मध्याह-भोजन, जिसमें दो तीन तरहका मांस, मछली, एक फल, एकाध तरकारी छोर रोटी है। काफी-चाय छोर पीने-वालोंका छाधी बोतल लाल शराब भी सिलती है। चार बजे फिर सबेरे जैसा। ६ बजे शामके भोजनमें दोपहरसे छछ विशेपता रहती है। हम लोग दोपहरके बाद खाना तो खानहीं सकते थे, हॉ, कभी-कभी बिना दूधकी चाय पीने जरूर चले जाते थे। जहाजमे पानी खूब ठंढा मिलता था, यह सबसे छानन्दकी बात थी।

१२ जुलाईका हमने श्राफ्रीकाका किनारा देखा। छाटे-छाटे नंगे पहाड़, नीचे किनारे पर मछुश्रोंकी छोटी नावे। मालूम हुत्रा, यह सुमाली-तट है, जो इटली के श्राधीन है। श्रव जहाज उतना हिलता-डोलता न था। लोग श्रव श्रापनी हालतमे श्रा रहे थे। श्रानन्दजी तो इन दिनों बराबर अपरी छतपर, जावाके चौथे दर्जेंके एक मुसलमान यात्रीके पास, जाकर पड़े रहते थे। अपर हवा तेज चलती थी; इसलिये केबिनसे वह श्रच्छा था। जावी

परिवर्तन

मेरे चचा (स्त्र० श्री वैजनाथ उपाध्याय) बचपन से ही मुफ्ते बहुत चाहते थे। वे साहसी, बुद्धिमान, तेजतर्रार, त्यागी, सेवाभावी थे। शासकों के व मु शियों के गुण भी उनमें खूब थे। १३ साल की उम्र में मुक्ते वे त्रपने पास ' लेगये । वहां जाते ही सुक्तमे एकाएक बिना किसीके कहे-सुने एक त्राजीव परिवर्तन हुन्ना । यह भाव मन मे पैदा हुन्ना-ग्रव मा नहीं, काकी के पास रहना है। यहां ऋपना बंडपन (शरास्त) नहीं चलेगा। काका साहव बड़ी उमग से अपने को यहा लाये हैं। मेरे उपद्रवो से उन्हे दुःखं व कष्ट न हो । काकी को परेशान न होना पडें । काका साहब यहां वडे ब्रादमी हैं। उनका भतीजा ब्रागर उपद्रव करे तो यहां के लोग क्या कहेगे ? मुभें उन्हे इसकी शिकायत का मौका न देना चाहिए। जब मैं सोचता हूँ, तो मुक्ते आश्चर्य होता है कि यह समक्तदारी और जिम्मेदारी के भाव मेरे मनमे कहां से ऋागये। इनके मूल की खोज करता हूँ तो ऐसा मालूम होता है कि काका व काकी को ऋपने कारण कष्ट न पहुँचे, उनकी बुराई-वदनामी न हो, यह ऋहिंसा की भावना इसमे थी। इस गुप्त या सुप्त भावना ने मेरे श्रन्दर यह परिवर्तन या बुद्धिमानी पैदा की । वाद मे तो मुभ्रे यह स्पष्ट अनुभव हुआ कि अहिसा या सत्य या किसी भी सद्भाव की साधना से बुद्धि वहे विना नहीं रह सकती। नई-नई व ब्राद्भुत वाते सूफे विना, एकाएक छोटे या वहें परिवर्तन हुए विना रह नहीं सकते ।

काकी मेरी वडी स्नेहमयी थी। लेकिन काका साहव सदैव यह ख्याल रखते थे कि काकी मेरे साथ कोई दुर्व्यवहार न करे। जरा खटका होते ही वे उनके साथ कडाई से पेश ख्राते। यह मुभ्ते ख्रच्छा नहीं लगता।

१ इस समय वे वरमंडल (जागीर सरदार जदार साहब) भालवा य्वालियर राज्य में यहिवाडदार (तहसी:लदार) थे। मै बेचैन हो उठता कि मेरी बदौलत काकी पर सख्ती हुई। यह डर होने लगता कि इससे कही काकी के स्नेह मे फर्क न आजाय। वह यह न समभने लगे कि यह कहा की आफत मेरे पीछे लग गई। काका साहब भी आगे जाकर यह न महस्स करने लगे कि हरि को लाकर एक भभ्मट मे पड़ गया। इस कठिनाई मे से ईश्वर ने मुमे एक रास्ता सुभाया। काका साहब तो अपने हैं। उनका प्यार तो मेरे लिए सहज है। काकी पराई बेटी है। उनका प्यार मेरे पात्र बने रहने से ही मिल व टिक सकेगा। मै उनके प्यार व वात्सल्य का अधिकारी कैसे बना रहूँ! उनकी सेवा करके, उनका होकर। काका साहब को भले ही एक बार नाराज होने का मौका मिले, पर काकी को नहीं। काका साहब जब काकी को फिडके, तो मुमें काकी की तरफदारी करनी चाहिए, उनका बचाव करना चाहिए।

वस, मैं वीच-वीच में काका साहव से, ऐसे अवसरों पर कहने लगा— आप विला वजह काकी को क्यों डाटते हैं १ इसमें तो मेरा ही कुस्र था, इसकी सज़ा तो मुफे मिलनी चाहिए। कई बार मैं फूठ-पूठ भी वातों को अपने ऊपर लेलिया करता था। अब तो काकी का प्रेम व विश्वास हतना वढगया कि कोई काम उनके हाथ से बिगड जाता और काका साहब जवाव तलब करते तो वे मेरा नाम ले देती थी। काका साहब मुफे कभी-सभी तेज स्वर में सवाल करने के अलावा कभी नहीं डांटते थे। वैसे गुस्सा उनका तेज था; लेकिन मेरे प्रति उनकी मधुरता के मूल में भी यह मांच हो तो आश्चर्य नहीं कि यह अपना लडका नहीं, भतीजा है। यह दुलार व प्यार की चाह रखता है, सिस्तयों की नहीं। लडका सस्ती को समफ सकता है, भतीजा नहीं। लेकिन यहा बात उलटी थी। मेरे खातिर काकी या मेरे भाई (काका के लड़के) पर सस्ती होती तो मुफे बुरा लगता—हालाँकि उनकी इस दूरदेशी से काका साहब के प्रति मेरा आदर व पूज्य भाव बढता ही गर्या। मेरे भाई को अवसर और कभी-कभी,

१-मेरे मामा व काका मुफे 'हरि' कहा करते थे, श्रागे चलकर यही नाम—हरिभाऊ—प्रचलित होगया। मेरी काकी को भी, काका साहव का यह पत्तपात अखरता था। मुक्ते तो ऐसा ही लगता है कि काका साहव का व्यवहार शुद्ध ऋहिसा-भाव से प्रेरित था। वे ऋहिसा-सिद्धान्त के कायल हों, ऋहिंसा-नीति पर जान-वृक्त कर चलते हो, सो वात नहीं। उनके अनजाने भी उनका यह रुख ऋहिसा-प्रेरित ही दिखाई देता है।

त्र्यहिंसा के मूल में भिन्नता का, द्वैत का भाव है; सत्य में त्र्यभिन्नता का, श्रद्धैत का। दूसरे की श्रपेत्ता में व श्रपेत्ता से ही हमारा व्यवहार हिसा या ऋहिसा का समभा जा सकता है। कोई दूसरा नहीं है, हमी हम हैं, तो वहा सब शुद्ध नग्न सत्य, श्रभेद है। सत्य की नग्नता अत-एव वीभत्सता पर त्र्यहिंसा, सभ्यता व सौजन्य का वस्त्रावरण है । सत्य की प्रखरता त्रातः त्रासहाता पर त्राहिसा मधुरता व मृदुलता का लेप, त्रानुपान है। साधारगतः मनुष्य भतीजे से उतना ग्राभेद ग्रानुभव नहीं करता जितना संगे वेटे से, व जितना खुद श्रपने से श्रभेद-भाव समभता है, इतना सगे वेटे से भी नहीं। इसलिए वह खुद श्रपने तई जितनी नग्नता, प्रखरता, कठोरता वरत सकता है, उतनी ऋपने खास बेटे के प्रति भी नहीं। सत्य का ज्ञान या त्र्यनुभव जैसा मुक्ते है या होता है ठीक वैसा ही, विल्कुल नग्न, मुभो उसे दूसरे को कराने की हिम्मत नहीं होती—समाज की दृष्टि से यह सदा त्रावश्यक व हितकर भी नहीं है- क्योंकि संभव है दुसरा उसे उसी रूप मे न देख सके या समभ सके। मेरे अपने सस्कार त्रालग हैं, उसके त्रालग । यह भेद मेरे व उसके सत्य-व्यवहार मे एक मर्यादा उत्पन्न कर देता है ऋौर वह ऋहिसा है। मैं ऋपने सत्य को दूसरे तक ग्रहिंसा द्वारा ही पहुँचा कर कृतकार्य हो सकता हूँ-यदि कृतकार्यता की कुछ त्राशा हो सकती है तो इसी तरीके से। सत्य का स्थान क्यो ऋत्त्य्य है, ऋहिसा का स्थान उसके मुकाविले मे क्यो दूसरा है, यह इससे श्रच्छी तरह समभ मे श्राजाता है। जब तक हमारे मनमे भेट-भाव है तव तक श्रिटिंसा व सत्य का हमारे लिए समान मूल्य है, जव भेद-भावों से हम परे होजाते हैं. या होने लगते हैं, तत्र हम ऋपने लिए

यह भाषा वोल सकते है—सत्य का नम्बर पहला, ऋहिसा का दूसरा।

मै वरमण्डल मे तीन साल रहा । इसके बाद जब मैं भौरासा गया तो वहा वाले आश्चर्य करने लगे कि यह कितना शान्त समभदार होगया। कहने लगे-वैजनाथ ने इसका जीवन सुधार दिया। काका साहब ने सचमुच मेरा जीवन यहा बनाना ऋारम्भ किया था। राष्ट्रीयता, देश-भिक्त समाज-सेवा की भावना मेरे मन में यही श्रंकित हुई। मानवी सद्गुणो के बीज के रूप में जो भावनाए भौरासा में छिट-फुट विखरती दीखती थी, वे उनकी देख-भाल व सगोपन में स्थिरता व वृद्धि पाई एव उन्हें सुव्य-वस्थित रूप मिला । उनके पास उन दिनो मराठी के चार श्रखवार श्राते थे—''केसरी', 'काल' 'भाला', 'हिन्दू-पंच'। चारो उस समय उग्र राष्ट्रीय विचारो के प्रतिनिधि व प्रतिपादक थे। मेरे जाने के बाद इनमे 'हिदीकेसरी' व 'भारतिमत्र' ऋौर जोड़े गए । पुस्तको का खासा भण्डार उनके पास था । चाचाजी ऋच्छी पुस्तके पढ़ाते, ऋखवारो का मजमून समभाते, 'लाल-बाल पाल' निमृतिं नेतास्रो का गुण व प्रभाव वताते। रात मे गश्त के लिए सिपाही की वर्दी में मुक्ते साथ लेजाते; डरावनी जगहो पर मुभी ग्राकेले गश्त करने भेजते । कहते—खतरे व मृत्यु से क्या डरना ? ईश्वर को संकट में डालना या मौत के मुह में ढकेलना मजूर है तो वह होकर रहेगा—घर बैठे भी संकट या मौत श्राजायगी। जगलो में, पहाड़ो पर, बारिश में साथ ले जाते। तीर व बन्दूक चलाना सिखलवाया। श्रपनी जाति (श्रोदुम्बर) की श्रवनत दशा का वडी करुणा के साथ जिक करते । एक बार उन्होंने मुभे नीचे लिखी नसीहते लिखकर दी-

भूलने योग्य बातें—

- १—दूसरो द्वारा ऋपने साथ कीगई बुराई। २—ऋपने द्वारा दूसरो के साथ की गई भलाई।
- १—लाल—बाला लाजपतराय, बाल—बाल गंगाधर तिलक, पाल—विपिनचन्द्र पाल।

याद रखने योग्य वातें-

१--- ग्रयने द्वारा दूसरो के साथ कीगई बुराई।

२--दूसरो द्वारा श्रपने साथ कीगई भलाई।

इस शिक्ता ने मेरी मूल अहिसा-वृत्ति को स्पष्ट आचार मे लाने का मार्ग दिखाया। इस ३ साल के काल ने मेरे दिमाग को अच्छा भोजन दिया, मेरी भावनाओं को राष्ट्रीय बनाया, और मेरी स्पिरिट को दुष्टता से हटाकर शिष्टता और समम्मदारी की ओर मोडा। मेरे भावी जीवन की असली नीव यही पडी। इसका जितना श्रेय मेरे काका साहब को दिया जाय उतना सत्य व वाजिव है।

, ---:8·--

दुःखद् घटना

मेरे चाचाजी का तबादला भेडीताल (बरहलगंज) होगया। वे बहुत चाहते थे कि मुफ्ते अंगरेजी पढ़ाई जाय। में अपने मा-बाप का उस समय इकलौता व लाडला वेटा था। मार्तएड का जन्म उन दिनों हुआ ही था। मुफ्ते अपने से दूर भेजने की हिम्मत उन्हें नहीं होती थी। वरमण्डल में रहते हुए काका साहब ने मुफ्ते तमाम दफ्तरी कार्यवाई से इतना परिचित कर दिया था कि उनके वहा से चले जाने के बाद कोई एक साल तक मैंने तहसील का सारा काम चलाया था। उन दिनों ग्वालियर राज्य के फैक्टरी इन्सपेक्टर श्री वासुदेवराव शाहाणें बी० ए०, एलएल बी० दौरे पर वहा आये थे। मेरे कामकाज, रग-डग से इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने मेरे पिताजी से यह वादा लिया कि मुफ्ते अप्रेजी पढ़ने के लिए उज्जैन जरूर भेजेंगे व अपने मित्र कालेज के तत्कालीन प्रिसिपल राजे साहब को एक पत्र लिखा कि हरिभाऊ को मेरा पुत्र समफकर इसकी शिचा-दीचा में दिलचस्पी लीजिए। मगर पिताजी ने स्नेह की दुर्वलता-वश मुफ्ते नहीं भेजा। इससे मेरे चित्त को वडी ठेंस लगी। सयोग से सुन्दर स्वी

१—भेडीताल, जिला गोरखपुर,(ग्वालियर के सरदार जटार साहब की जमींदारी)२—सस्ता-साहित्य-मंडल का मन्त्री | ३—मेरी चचेरी बहिन |

की शादी (सन् १६१०) में चाचाजी स्रायं स्रोर उन्होंने मुक्ते काशी लेजाकर पढ़ाने का प्रस्ताव रक्खा। मगर कहा कि यदि दासाहब (मेरे पिताजी) मना कर देंगे तो मैं नहीं ले जाऊ गा। मैंने जीजी व दासाहब (माताजी व पिताजी) को स्रकेले में कहा—मेरी स्रागे पढ़ने की तीत्र स्रमिलाषा है। काका साहब मुक्ते काशी लेजाना चाहते है। स्रापसे पूछ्ये। स्रापने इनकार किया तो नहीं लेजावेगे। लेकिन इसकी कीमत स्रापको बड़ी भारी चुकानी पड़ेगी। मैं कही ऐसा चला जाऊ गा कि फिर जिन्दगी भर स्राप मेरा मुह न देख पावेगे। मेरे हठीले स्वभाव को वे खूब जानते थे। कुछ नहीं बोले। चाचाजी ने पूछा, तब भी चुप रहे। तब चाचाजी ने मुक्ते काशी लेजाने का निश्चय कर लिया।

बरमण्डल में मैं लुक-छिपकर बीडी पीना सीख गया था। चाचाजी पीते थे, सो सोचा, देखें कैसा सवाद आता है। सवाद-ववाद तो खाक आया, धू आ पेट में उतर गया व दिमांग में चढ़ गया तो बडी देर तक परेशान रहा। लेकिन एक दोस्त ने उसमें पीछे की तरफ पीपरमेंट लगा कर पिलाया तो बडी ठएडी-ठएडी व अच्छी लगी। लेकिन जब काशी जाने के लिए गाड़ी में बैठा तो भाव-विभोर होगया। गगा के किनारे, काशी विश्वनाथ की नगरी में वि। द्याध्ययन का अवसर-कितना पुण्य, कितना बड़ा भाग्य! अधिकालीन विद्यार्थियों व छात्रोंकी तरह एक आदर्श-विद्यार्थीं का जीवन विताक गा, न किसी बुराई में लिप्न होऊ गा, न किसी व्यसन में फस्गा। 'राड,सांड,सोढ़ी,संन्यासी, इनसे बचै सो सेवै कासी।' यह कहावत सुन चुका था। अपने जीवन को सब तरह पवित्र रखने का हढ़ निश्चय किया।

१६११ से १५ तक, पाचर्साल, मैने काशी व प्रयाग मे रहकर मैट्रिक पास किया । यह काल विद्याध्ययन के साथ-साथ साहित्य-सेवा व समाज-सेवा के प्रकृत कार्यारभ का और अपने सद्भावा की व्यावहारिक परीक्षाओं के भी आरम्भ का काल था। वरमडल से ही लोकमान्य तिलक मेरे त्राराध्य-देव वन चुके थे। काशी मे मुक्ते एक ऐसे पथ-दर्शक ' मिल गए जिससे विलक महाराज को तरह देश-सेवा मे जीवन लगाने का सकल्प दृद्ध होने लगा । मेरे काशी त्र्याजाने के बाद काका साहव की भी जाति-सेवा व साहित्य-सेवा करने को भावना को मूर्तरूप मिलने लगा । उन्होने एक मासिक पत्र काशी से निकालने का निश्चय किया व ऋार्थिक के त्रालावा सब जिम्मेदारी मुम्भवर डालदी । प्रेरणा व देख-भाल उनकी, कार्य को जिम्मेदारी मेरी। इस समय मेरी ग्रावस्था १६-१७ साल की थी व मै सातवे दर्जे में पढ़ता था। मेरे साथ मेरे दो छोटे चचेरेर भाई व एक फ़ुफ़ेरा भाई हरिशकर³ भी पढ़ने के लिए रखे गए थे। चाचाजी का सस्त हुक्म था कि विद्यार्थियों को सब काम हाथों से करना चाहिए। पानी लाना, काडे धोना, रसोई बनाना, चौका वरतन, सौदा-मुलुफ सब काम हम लोग खुद ही करते थे। हरिशकर व सुन्दरलाल दो तो बच्चे ही थे। दत्त् मुभसे दो साल छोटा था । इसलिए सारी जिम्मेदारी हम दोनो पर ऋौर सवसे बड़ा होने के कारण मुख्यतः मुभापर थी। दत्तू शुरू से ही कुछ गैर-जिम्मेदार था व चाचाजी उससे नाराज व दुखी रहते थे। इससे मेरी नैतिक व व्यावहारिक जिम्मेदारिया कितनी भारी थी-इसका ऋनुमान पाठक सहज ही लगा सकते हैं। हम रहते रामघाट, कालभैरव, दूधविनायक श्रादि की तरफ व पढते थे ठेठ कमच्छाके हिन्दू कालेजियट हाईस्कृल मे । हमेशा पैदल त्र्याते-जाते । खूब तेज चलने पर ३५-४० मिनट मे घर से स्कूल पहुच सकते थे। घर का, स्कूल का, व पत्र (श्रौदुम्बर) का इतना काम रहता था कि शाम को स्कूल से त्राते ही दूसरे दिन की किताने वस्ते में छाट-कर रख देता था। ग्रक्सर दोनो वक्त के मोजन व चौके वरतन का बोभ मुभी पर रहता था। रात को काम-काज मे ६ वज जाते। इतना थक जाता कि पडते ही नीद त्र्याजाती । सुबह फिर ६-६। बजे तक बडी मुश्किल से रसोई-पानी से निवृत्त होकर किसी तरह बस्ता लेकर दौडते-१ — डाक्टर हरि रामचन्द्र दिवेकर, साहित्याचार्य । २ — ये दोनीं

श्रव संसार में नहीं है। ३-बम्बई मे टी॰टी॰श्राई॰हैं।

भागते स्कूल पहुचता । 'श्रोदुम्बर' का बहुत-कुछ काम स्कूल में व क्लास में करता । शिच्तक भी मेरे परिश्रम व साहित्य-सेवा के काम से प्रसन्न रहते ये—इसलिए 'होमटास्क' के लिए कभी टोकते नहीं थे। हेडमास्टर गुर्टू' साहव ने मेरे लिए बनारस के डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट को एक प्रमाणपत्र भी दिया था, जिसमें मेरी सजीदगी, समभदारी व सेवा-भाव का उल्लेख किया था जिससे 'श्रोदुम्बर' का डिक्लेरेशन बिना जमानत मिल गया।

इन जिम्मेदारियों की चिन्तात्रों ने, खासकर दत्तू को प्रसन्न व सतुष्ट रखने की चिन्ता ने मेरे दिमाग पर बहुत बोफ डाला। उस पर वडा तनाव व जोर पड़ने लगा । वरमएडल मे जैसे काकी को सतुष्ट रखने की नीति मैंने रक्खी वैसे ही काशी में दत्तू को । लेकिन इसमे पूरा काम-याव न होसका। एक रोज दत् मुम्मसे नाराज होकर चला गया व दूसरी जगह रहने लगा । मैंने उसे हाथ-पाव जोड कर बहुत समभाया, मिन्नत- 🗸 चिरौरी की, लेकिन वह न माना । ऋखीर काका साहब ऋाये । मुभे त्रापनी इस त्रायोग्यता व त्रासमर्थता पर इतनी त्रातम-ग्लानि हुई कि मैने उनके सामने प्रस्ताव रक्खा—''दत्तू मुक्तसे रूठ गया है। उसकी कष्ट पहुँचाकर मैं यहा रहना व पढना नहीं चाहता। काकी को कितना रज होता होगा । मुभे घर भेज दीजिए । आपके आशीर्वाद से जितना कुछ वनेगा में उधर ही पढ़ लूंगा।" उन्हें इस प्रस्ताव से बडी ठेस लगी। मुक्तसे कहने लगे--''दत्तू को मैं जानता हूँ । तुम्हारी काकी भी जानती है । घर भेजना होगा तो दत्तू को भेजूंगा—तुम्हें नहीं। जितना बोभ तुम पर है उतना दूसरे किसी पर होता तो त्राव तक मुह छिपा कर भाग जाता । मेरे पुत्र तो तुम होने चाहिए थे। उनकी इस उदारता श्रीर वत्सलता से मैं त्राधा जमीन में गड गया। लेकिन उन्होंने दत्तू को जो बुरा-भला कहा, वह त्र्यव भी मुभ्ते तीर की तरह चुभता रहता है। मैंने यही माना है कि मेरे बड़े भाईपन में जरूर कसर थी, जिससे मैं दत्त् का दिल न जीत सका ग्रौर मेरी ही कमियों के कारण उसे बुरा-भला सुनना पड़ा व पटता था।

१---सर इकबालनारायण गुद्रे ।

यदि मुक्तमं काफी श्रहिसा-भाव होता, मेरा जीवन प्रेममय व रसभय ही होता तो उसको मधुरता व स्निग्धता उसे श्रवश्य ही पिघला लेती। बाद मे तो दत्तू मुक्तसे खुश रहने लगा था—लेकिन उस घटना की छाप मेरे दिल से श्रमी तक नहीं मिटती है। मेरे दिल व दिमाग को इतना धका लगा था कि मुक्ते व चाचाजी को भी यह शक होने लगा था कि मेग फित कही उचट न जाय।

---:½;----

योग का पाठ

इसके पहले की एक घटना मुक्ते लिखनी है जिसने मुक्ते योग का प्रत्य पाट पढ़ाया। सुन्दरलाल को एक रोज रात को दस्त लगे व उल्टी हुई। वह अक्सर अधिक खा लिया करता था। हम समक्ते, वदहलमी होगई है। रात का वक्त—हमारी जान-पहचान अभी ज्यादा नहीं हो पाई थी, न दुनिया का ही कुछ तजस्या था। मकान मालिक से कहा तो उसने कहा—सब टीक होजायगा, सुबह किसी वैद्य को दिखा देगे। उसे असल में हैजा होगया था। पिछली रात को जब उसके चिह्न खराब दिखाई देने लगे तो हम घबराये व वैद्य को बुलाकर लाते हैं, तब तक वह चल बसा। सुक्त पर तो मनो पत्थर पढ़ गये—अब काका साहब व काकी को क्या मुह दिखायेंगे? सबसे बटी चोट तो यह लगी कि विना दवा-दारू के ही लड़का हाथ से चला गया। इस मृहता व गफलत के लिए मैंने आज तक अपने को माफ नहीं किया। जब-जब याद आती है, शूल की तरह चुभती है और यह माव मिटाये नहीं मिटता कि मेरी गफलत उसकी मृहपू की जिम्मेदार है।

उसका दार-कर्म करके उसी दिन हम काशी से वरहलगंज पहुँचे। चाचाजी को देगने ही मैं घडाम से गिर पडा व वेहोश होगया। इधर सुन्दरलाल का वियोग, उधर काकी का करुणकंदन, सामने मैं वेहोश। उनकी व्यथा की कथा कोन लिख सकेगा ? मगर देखने वालों ने कहा कि उनके चेहरे पर जरा भी शिकन नहीं पड़ी। लोग मातमपुरसी के लिए श्राने लगे। उनसे वे उसी सहज प्रसन्न मुख-मुद्रा से वातचीत करते। उनके शोक व वियोग की बातचीत छेड़ने के पहले ही काम-काज व व्यव-हार की ऐसी-ऐसी बाते छेड देते कि लोगों को श्रवसर ही नहीं मिलता। वे त्रापस में कानाफूं सी करते कि त्राजीव संगदिल त्रादमी है। हमको तो सुनकर रज होता है, लेकिन इसके जाने तो मानो कुंछ हुआ ही नहीं। उनके एक नजदीकी मित्र ने लोगों की यह टीका उन्हें सुनाई श्रीर खुद भी ठपका दिया कि ऐसा निर्मोहीपन किस काम का ? चाचाजी ने उन्हें विशक्त की एक कथा सुनाई। मैं बैठा हुन्ना था। विश्वामित्र ने विशक्त के एक-एक करके साठ पुत्र मार डाले तो अरुम्धती ने कहा-विशिष्ट तुम्हारा हृदय नहीं, पत्थर है। इतने पुत्रों के मरने पर भी तुमने उफ नहीं किया। वशिष्ठ ने उत्तर दिया कि नहीं, तुम गलती पर हो। मैं श्राखिर पिता हूँ । उन्होंने ग्रपना हृदय चीरकर दिखाया—उसमे साठ गहरें घाव थे व उनमें से खून की धारा वह रही थी। मित्र से उन्होने कहा-मास्टर साहब, मेरे द्वदय मे गहरा जख्म हुन्रा है, मेरी जिन्दगी मे पहली बार ऐसी चोट मुफे लगी है, लेकिन मेरा कर्तव्य यह नहीं है कि मैं उसे दूसरे को दिखाऊ व सुनाऊ । शान्ति से खुद ंउसे सहन करू, इसमें मेरी वहादुरी है। ऋपने दुःख दूसरो को सुनाना गोया दूसरों को दुखों बनाना है। जो कायर होते हैं वे दूसरों में ग्रपना दुःख चाटकर जी हलका करते हैं। जो मर्द होते हैं वे ग्रापना दुःख तो खुद चुपचाप सहते ही हैं, दूसरे के दुःखों व कण्टों को भी भेलते है। मेरा कर्तव्य है, दूसरो को सुखो बनाना। इस हरि को देखो, उस दिन कैसी हालत होगई। मैं इसे इतना कमजोर नहीं समभता था। इसकी काकी तो स्त्री है। माता है। यह सुनकर मित्र भी लिन्जत हुए श्रीर में श्रपनी कमजोरी पर इस नई दृष्टि से विचार करने लगा । स्राज काका साहव को मैंने एक योगी के रूप से देखा। इतना मनः सयम बहुत कम लोगों मे पाया जाता है। मेरा दिल ग्राव भी इतना कच्चा है कि किसी के शोक

व रोदन से—नाटक व सिनेमा में भी किसी की विपत्ति की देखकर मेरी आखों में आंसू आजाते हैं।

इसके बाद से जब कभी ऐसे शोक व दुःख के प्रसग आते हैं तो काका साहब की वह मूर्ति मेरी आखो के सामने खडी होजाती है व उनके ये शब्द कानों में गूजने लगते है—

'कायर ऋपने दु.ख को दूसरों में वाटता है, मर्द दूसरों के दुःखों में हाथ बटाता है।

अत्र में अपनी इस कमजोरी का विश्लेषण करता हूँ तो इस नतीजे पर पहुँचता हूँ कि दूसरों के दुःखं व कष्टों के हरय या कल्पना या अनुभव से मैं अधीर व कातर होजाता हूँ। खुद मुभ्भपर कोई कष्ट, सकट या दुःख आपड़ा है तो उसमे मैं कभी विचलित नहीं हुआ। सुन्दरलाल की अचानक मृत्यु से जो मुभ्ने वेहोशी आगई उसका कारण एक तो अपनी मृद्धता व गफलत के प्रति अजहद आत्मग्लानि, व दूसरे काकी के शोंक की कल्पना व उसके प्रति समवेदना। फिर भी चाहे शोंक या दुःख अपना हो या पराया—चित्त की प्रसन्नता को जाने दो, समता का खों येटना मनुष्य को कभी व कमजोरी ही समभी जानी चाहिए। काका सफ ऐसे अवसरों पर नारायणस्वामी का एक दोहा कहते थे—

नारायण दुख सुल उभय भ्रमत फिरत दिन रात । विन बुलाय ज्या श्रारहे विना कहे त्या जात ॥

में त्रक्सर देखता था, जब बहुतसी चिन्तायें व मंभटे उनके चित्त की व्याकुल करने लगती थी तो मब काम छोडकर सोजाते थे त्रीर त्राश्चर्य यह कि उन्हें गाढ़ी नीट त्राजाती थी। वे ऐसे द्रावसरो पर कहा करते थे कि त्राब सबसे जरूरी, सबसे पहला काम, सो जाना है।

वापू जो कहा करते हैं कि ग्रहिंसा वीरो का, मदों का धर्म है, कायरों का नहीं, यह सोलही ग्राना सच है। ग्रपने को खतरों में डालने का साहस, ग्रपने कप्टों व मुसीवतों में ग्रविचलता, दूसरों के दुःखों में सहातु-भृति व पतन की ग्रवस्था में करुणा पैदा होना, ग्रहिंसा के ही लच्चण हैं।

जो श्रपने कष्टो को खुशी-खुशी सह सकता है, भया व चिन्ताश्रो के सामने शेर की तरह जाता है, वह सच्चा ऋहिसक है, वही दूसरो को बचाने मे जान को बाजो लगा सकता है। अपने को बचाने व दूसरो को फसाने की कृति भले ही दुनिया में 'चतुरता' समभी जाय, वह है कायरता की व हिसा की निशानी ही।

—ः ६ः— स्रात्म-शुद्धि

'स्रौदुम्बर'' में जो घाटा रहता था, उसकी पूर्ति काका साहब करते थे। मेडीताल (गोरखपुर) रियासत के वे मैनेजर-पुरुतार श्राम थे। तनस्वाह के त्रालावा भी उन्हें ऐसी त्रामदनी होती रहती थी जिसे 'रिश्वत' या पाप की कौडी नहीं कह सकते। वह वे इस घाटे में लगाते रहते थे। बाद मे उन्होंने किसी तरह ऋपने मन को उस ऋामदनी के लिए भी समभा लिया, जिसे 'शुद्ध कौडी' नहीं कह सकते। ऋशुद्ध कौडी भी शुद्ध काम में लगादी जाय तो दोष नही--यह दलील उनके मन ने गढली थी । लेकिन एक समय ऐसा त्राया जब उनके दिल ने इस भार को महसूस किया । उन्होंने ऋपने मालिक जटार साहब के सामने जाकर खुद बखुद सारी बातें कह दी ऋौर इस्तीफा उनके हाथ मे रख दिया। लोगो ने समभाया कि इस्तीफा मत दोजिए। रोजी का कोई जरिया नहीं है। उन्होने कहा--- त्राव नौकरी करने का धर्म नहीं रहा। शुद्ध सेवा करते हुए जो मिलेगा उसीमे सबका हित है।

कुछ समय के बाद, इसका झिनवार्य परिणाम 'यह हुन्रा कि 'झौदु-म्बर' पत्र को बन्द करना पड़ा व 'श्रौदुम्बर' प्रेस को बेंच देना पड़ा ।

'प्रेंस' के लिए शेत्र्यर्स एकत्र किये गये थे—लेकिन काका साहब ने काकी के लगभग दो हजार के जेवर वेचकर भी जब शेम्रर-होल्डरों का पाई-पाई रुपया चुका दिया, तो किसीने समभाया--धाटा शेश्रर होल्डर्स १-एक मासिकपत्र जो १६११ में हमने काशी से प्रकाशित किया था !

मे क्यो नहीं बाट देते १ इन्होंने हहता से उत्तर दिया—नहीं, मेरे भरोसे शोग्रर होल्डरों ने रुपये दिये थे । उनका चुका ही देना चाहिए ।

प्रेस बन्द होचुका था, लेकिन श्रमी विका नहीं, था। इसी बीच प्रेस मे चोरी होगई। प्रेस के कुछ सामान के साथ-साथ हमारा घरू सामान भी चोरी चला गया। हम सब तो श्रफ्सोस करने लगे, लेकिन जब उन्हें मालूम हुश्रा तो मुफ़्से कहने लगे—हारे, श्रच्छा हुश्रा एक बोक्स कम होगया। यह पाप का पैसा जितना जल्दी चला जाय श्रच्छा है, नहीं तो यह दूसरे स्वच्छ पैसे को भी ले ड्रबेगा। उनके इन वचनों का मेरे चित्त पर गहरा श्रमर हुश्रा। मुक्ते मानो एक नवीन प्रकाश मिला।

ये दिन हमारी वडी ऋार्थिक कठिनाई के थे। वे हमेशा ईश्वर पर भरोसा रखने के लिए हमसे कहते रहते। एक रोज एक किस्सा सुनाया, जिसने मेरे हृदय मे ऋटूट ईश्वर-श्रद्धा पैदा करदी। 'हरिजन सेवक' मे मैने उसे छुपा दिया था—वह ज्यों का त्या यहा दिये बिना नहीं रह सकता।

कहानी

"एक राजा था। बूढा होने पर उसके मन मे विचार आया कि राजपाट बहुत कर चुका। बेटे भी राजकाज समालने लायक होगए। सारी उम्र दुनियादारी में ही विता दी—अब कुछ ईश्वर-भजन भी करना चाहिए। टीवान ने भी उसके इस प्रस्ताव का समर्थन किया। युवराज को तो यह तजवीज और भी पसन्द आई, किन्तु पिताजी का अपने से दूर रहना उसे अखर भी रहा था।

युवराज को राजगद्दी पर विठा देने के बाद राजा वन-गमन की तैयारी करने लगा। साथ में क्या-क्या चीज ले जाय इसका विचार शुरू हुन्ना। कम से कम एक विस्तरा चाहिए ही। खाने-पीने का कुछ सामान न्न्रीर वरतन भी जरूरी मालूम हुए, न्न्रीर सामान तथा विछीता उठाने के लिए कम से कम एक नौकर। बेंटे ने बहुत कुछ कहा कि स्रवारी के लिए

घोड़ा लेते जाइये, सामान तथा नौकर-चाकर श्रौर ले लीजिए, लेकिन राजा को तो विराग का रंग लग चुका था। नौकर को साथ ले पैदल महल से बाहर होगया। नगरवासी बाहर की हद तक राजा को पहुँचाने के लिए श्राये। राजा न्यायी श्रौर प्रजापिय था। प्रजाजन के श्रासुश्रोने उसे विदाई दी। राजा यो तो श्रकेले गया; पर मानो सब प्रजाजन का मन श्रपने साथ लेता गया।

कुछ दूर जाकर राजा को वड़ी प्यास लगी। उसने नौकर से पानी लाने के लिए कहा। कुछ ही दूर एक भरना बहता था। नौकर लोटा गिलास लेकर दौडा गया। राजा ने सोचा, चलो मैं भी भरना देख लू। नौकर छान कर लोटे मे जल भर ही रहा था कि एक किसान आया। उसने भरने मे हाथ धोये, दोनो हाथो से पखे की तरह पानी इधर-उधर हटाया और चुल्लू से पानी पीने लग गया। राजा की नजर पडी। उसने श्राश्चर्य से चिल्ला कर नौकर से कहा, ऋरे देख, यह तो विना गिलास के चुल्लू से ही पानी पी रहा है। नौकर ने कहा, हुजूर, गाव के लोग तो इसी तरह पानी पीते हैं। राजा ने कहा—तो पहले क्यों नहीं बताया, जव सामान लिया जारहा था ? हम लोटा-गिलास फजूल ही लाये। राजा को यह बात जानकर बड़ा ही स्नानन्द हुस्रा। उसे मालूम हुस्रा, मानो ईश्वर की उसपर विशेष कृपा हुई जो इतनी जल्दी ऐसा अनुभव हुआ। उसने ईश्वर को धन्यवाद दिया श्रीर नौकर से कहा-यह लोटा-गिलास किसी गरीव को दे दे। ईश्वर ने जब पानी पीने के लिए हाथ बना दिये हैं तो फजूल इस बोभ को क्यो लादे ? ईश्वर की रचना का उपयोग क्यो न करें ? नौकर ने राजा को बहुत समभाया, पर उसने एक न मानी। इसी दृश्य ने ईश्वर के रचना-नैपुण्य के प्रति उसका श्रादर श्रीर श्रद्धा वढा दी थी।

दोपहर का वक्त । एक खेत के किनारे पेड़ की छाँह के नीचे राजा के लिए खाना पक रहा है। राजा मन मे अपने पिछले जीवन का सिहा-वलोकन कर रहा है। आज कुछ घएटो के जीवन में उसने जो आनन्द लाभ किया वह पिछले ७० वर्ष में उसे नहीं मिला था—यह अनुभव कर रहा था। दतने में एक किसान पास के खेत से आया। कपड़े में वधी हुई मोटी रोटिया निकाली, एक हथेली पर रोटी रखली, उसी पर चर्टनी, और दूसरे हाथ से खाने लगा। राजा की निगाह पड़ी। उसके आनन्द की सीमा न रही। उछल कर नौकर से कहा—अरे देख तो, हम थाली नाहक ले आये, रोटी तो इन्सान हाथ पर रखकर भी खा सकता है। नोकर ने जवाव दिया—महाराज, किसान तो इसी तरह खाया करते हैं। राजा ने जरा भिला कर कहा—तो भले आदमी घर पर ही यह क्यों नहीं वता दिया ? नौकर ने कहा—सरकार आप तो राजा ठहरे, आपसे यह सब कैसे होता ? राजा ने कहा—पर मैं तो फकीर बनना चाहता हूं। मनुष्य के राज्य से हट कर मैं ईश्वर के राज्य में पहुचना चाहता हूं। मैं देखता हूं, मनुष्य का राज्य इन्सान को बनावटों का गुलाम बनाता है, और ईश्वर की रचना उसे स्वाधीन, स्वयपूर्ण, स्वावलम्बी बनाना चाहती है। अब इन वर्तनों की मुभे कोई जरूरत नहीं है।

रोटो खाकर किसान अपने बाये हाथ का सिरहाना देकर उसी घास पर सो गया और ऐसी गाढ़ी नींद लेने लगा कि राजा को सारी उम्रवह नसीय न हुई। राजा मन में बड़ा प्रसन्न हुआ। भगवान को बार-बार धन्य-वाद देने लगा, उसकी कुदरत पर और इन नये-नये अनुभवो पर वह धन्य-धन्य कहने लगा। नौकर से कहा—अरे देख, आज मुक्ते कुदरत का सच्चा सुख मिल रहा है। इस विस्तर को फेक, और तू भी घर लौट जा, ईश्वर ने इन्सान को इतना पूरा और कुदरत को इतना भग बनाया है कि—मुक्ते तेरे और इस सामान के अवलम्बन की कर्वई जरूरत नहीं। मुक्ते अकेला अपने हाथ-पाब और ईश्वर के भरोसे छोड़कर त् चला जा। अब में सब तरह सुखी रहूगा। अपने हाथ-पाब से काम लूगा और प्रभुमय जीवन विताक्तंगा।

: २ :

दोपहर राजा ने उसी किसान की तरह हरी गास पर सोकर काटी

श्रीर चलते-चलते शाम को एक बड़े से बड़े पेड़ के नीचे श्राकर बैठा। ईश्वर-चिन्तन में डूब गया। इतने ही में एक श्रादमी फाड़ू हाथ में लेकर श्राया, श्रीर हाथ जोड़ कर खड़ा होगया। राजा की श्राखे खुली तो पूछा, 'तू कौन है श्रीर हाथ बाधे क्यों खड़ा है ?'

''मैं देवदूत हूं।"

''तो तू यहा क्यो ऋाया है ?''

''मुफे ईश्वर ने स्त्रापकी सेवा के लिए मेजा है। स्त्राप जहा रहे वहा फाडू लगा देने स्त्रोर सफाई करने का मुफे हुक्म है।"

"तो भई, मुभे तो तेरी सहायता की जरूरत नहीं है। खुद मेरे ही नौकर-चाकर क्या कम थे जो मैं ईश्वर को कष्ट में डालता। जा, तू ईश्वर से मेरा प्रणाम कहकर कह देना कि, मुभे तुम्हारे सिवा किसी चीज की जरूरत नहीं है।"

थोड़ी देर मे वह साडू-वाला अब की फर्श और साडू लेकर आगया, और आते ही साडू-बुहार करने लगा। राजा ने पूछा—-'तू फिर आगया १'

"जी हा, मुक्ते भगवान् का हुक्म है कि श्रापसे कुछ न पूछू श्रीर जो हुक्म है, उसकी तामील करता रहूँ।"

राजा चुप रहा । मन में कहा—करने दो । श्रपने से क्या मतलब । उसके फर्श पर तो हमें बैठना है ही नहीं । श्ररे, यह सब सुख-विलास मेरे महल में क्या कम था ?

भोजन के वक्त वही ऋादमी एक थाल ले ऋाया, जिसमे तरह-तरह के राजसी पक्वान्न ऋौर मिष्ठान्न थे।

राजा ने देखकर कहा—"मई, तुम मुक्ते क्यो तंग करते हो ? मुक्ते तो इसमे से कुछ खाना नहीं है ?"

देवदूत-''मुभे जो हुक्म हुआ है उसकी तामील कर रहा हूं।"

राजा ने खाना गरीबों को खिला दिया त्रौर खुद जो कन्दमूल जमल में से बीन कर लाया था, उसको खाकर पेड कं नीचे हरी घास के गहेँ पर सोरहा। रोज यही सिलसिला रहता।

थोडे ही अर्से मे चारो स्रोर शोहरत फैलने लगी कि कोई वडा पहुँचा हुम्रा महात्मा स्राया है। रोज न जाने कहासे नया-नया फर्श स्राकर विछता है स्रोर विद्या भोजन का थाल स्राता है। वडा करामाती है।

दर्शको श्रीर भक्तो का ठठ जमने लगा।

एक किसान ग्रापनी गरीबी से वडा वेजार था। उसने सोचा, इस महत्तमा से कुछ उराय पूछे। यह नगे हाथ ग्राया था श्रीर रोज इतना ठाठ कैसे लगा लेता है।

वर्डे मिक्त-भाव से प्रणाम करके एक रोज ऋपनी गरीवी का दुखडा रोकर सुनाया। बोला—"महाराज, मुभ्ते भी तरकीव वतादो जिससे इसी तरह मेरा भी ठाट-बाट लग जाय। घर बैठे थाल ऋाजाया करे।"

राजा ने कहा—''भई, मैं तो कुछ तस्कीव-वस्कीव जानता नहीं हूं। ईश्वर का नाम लेता हूं, वहीं मेज देता है।'

"तो महाराज, मुफ्ते क्यो नहीं भिज देता, आप तो कुछ नहीं लेते हैं फिर भी जवरदस्ती भेजता है, और हम रोज पुकारते हैं फिर भी वह नहीं दुनता।

"भई मैं राजा था। मैंने उसके नाम पर राजपाट सब छोड़ दिया श्रीर जगल में श्राकर रहने लगा। तो उसने वह ठाट यहा भी लगा दिया, मगर मुभे इसकी कोई जरूरत नहीं है। तू भी ईश्वर के नाम पर सब कुछ छोड़ दे। मैं इसके सिवा श्रीर तुभे क्या रास्ता वताऊं।"

किसान खुशी-खुशी घर दौड़ा गया । घरवाली को पुकार कर दर-वाजे ही से कहा—''अरी सुन! वड वाले महात्मा ने एक तरकीव वताई है—अपना सव दिलहर दूर होजायगा । कल से मैं ईश्वर के नाम पर घरवार खाना-पीना सव छोड-छाड कर एक पेड के नीचे आसन जमा कर बैठ जाऊ गा । आज घर में जो कुछ घी-गुड हो उसका हलवा पूड़ी वना के मुफे खिलादे—न जाने कितने दिन भूखा रहना पड़े।''

''तुम पागल तो नहीं होगए हो, क्या नहकी-नहकी नाते कर रहे हो?"

किसान ने हाथ उठाया श्रीर कहा—श्ररी, तू देर मत कर, निहाल होजाने की तरकीय दू ढ लाया हूं, तूं जल्दी कर ।"

旅 **

"भूखा-प्यासा बैठें दो दिन होगये, देवदूत ग्रभीतक क्यो नहीं ग्राया इस महात्मा ने चकमा तो नहीं दिया। दो दिन की कमाई से भी गया श्रौर भूखा मरा सो श्रलग" किसान मन में पछताने लगा। कोई श्रादमी श्राता दिखाई पड़ता तो समभता, यह देवदूत ही श्राया होगा। भूख से व्याकुल हो ईश्वर को बुरी तरह कोसने लगा—"उस साले राजा का तो एक ही मिनट में ठाट लगा दिया। मैं दो दिन से भूखों मर रहा हू, कोई सुन-वाई ही नहीं। गरीब श्रौर दुखियों का कोई नहीं। ईश्वर भी बड़ों का पत्त करता है।" इतने में थाल हाथ में लिये हुए एक श्रादमी श्राता दिखाई दिया।

किसान ने त्रातुर होकर पुकारा—"तू देवदूत है ?" 'हॉं'

''तो ऋव तक कहा मर गया था ? ला, जल्दी ला, क्या-क्या लाया है ? किसान ऋादमी, दो दिन से पेट मे कुछ भी नहीं डाला है।''

उसने थाल त्रागे बढ़ाया तो तीन-चार मोटी-मोटी रोटिया त्रोर टा प्याज । किसान जल-भुन कर खाक होगया । थाली उठाकर देवदूत के सिर पर दे मारी । 'शर्म नहीं त्राई रोटी त्रोर प्याज लाते हुए ! उस राजा को छप्पन त्रोर, मुक्त गरीव को वहीं प्याज रोटी । त्रारे, यह तो मैं रोज ही खाता था । इसीके लिए दो दिन भूखों मरने की क्या जरूरत थी ! लौटा लेजा त्रोर भगवान से कह कि उस महात्मा जैसे टाट लगादे तो खाना खाऊंगा।'

देवदूत ने भगवान से आकर किस्सा सुनाया। उन्होंने कहा—"उसे समभा कि राजा ने जो मेरे नाम पर छोडा था, वह उसे देदिया, जो तूने छोड़ा सो तुमें भेज दिया। तू तो इसका भी अधिकारी नहीं था। राजा का त्याग तो सच्चा श्रौर निष्काम था। श्रव भी तो वह उसका उपभोग नहीं कर रहा है।"

* * * *

इन्हीं दिनों स्वामी रामतीर्थ के व्याख्यान मुक्ते पढ़ने की मिले । उन्हें पढ़कर मन में अजीव मस्ती पैदा होती थी । ऐसा लगने लगता कि मैं सचमुच ईश्वर-रूप, ब्रह्मरूप हूं । साप, विच्छू, शेर, चोर-डाकू, बाढ, आग, मेरा कुछ नहीं विगाड सकती । यह सब मेरे ही तो रूप हैं । मैं इनसे क्यों भय खाऊं ?

जटार-साहव रचित 'ऋज्यक्तवोध' तो मै बरमडल मे ही पढ चुका था 'स्वानदसाम्राज्य' काशी मे पढा । ये मराठी मे वेदान्त के ऋच्छे ग्रंथ हैं। ऋदेत के प्रति मेरे विश्वास को यहा दृढ़ता मिली । यचपन मे मुफे मान्याप ने देवी-देवताऋों से यह वर मागना सिखाया था—'विद्या दीजै, बुद्धि दीजै, ऋापका मैं वाल-बच्चा।' काशी ऋाने पर एक ऋोर जहा वेदात की छाप जमी, तहाँ दूसरी ऋोर राष्ट्रीयता व देशभिक ने जोर जमाया। ऋव से काशी विश्वनाथ, मैया ऋत्रपूर्णा व कालमैरव से मैं वर मांगने लगा—'भारतमाता को ऋाजाद करों'।

---:0:---

ढांकने वाला नहीं

निन्दा व चुगली मुक्ते वरदाश्त नही होती। खुद भी इन बुराइयां से अपने को वरी रखने का यत करता हूँ। दूसरा के दोष, त्रृटि, कम-जोरियों को देखकर भी उनकी इधर-उधर चर्ची करना मुक्ते अच्छा नहीं लगता। इनसे बेजा फायदा उठाने की तो कल्पना तक मुक्ते नहीं श्राती। पाठक इसे अत्युक्ति न समक्तें। फिर भी कभी-कभी किसीकी कोई वात सहज-भाव से मुंह से निकल जाती थी। छुटपन में मैंने एक शख्स की पराई स्त्री से कुकर्म करते हुए अचानक देख लिया। दोनों बडे लिज्जित हुए और में हाथ जोड़ने लगे। मैंने उन्हें आश्वासन दिया कि किसी

से वहां कहना समार आयर है जिस है दिस है दिस है जिस ह The Tell Selection of the feeth . प्रिंत की विश्व देश का , तार ने ने ने हिन्दित हिन्द AN SHOUL ESTAIN TO SEE STAIN TO SEE STAIN TO SEE STAIN 28 दा अप वापम चला दिया विति विति के निमाह सिद्धि पर पहिं। शह I STEAT BY THE FORTER THE PARTY OF THE PARTY अस्ति के सिवा कुड़ी मही ? उसने सत की समस्तिया जिल सर अपिकी रेख क्रीढी की क्रीर वार्षिस करते हिया। Short interioral I let all a state of in the state of in the state of मा अविधा न के के महा विद्या की अहता, मिता के कि विद्या में कि । मिता के कि विद्या कि विद्या के कि विद्या कि विद्या के कि विद्या कि विद्या के कि विद्या कि विद्या के कि विद्या कि विद्या के कि विद्या के कि विद्या कि व समुह्य है से दुवता र दुवता है जिस्से हम तहिन्दे । स्मार्ग हिस्सी की देश की तहिन्दे । स्मार्ग हिस्सी की तहिन्दे । स्मार्ग हिससी स्मित्त स्मिति ज़रूर केसर निर्माली The first state of the state of ह सा हम जामता है । क्या मुहत्ववाचा का नाद ह्याम क्रा नहीं है वह केला है । वह का हम डामता है । क्या मुहत्ववाचा का नाद ह्याम क्या जातों है वह केला है । *

था। तुम ऐसे समय भी मुफे कोस रही हो—उसने देखकर भी मुफ पर परदा डाला। उसने मुफे उतार लिया। दुनिया मे उघाडने वाले सव है, ढांकने वाला नहीं। तुम उघाड़ने वाली हो, वह ढाकने वाला था। हा! श्राज दुनिया मे मेरा ढाकनेवाला नहीं रहा।"

सुधार का कैसा अनुपम व चमत्कारिक उपाय है यह! हममें से कितने हैं जो दूसरों के दोषों को चर्चा करते समय, उसमें रस लेते समय इस बात को याद रखते हैं कि हम कैसे हैं ! फिर दूसरों को ढाककर सुधारने की दिन्यता तो विरलों में ही पाई जाती हैं । खुद अपने दोष दुनिया के सामने रखना एक वात हैं । दूसरे के दोष दुनिया को सुनाना दूसरी वात हैं । अपने दोष सुनाने से अपनी शुद्धि होती है व दुनिया अपने से सावधान ! दूसरों के दोप सुनाने से हम कीचड़ में पड़ते हैं, प्रतिहिंसा के पात्र बनते हैं, व दुनिया में कीचड़ उछालने की जिम्मेवारी लेते हैं । 'पिशुन पराये पाप कि देही'। जान बूम कर अकारण पराये पाप सुनना 'अन्यापारेषु न्यापार' है, सस्कारहीनता का स्वक है व उसमे रस लेना दुष्टता का परिचायक है ।

इस कहानी का ऐसा श्रसर मुभ्तपर हुश्रा कि श्रव 'श्रधिक ढाकने' की तरफ भले ही गलती मुभसे होजाय, किसी का 'पर्दाफाश' करना मेरे लिए नागवार होजाता है। कर्त्तन्यवश मुभ्ते किसीकी बुराई व बुरी वाते सुनी पड़ती हैं, लेकिन भीतर से यही श्रावाज उठती रहती है कि ईश्वर मुभ्ते इससे बचा। मुभ्ते मन मे कई बार श्राश्चर्य होता है कि मनुष्य कुकर्म में एक-दूसरे को कैसे लिप्त कर लेते है ? उनका हौसला कैसे होजाता है ? एकाध मित्र से कभी पूछा तो उन्होंने कहा—दा साहव, यह दुनिया ही श्रालग है। इसमे रहने वाले एक-दूसरे को पहचान लेते है। उनकी श्राखे ही एक-दूसरे को श्रपना परिचय दे देती है। श्रीर वे खिच जाते है। ऐसे मामलो मे श्रिधकाश लोगो का यह श्रनुभव है कि पुरुष

ा-मेरे साथी मुक्ते इसी तरह सम्बोधन करते हैं। यह दादा साहब का छोटा रूप है।

क्षांसा का सम अस्तान हता है। दिन स्टूनिय की । हिल्ल हर प्रकार के प्रति है प्रति है प्रति है। देन स्टूनिय की । हिल्ल हर प्रकार के प्रति है प्रति है। देन स्टूनिय है। हिंदि शिवितम् । अस्या व हिंदिको के प्रति में ति के अस्या । यथिया साम के ति के वित्र में ति के ति हम ।क्रमान पर पहरा ने सूचि में खेत पर स्थाप वह मा अपना खेलिय सार में महिन में में स्टू मिला है मी में स्टू मिला है मी में सूच स्था आ। में स्था में स्था के जाता है THE SHILL STORY THE STATE OF TH ANI SALE STANDED BY BEET AND THE STAND BY TH 25 THE EAST WANT OF THE THE STATE OF THE STATE जीना सिंह स्थाप में स्थाप में सिंह सिंह के के कार के के कि सिंह से के कि सिंह के के कार के कि सिंह से के कि सिंह के के कार के कि सिंह से कि सिंह से के कि सिंह से के कि सिंह से के कि सिंह से के कि सिंह से कि सिंह से के कि सिंह से कि सिंह से के कि सिंह से कि सिंह से कि सिंह से के कि सिंह से कि सिंह से के कि सिंह से कि सिंह स जाता प्रकृति क्रीम अपने विस्थिति प्रकृति क्रिया । याद्या म उत्तर प्रहता मना । स्ट्रीय प्रिकृति क्रीम अपने विस्थिति प्रिकृति क्रिया । याद्या म उत्तर प्रहता मना । स्ट्रीय प्रिकृति क्रीम अपने विस्थिति प्रिकृति क्रिया । याद्या म उत्तर प्रहता मना रिये के किया हिसी म हा ये की है। कर अप आगा । कह बार मन म अप । कि हिंदी मिन हो । कि ह केंद्र वर्ग वास्त्र प्रकृति हिंदि से सिविद्य । इस सिविद्य । इस सिविद्य । इस सिविद्य । इस सिविद्य । WALL SAND SEL AND SEL I SELLE महिसम्बाधन किया था । अपना महिमान के किया था। असम सुम "我"。"我们",我们 असील का भाजना का आ । पहला था । क्ष्मां से हैं हिस्से अपनी अस हम अपनी संगील सिवी अकृत करका उसम भागा भागाला । कृति कि उस क्रिको है के के कि क्रिका क्रिका है कि क्रिका सार या त्या की भी की । विष्णे की कियों में स्या अपना स्थाना होती है से स्थान है जिस की के कि कि स्थान है कि स्था है कि स्थान है है कि स्थान है ह मश्री प्रकृष्ट क्रिके उससे प्राक्त सामली

मुभी गोदी में उठाकर नाचा करती थी। त्र्यव उनके दिल की बात वही जाने ।

मेरे मन मे यह सवाल भी उठा कि मैं वच कैसे गया ? इसके तीन कारण मुभे मालूम होते हैं—

१--पवित्र जीवन व्यतीत करने की मेरी प्रतिशा ।

२---मेरे परिवार का शुद्ध वातावरण ।

३—िस्त्रियों से सम्पर्क वढाने की स्रोर स्त्रकिच स्त्रौर उनकी प्रवृत्तियों व गति-विधियों के प्रति उदासीनता।

मुभे श्रन्छी तरह याद है कि काशी में, तथा वाद में कानपुर रहते हुए, मैंने नियम-पूर्वक इस बात का ध्यान रक्खा है कि गंगा जाते हुए देव-दर्शन करते हुए, स्त्रियों की तरफ कर्त्ह न देखू । दृष्टि-दोष से भी श्रपने को भरमक बचाऊ । इन्हीं संस्कारों ने श्रीर सबसे बढकर भग-वत्कृपा ने मुभे बचाया है।

.

सांप व भूत

काका साहव हमें हमेशा नाहस की, किठनाइयों में हिम्मत न हारने की विल्क श्रपनी नई-नई स्फ-च्रफ से रास्ता निकालने की, व अपने पाया पर खहें रहने की शिक्षा दिया करते थे। जब उन्होंने हमें काशी छोड़ा तब हममें से कोई भी न रसोई बनाना जानते थे, न सौदा-सुल्फ लाना। प० नागेश्वर जी को हमारा गार्डियन बना गये थे। हमें यह स्फ नहीं पड़ता था कि कितना श्राद्या, टाल, चावल पकाने के लिए निकाल व कैसे पकावे। बिना किसीसे पूछे ही हमने श्रनुभव व श्रवल से सब काम सीखे। बहुत कमखर्ची से काम लेते थे। बीमार होने पर भी इक्का नहीं करते थे। रात में दिया नहीं जलाते थे। दियासलाई सिरहाने रखकर श्रंधेरे में सोते थे। एक रोज रात को मेरी उगली में किसी जानवर ने काट खाया। मैं हडबड़ा

१—उस समय के हितकारिणी हाईस्कृत के एक हिंदी शिक्क।

BUE BOUND SET I HAVE SENT FOR THE WAY AS THE WAY OF THE WAY AS THE वस्तातमा हिसाला उस माना पहिं । विद्या मा पहिंदी है से से सिता है सिता है से सिता है सिता है से सिता है प्रस्कृति के किया । जिल्ली असीया व केली है के तीस असी के किया है के तीस के किया है के तीस के किया है के तीस के किया है कि किया के किया है कि किया के किया है कि किया के किया है किया है किया किया के किया है 30 भाषा च जावा । काल विश्व में मूर्त हुंगा । मूर्त के मान में मान में मूर्त हुंगा । मूर्त के मान में मान में मूर् मूर्त की उड़िक्र तेल में मूर्त हुंगा । मूर्त के मान में त उगाचा उड़ाकर तथा से सूर्य दिशी । इस प्रिक्ति के की साम के साम का का का काम का का का का का का कि साम के स सहा आस पट्टत या सगर गाँद किल्ला में किला के किला है स्वार की है स्वार की किला है स्वार की किला है स्वार की किला है स्वार की साम्या । अगस्य मान्य साहित् के दिल्ली स्त्रित से देखा ता रवात से हिस है वह किर्मा । वह किर्माहों हिस सिन्त से सिन्द के किर्माहों कि सिन्त से सिन्द के किर्माहों कि सिन्द कि स राज्या राजा या कारण यार्थ्य क्या मर्था किस्मे के के किस्मे किस्मे के किस्मे के किस्मे के किस्मे के किस्मे के किस्मे के किस्मे अंदिश क्षामा केता तो काका साहत क्या कहते ? समा कि दिया है। में दिसत में महित के महित के कि समित है कि समित है। में दिसत में महित है कि समित है कि समित है। में दिसत महित है कि समित है। में दिसत महित है कि समित है कि समित है। में दिसत महित है। में दिसत म कार्र सुव-लाला है। स्वित से उत्तर विस्ति से सीला के सीला के सिविती मार वह आवा डुरे किसे से बह सेसी छोती पर होती स्निर हैस खड़ी पाला पह समा । इतसे से बह सेसी छोती पर होती स्निर हैस खड़ी होगया। मैंने सोचा कि डर जायगे तो यह ले डालेगा। सुना था कि भूत पलीत उसके सिर होते हैं जो उनसे डरते है। मैं उससे अप्रेजी मे बाते करने लगा—इस खयाल से कि यह समभ लेगा कि अप्रेजी—दॉ है, इन पर हमारा जादू नहीं चलेगा। अब क्या देखता हूं कि उसका सिर आसमान तक चला गया है। अब मैं हिम्मत हारने लगा। लेकिन याद आया कि महाबीर व दत्तात्रेय का नाम लेने से भूत भाग जाते हैं। मैं जोर से बोलने लगा दत्तात्रेय—दत्तात्रेय। पास मे मेरा भाई दत्—दत्तात्रेय—संगरहा था। वह उठा व उसने आवाज दी—दा साहब, दा साहब, क्या बात है १ वस भूत रफ्ज़क्कर हुआ—मैं भठके से उठ बैठा। मेरा शरीर पमीने से तर था। दत्त् को किस्सा सुनाया तो कहने लगा—ऐसे वक्त में भी आपको सूभी खूब !

इस समय वरमडल की एक साहस की घटना याद ग्रारही है। मेरी उम्र कोई १३-१४ साल की होगी। तहसील मे खबर ग्राई कि शेर ने एक गाय मार डाली 1 काका साहब नहीं थे । तहसील से सिपाही व तडवी (भील चौकीदार) वन्दूके व तीर-कमटे लेकर घटनास्थल पर पहुँचे । मैं भी साथ गया । त्रामके एक वाग मे कुछ दूर से सिपाहियो ने पीछे की स्रोर स्रावाज दी-होशियार शेर स्रारहा है। मैं पीछे स्रकेला पड गया था। मेरे सामने से वह छलाग मारता हुआ निकला, मैं एक पेड मे दुवक रहा। लेकिन डरा नहीं। शेर एक करोंदे की भाडी मे छिप गया। सिपाही उसे तलाशते फिरते थे। साथ-साथ मैं भी। गाव के कुछ लोग भी दूर-दूर से तमाशा देखते थे। एक काडी में सिपाहियो को शक हुआ । मुर्भ उन्होंने मना किया—हरि भैय्या, आप सामने वाले टीले पर चढ जावं । मैंने कहा-नहीं, मैं तुम लोगोंके साथ रहकर देखूंगा। उन्होंने कहा-राव साहव (काका साहव) यहा नहीं हैं। हम यह जिम्मे-दारी नहीं लेगे। ग्राप दूर चले जाइए। मैं मजवूर हुन्ना। सिपाहियो ने भाडी मे पत्थर फेके । विजली की तरह शेर भपटा ग्रीर हीरा (एक सिपाही) के साथ गुत्थमगुत्था होगया । शेर की गरज सुनते ही मैं टीले से माडी की USWOII & OFF OF STATE EN ER DR SO REGISTER FRANKE STATE ST क्षाता पर वर्ष वर्ग या क्रिस्ते हैं उता । भाग वर्ष क्षेत्र हैं स्वित क्षेत्र हैं स्वित हैं जिया । Mal and the state of the state Will It the the train the state of the state स्तित्त के ती से हिस्से से अपने के सिम्से अपने के ANATI A MONTH STRATE OF THE PARTY OF THE PAR स्ति । के स्राप्त स्वासि के स्वासि कारित में क्रिश्चापक थे। राजनारिक क्रिश्च के क्रिया क्रिश्च के क्रिया क्रिया के क्रिया क्रिया के क्रिया क्रिया के क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क् रा। साल की संभी भी के क्षितिय के क्षतिय के क्षितिय के क्षितिय के क्षितिय के क्षितिय के क्षितिय के क्षतिय के क्षति प्रदान क्रियी हैं। स् हो सर हर्ष्य स् स्माल व सहिएहर से लिखार से सिंह के सामक क्षा एक खर्म अर्थ हैं विश्व के विश ì.

हाथ से करते थे ऋौर वह भी इस स्पिरिट से कि दूसरी ला उनकी हर वात नमूना होती थी । सुवह ३ वजे से उठ कर पढ़त से पहले गगा स्नान करते । मैं भी उनके साथ श्रक्सर सोया करता जि रात मे उठ कर उनके साथ कुछ पढ सकू। वे पढ़ाई मे भी व 'श्रोदुम्वर" के सपादन में भी मेरी हर तरह सहायता करते। श्रपना प्रिय शिष्य समभते थे। उनकी सादगी, श्रमशीलता, उच्च विचार, नियम-निष्ठा, पवित्रता एक से एक वढ कर थे। इनके सहवास व वरमडल के सस्कारों से मेरे मन मे यह भावना दृढ़ हुई कि मैं लोकमान्य की तरह देश-सेवा करूं। 'केसरी' की तरह हिन्दी मे अव्यवार निकालू। इसके लिए यह तय किया था कि बी० ए० करके लोकमान्य के पास ही कुछ समय रह कर श्रखवारनवीसी व देश-सेवा की प्रत्यन्त तालीम लू। आगे चलकर यह संकल्प दूसरी तरह से पूरा हुआ। दिवेकरजी के जीवन ने मेरे जीवन को आदर्श की तरफ खीचते रहने मे बड़ा काम किया। मुभे विश्वास होता है, श्रीर दिवेकरजी भी इस वात को मानते हैं, कि यदि वे कवें साहब के पास नचले गए होते तो त्राज वह वापू के निकटवर्तियों में होते।

हम लोग दूध विनायक पर किवे के वाड़े में रहते थे। वहा मन्दिर के पुजारी थे भड़कमकर। उन्हें हम सब मास्टर साहब कहते थे— मन्दिर में ही एक छोटी-सी चटशाला उन्होंने खोल रक्खी थी। काशी के 'गुरुग्रों' की तरह वे भग-बूटी, जर्दा-तम्बाकू, सिगरेट-बीड़ी सब गुण-निधान थे। जजमानों के लिए 'बूटी' छानते व खुद भी चढ़ाते। दिन में कई बार नम्बर ग्रा जाता। उनका एक मतीजा था महादेव। वह बीडी पीने लगा। मास्टर साहब ने दिवेकर जी से शिकायत की। उन्होंने कहा—जिसके चचा सब गुण-निधान हो, वह एक गुण से भी गया! मास्टर साहब के

१-दिवेकरजी एस० ए० वरके न्योर सेन्ट्रल वालेख में शोफेसर हुए थे—बाद में वे श्रध्यापक कर्वे के साथ महिला विद्यालय में काम करने पूना चले गए। १४ साल तक वहां रहे। श्राजकल माधव कालेख उज्जैन के प्रिंसिपल हैं।

CHAIR AN BELLIAN CHANGE THE WAS CHANGED TO THE WAS THE WAS CHANGED TO माता का अर्थ से स्वाप के से सिंह है सिंह है से सिंह है TERM EN SELECT SE SERVICE STORY OF THE SERVICE STOR EN EN SELENN NE CON L'ON SHE EN L'AND L'AN क्षित्र क्षित क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित् क्षित्र <u>,</u> 4 THE SHALL STAND TO SHALL साह-अहिस्सर में साम कर्म के लिए आए से उन्हें बारो-उल्लिक के रहिता THE FAM SE LEAD SELVE STEELS S AINI A GO AT COM ARE TO THE TOTAL STATE OF THE STATE OF T STO STRATEGIE STO STATESTAND ST. P. S. P. HAN, MARINIAN SIO HUMANAN AND TO HUMANAN AND THE TO सन् विश्वास सं कुरिस्स की कुछ। सं कुछ कार्या म संस्कृत पढ़ा करते हो हिली होत. पहिली क्रांस्ट्याने हैं।

'त्रौदुम्तर' कं द्वाग हिन्दी-जगत् कं सामने त्राये। 'त्रौदुम्बर' के लिए दिवेकरजी ने हिन्दी लिखना सीखा। 'त्रौदुम्बर' की सेवात्रों ने सुभे त्राचार्य द्विवेदीजी की सेवा में पहुचाया।

इस काल ने मेरे भावी जीवन को गढ़ने में वडा काम किया है। उन दिनों काशी में आर्थ-समाज व सनातन-धर्म के विद्वानों के खूब शास्त्रार्थ हुआ करते थे। एक बार आर्थमुनिजी व पं० रामावतार शर्मा का शास्त्रार्थ हमने टाउन हाल में सुना था। पं० रामावतार शर्मा भारत में पहले एम० ए० व साहित्याचार्य थे। दूसरे हुए थे दिवेकरजी। शर्माजी स्वतत्र व मौलिक विचारक थे। उन्होंने 'प्रत्यत्त दर्शन' नामक एक नवीन दर्शन की रचना की थी। उसीके सम्बन्ध में यह शास्त्रार्थ हुआ था। आर्य-ममाज में उन दिनों स्व० पं० केशवदेव शास्त्री बहुत चमक रहे थे। बड़े होनहार मालूम होते थे। उनकी प्रतिभा व तेज मुक्ते ऐसा लगता था कि ये दूसरे दयानन्द होंगे।

यही स्वामी सत्यदेवजी से पिन्चय हुआ। अमरीका से लौटने पर उन्होंने काशी मे एक आश्रम या सत्संग जैसा शुरू किया था। मिन्न-भिन्न विषयों पर व्याख्यान या उपदेश देते थे। उनके वहा के प्रथम मिन्नों मे मी था। मैंने शुरू से ही इस वात का ध्यान रक्खा था कि सगव अपने से वहें, अच्छे व ऊ चे लोगों की करनी चाहिए। भले ही उनके समाज मे हम छोटे, जुद्र, या हेय भी समके जावे। इससे ज्ञान, अनुभव, सस्कारिता की वृद्धि तो होती ही है. अभिमान नहीं बढ़ने पाता। यहीं कारण है जो इतनी छोटी उम्र में मैं इन बड़े लोगों के सम्पर्क में आ मया और इनके जीवन, सत्सग व उपदेशों से लाभ उठाने का प्रयत्न किया। किसी भूखे-प्यासे की तरह मैंने काशी के वातावरण से जितना सात्विक व पौष्टिक खाद्य—पेय मिल सकता था,—पाने में कसर नहीं रक्खी थी।

नापृ के दिल्ला-श्रक्षीका के सत्याग्रह की भनक कानों मे श्राती रहती थी। कोई नई चीज बन रही है ऐसी छाप हदय पर पडती थी। निजी जीवन में तो दूसरों को कष्ट न पहुँचने देने की चृत्ति वह रही थी—मगर सार्वजिनक,

WHERE I SHEET AN ELECTION OF A STATE OF THE SHEET S सिक्तियों की अपने के किस के क कार अपने हमाया हो । महिले से बंदि होत्स्मार सेरे हिंदग तेस स्मा प्राप्ता । स्राह्म अपने हमाया से । सहिले से बंदि होत्स्मार सेरे हिंदग तेस स्मा प्राप्ता । The state of the s WHILE BY BEET WENT THE BUTTE TO THE BUTTE TO THE THE BUTTE TO THE BUTT म । लाखन आर । हरकाला के सम्मक म आन लगा रूप । उन्हान सम्मक महा सिर्म सीत से सिर्म सिर्म से सिर्म स · 医· 医· 克· Elalahi Misar San dan di dasin de san bergi di Sakalah da san dan di dasin de san bergi da san b तस वक वाप साद्य में क्रिक्स हिसी सुमा है। वेहिसी है BERT I'M BE BEET THE THE SHAP OF THE THE PERSON AND THE PERSON OF STEP THE SILL STEP THE STATE OF स्तार का दलाल स्वता ह ता स्मान हता हिता है। सामि सामर या स्वता ह तो समित होता है। सामित साहित सामर या स्वता है। सामित होता सामित है। सामित साहित White the state of REAL TANK SIGN ST. TO ST. THE जाकर देखों, क्या है ? मैं साहस करके चला गया तो एक कपड़ें की चिन्दी पड़ी हुई थी। यह घटना मुक्ते याद ग्रागई। मैंने मित्रों से कहा, तो ग्रव जरूर द्विवेदीजी के पास जाऊ गा। ग्राखिर वे शेर तो है ही नहीं, जो फाड खायेंगे। काम ही तो कसकर लेंगे। कभी गुस्से में सख्त- सुस्त कह लेंगे। मैं शिष्य-भाव से जारहा हूं। उनके जूते उठाने व पोछने में भी मुक्ते शर्म नहीं ग्राने की। तव मुक्ते उनका ग्राशीर्वाद क्यों न मिलेगा?

उन्होंने सहायक सपादक की जगह मेरी नियुक्ति की । पहले एक मास तक प्रयाग—इडियन प्रेंस मे रक्खा । जुही से काम मेज दिया करते थे । डा॰ जगदीशचन्द्र वसु का एक विजान-सम्बन्धी तथा महामहोपाध्याय हरप्रसाद शास्त्री का इतिहास-सम्बन्धी व्याख्यान ऋंग्रेजी मे भेजा, कि इनका ऋनुवाद करके भेजो । भारत-सरकार की शिच्चा-विभाग व जेल-विभाग की रिपोर्ट भेजी कि इन पर 'सरस्वती' के लिए टिप्पणी लिखो । विजान-सन्वन्धी लेख व रिपोर्ट, मैने समभा, मेरी परीचा के लिए भेजी थी । पहले तो मन मे ऋाया कि लिख दू, विजान मे मेरी गति नहीं है, ऋौर ऐसी टिप्पणिया ऋापके नजदीक रहने पर लिख सकू गा । मगर मैंने सोचा कि यह तो विसमिल्ला ही गलत हो जायगा । मैने कोष के सहारे विज्ञान-संबधी भापण को ५-७ बार पढकर समभने का यत्न किया । फिर एक साइन्स मास्टर को खोज निकाला, जिन्होंने सारा लेख समभा दिया। मेरा ऋनुवाद पडितजी को पसन्द ऋाया । टिप्पणियो के लिए मैने 'सरस्वती' की पिछले वर्षों की फाइले निकाल कर पडितजी की तत्सम्बन्धी ट्रिप्पणिया देखीं। उनसे मुक्ते काफो सहारा व मसाला मिल गया।

थोडे ही दिन में पिंडत जी खुद इलाहाबाद श्राये। कहा—हम तो जगल मे—जुही मे—रहते हैं, चना-चवेना जो कुछ मिलता है, खा लेते हैं। तुम वहा रह सकोगे १ मैंने कहा, मैं तो वहीं श्रापके पास ही रहने के लिए श्राया हू। मैं शहर की बस्ती से ऊब गया हू। पाव पसारने भर के लिए जगह मिल जाय तो बहुत। श्राप चने-चबेने से काम चला

CI AN ION SINTENNE WIN EINI LEWIN STORE THE TOTAL STORE STOR THE AND SEEL OF SHEEL SEEL SEEL STATE STATE OF SEELS S A Star Market of the start of t कृति होते होते हिल्ला स्वास्त्र स्वाप्ती होता । स्य राज्या १. अस्ति अस्ति स्ति स्ति स्ति। THE STORY OF STREET OF STREET OF STREET STREET OF STREET STREET OF STREET STREET OF STREET ST WINT OF SHAPEN A STAND OF SOME ١, 25 May the test of th Man lettle fill by the letter for th Wisdell Friends of Track of the first of the Steph letter of the STATE OF THE S THE BEAR WITH A FEE FOR WHE WAY BY THE BOTH OF THE FEET OF THE BEAR WHE WAY TO THE BEAR WHE WAY TO THE BEAR WHE WAY THE WAY THE BEAR WHE WAY THE HOLE WALL EN LA LEGISTER LEGIS THE WASHER THE THE THE HELD ST. LEVEL ST. LEVE TENTEN BENT ER OFFERM BY LEW BILLIANS TO THE STATE OF THE Hed wall by Edward of Factory | Harry of the State of the

मानजी की वीमारी के समय इसका पता श्रन्छी तरह लगता था। मार्दग्रंड को डवल निमोनिया होगया। पडितजी ने जिस चिन्ता, सावधानी य जिम्मेदारी से उसकी चिकित्सा करवाई, वह सगे पिता से बढ़कर थी। एक रोज विटिया' ने कहा—उपाध्यायजी, श्राज मामा से घर पर दाल नहीं खाई गई। मैंने पूछा-क्यो ? उसने कहा—कहते रहे, श्राज मार्तग्रंड दाल के लिए मचल रहा था—उसे दाल नहीं मिली, मुक्से खाई नहीं जाती। यह माता का हृदय वोल रहा था। ऊपर से कठोर दीखने वाले कई लोगों में मैंने ऐसा मातृ-हृदय देखा है।

पडितजी का मुभपर इतना विश्वास बढा कि एक वार दौलतपुर जाते हुए अपनी लाइबेरी की चावी मुभे दे गये। कहा—जो किताब चाहो पढना। किसीकों देना चाहो दे देना। वावू भगवानदास ने यह सुना तो कहने लगे—पंडितजी ने यह आजादी पहली बार आप ही को दी है। पुस्तकं वे किसीको छूने तक नहीं देते थे।

उनकी इस कृपालुता व विश्वास ने एक त्राजीन परिस्थिति पैदा कर दी थी, जिसका वड़ा मधुर ग्रन्त हुन्ना । उससे मुफं पता लगा कि सर-लता व भलमनसाहत में कितना बल व प्रभाव है । कई बार ऊपर से कटोर दिखाई देने वाले व्यक्तियों में कोमलता व करुणा के रूप में ग्राहिसा की धारा फाल्गु नदी के सदश वहती रहती है । ग्राहिसा का सबध ऊपरी ग्रावरण, वाहरी ग्राचार से उतना नहीं है, जितना भीतरी भावना— वृत्ति में है ।

Affected at a strategy and a strategy as उसके मुस्ता था प्रा म अस्पाल मुस खुला था । बाब स्माधाति के व THE REAL STATE OF STREET O कामबाकमा स ब्रह्म । देश मा अहिला का स्ट्राम हिलाको से हिला देश से प्राप्त । जनमा विकास वितास विकास वितास विकास वित CAN I THE CHANGE THE TENT THE SILY WANT BUT THE ST. A THE TH Ald Ask shall shal उसमें बहुत क्षम रक्षण था। सम जाकर पाएडिका से कही कि स्मिक्त के कि WHOM WHOM ING HE WHOM & WHOM & SHARE WHO WHO WHO SHARE प्राप्तिका की भूति हैं। स्वाक्ष कि हैं। स्वाक्ष कि हैं। स्वाक्ष कि हैं। स्वाक्ष कि हैं । स्वाक्ष के । स्वाक्ष Bell all reasons and reserved as a second सहि। बुद्धार्था स्टाह्मका TEL SOUNT IN THE STATE OF THE S स्ति। सुक्ते सी इससे दुःख रही।

उन्होंने श्रापके साथ न्याय नहीं किया है, फिर भी श्रापने उन्हें पिता की तरह माना है। उनके प्रति श्रपने भाव में श्रापको फर्क नहीं श्राने देना चाहिए।

दौलतपुर मे पिण्डतजी ने मुक्तसे पूछा-भगवानदास का क्या हाल है ? कुछ कहते थे ?

'कहते क्या थे ? दुखी रहते हैं । इतनी तनख्वाह मे काम कैसे चले ?' 'तो हमसे कहते क्यो नहीं ?'

'कहें क्या---ग्राप उनकी हालत क्या नहीं जानते ?'

'तो तुम्हारी राय मे क्या होना चाहिए ?'

मैंने कहा, 'कम से कम " "तो होने ही चाहिए।"

श्रुच्छा तो जब हम जुही श्रावे वे हमसे कहे । इतना ही कर देगे।

जब मैं जही लौटा तो भगवानदासजी ने पूछा—पण्डितजी मेरे बारे में कुछ कहते थे ? मैंने कहा- —हा । 'तो क्या कहते थे' ? 'तनख्वाह के वारे में कहा कि भगवानदास हमसे कहते क्यों नहीं ?' श्रव की पण्डितजी श्रावे तो श्राप कुछ कहिए।'

'नहीं, मैं कुछ नहीं कहूँगा । मैं उनके स्वभाव की जानता हूँ । वे एक पाई ज्यादा नहीं देंगे।'

मैंने जोर देकर कहा—'ग्रापका विगड़ता क्या है ? इससे कम तो कर नहीं लेगे ? ग्रीर मैं समभता हूँ ग्राप भी पिएडतजी के साथ न्याय नहीं करते। ग्राप एकवार कह तो देखिए।'

पिडितजी दौलतपुर से त्राये व भगवानदासजी प्रेस के कागजात लेकर उनके पास गये । जाते समय मैने उन्हें याद दिला दिया कि पिडितजी से तनख्वाह के बारे में जरूर कहना ।

भगवानदासजी पिएडतजी के कमरे से हंसते व पुलकित होते हुए निकले। कहा—पिएडतजी ने " कर दिये।

मै तो पहले से ही श्रापसे कह रहा था कि उनसे एकवार काहए तो !

×

To the state of th AGENT THE STATE OF कहा अपनित्र मित्र के दिए अपनि के काल निर्मा के काल निर्म के काल निर्मा के काल निर्म के काल निर्मा के काल निर्म के काल निर्मा के काल निर्मा के काल निर्म के काल नि त अप्रमुख आतं का खाय आया है। अप मुक्ति होते शहिए। के माने वार्त. THE FEET ST EET STATE OF STATE WELL WALLAND TO THE WALL WALL TO SELL THE WALL T THE FOR THE LEGILLE WAS ARREST OF THE STATE क्र अस्ताहें के तही पहता। HEAD TE HA BANT HE STATE OF THE THE THE THE STATE OF THE STATE सिंद वेता हूं। में आपके सामने सिर्मत्वा हूं। स्रापिक दिल्ल भ आ कुछ होतह। आ उस दुस्ता का सुन होता स्रापिक का सुन होता हो। सुन होता हो सुन होता हो। सुन होता हो सुन होता होता हो। सुन होता हो सुन होता हो। सुन हो। सुन होता हो। सुन ह त्य खील दिया । के उस हर्षां भारतवा से से सामन प्रकृति के किले THE BITE STEEL STE क्षी साते मुक्ता ग्रह्महा क्राला है। ह अप है हो उपमें हिया थे अस्ति। के में अहिसा-मेरिस की हो एक स करते मासिस होता है । THE BUTE OF THE PART ENTER BETTE TO THE TOTAL STATE OF THE PART OF मधुर फला माल्यम होता है।

धर्म की शोध

धर्म की श्रोर वन्नपन से ही मेरी रुचि है। पिताजी सुबह उठते ही रोज स्तोत्र-पाठ किया करते थे। सुनते-सुनते मुफे भी कई स्तोत्र याद हो गए थे। रामरज्ञा, शिवकवच, नर्मदाएक मुफे बहुत भाते थे। जीजी कहा करती थी कि किसी साबु ने पिताजी को श्राशीबांद दिया था कि तुम्हे श्रच्छा पुत्र होगा। साधु-सन्तो व सत्पुरुषों की सगित में मेरा बड़ा मन लगता है। उनके प्रति सहज ही भिक्तभाव का श्रनुभव हृदय में करता हूं। यद्यपि मेरे हृत्यटल पर इन दिनो राष्ट्रीयता का रङ्ग चढ़ा हुआ था श्रौर श्रव भी चढ़ा हुआ है, तथापि धर्म-चिन्तन का जब मुफे मौका मिल जाता है तो में उसे छोड़ता नहीं हूं। जुही में मैंने गीता-रहस्य ध्यान से पढ़ा श्रौर साथ ही राजवाडे का गीता-भाष्य भी। दोनो मराठी में पढ़े थे। विवेकानन्द के व्याख्यान भी इन्ही दिनो पढ़ने को मिले। मोरोपत की केकाविल की प्रोफेसर पराजपे कृत टीका भी पढ़ी। शास्त्र-रहस्य, व रागिणी इसके पहले ही पढ़ चुका था। इसके फलस्वरूप धर्म-जिज्ञासा उत्पन्न हुई।

एक बार मै हमीरपुर की तरफ घूमने निकला तो मन मे आया कि धर्म की कई व्याख्याय लोगों ने की है। श्रलग-श्रलग अथों मे अलग-श्रलग मत हैं। हम स्वतंत्ररूप से ही क्यों न सोचे कि धर्म श्राखिर क्या है? इन श्रथकर्ताओं ने भी तो श्राखिर अपनी बुद्धि से ही धर्म का स्वरूप व लक्षण ठहराया है। तव हम भी श्रपनी बुद्धि से ही क्यों न इस प्रश्न को हल करें।

श्रव मैं सोचने लगा कि मनुष्य का धर्म कैसे जाना जाय ? तो पहले यह सोचना चाहिए कि किसी वस्तु का धर्म जानने के लिए पहले क्या करना चाहिए। एक थाली मेरे सामने श्राई। यदि किसी श्रन-जान को थाली दी जाय तो वह इसका धर्म कैसे निश्चित करेगा ? नीचे

की सर्वि और सासपास की इन्हें ने किए या दीवार विवास विवास के अपनाम . Strain structure and the state of the state सुरा अल्ल तमा वाग हुआ। प्रक सेव आहू। उसके प्रति से अपि से सिति हैं के सिति हैं के सिति हैं के सिति हैं के सिति रागा । असे भर वामन चन्ने कि अंते के कि विकास के कि वि विकास के कि विकास कि विकास के कि वि CHANGE WE SELVE EMILIA SELVE S 1 अस विकार असी जिला । ती संबुध्य की बसीवर की केर्या के केर्या कर्ते । असे ती सुक्ते तेशा सालो सेलान सार विशा मह ख्याल असी कि हम हिंदिओं की जी हमापि है देन हैं तो से में स्ति सिंद्धियोग समें होसिंदियों है 3 होता क्षित्र से हिस्सेसीय सिंदी । सिंदी । सिंदी । सिंदी । सिंदी । सिंदी । All All All All Electrical Es and Electrical Established Establish स्वावयं इत्स्यां भा संवेत्त्रा स्ति के विकास संवेत्त्र स्ति हैंदि हिल्ला ए स्ति हैंदि । स्ति हैंदि हैं आ। तम क्यान क्षेत्र क श्रह अरिया वर्ष स्वर्धा के । व्यस्त प्रत्यं की वर्षित स्वर्ध की वर्षा के वर्ष की वर्षा की वर्ष की वर्षा की वर्ष की वर् अहोते हिसी हिस्सी स्वितेसी स्वितेसी सामक्ष्या सामक्रेस हिस्सी हिससी हिस्सी हिस्सी हिससी हि उत्ता स्मा विद्या का किया है। ये के अपने सम में औड़ा-हम प्रस्त क्षेत्र क्ष प्रवृति क्रीर वृद्ध गृह ।

फिर यह सवाल खड़ा हुआ कि सहुपयोग व हुरूपयोग किसे कहे ? उत्तर सामने श्राया कि जिसका लोग श्रामतौर पर स्वागत करें वह सदु-पयोग, जिसका विरोध करे वह दुरुपयोग । दान देने के लिए हमारा हाथ श्रामे बहुंगा तो सब उसको पसन्द करेंगे, मगर कत्ल करने के लिए ४५ उठेगा तो विरोध होगा। किसीको गाली दी जायगी तो लोग विरोध करेंगे, खुरा कहेंगे, भगवान का नाम लिया जायगा तो लोग खुश होंगे, अच्छा कहेंगे। यह कोई वैज्ञानिक आधार नहीं था, ट्यावहारिक या, मगर इससे मेरा काम चल जाता था और मुक्ते सन्तोष भी होगया था। मुक्ते धर्म की यह अच्छी काम-चलाऊ व्याख्या मालूम हुई। बाद में तो मैंने धर्म, नीति, श्रध्यातम, श्रादि विषयो का भरसक इतना श्रध्ययन भी किया जिससे मेरा बोद्धिक समाधान होसका । सबका निचोह यह निकला कि धर्म-त्रधर्म, पाप-पुराय, सुल-दु:ख, ज्ञान-त्रज्ञान सबका त्राधार या ध्येय हमारा चित्त है। उसीको सम, शात, स्थिर चनाना सारे धर्मों के उपदेश का सार है। सद्गुणों की द्यांद्र, दैवी सपदा का विकास, या सात्वि-कता के उत्कर्प से ही ऐसी स्थिति को पहुँचा जा सकता है। श्रीर त्रिहिंसा का उन सब में पहेंला स्थान है।

दौलतपुर में

परिहतजी किरातार्जुनीय का अनुवाद करते थे। एक प्राटा रोज मुक्ते लिखाया करते थे। जब दौलतपुर गए तो उन्होंने चाहा कि मैं भी वहा चलू । त्रपने मकान के पास मेरे लिए उन्होंने एक पूस की मोपडी भेनमाई , जिसका नाम पह गया 'हरिबाच का बंगला' । दीवार में केन्मी हैं वैसे ही जमाकर खड़ी कर दी गई थी। दौलतपुर गगा किनारे था। मगा पार करके वहा जाना पडता था। ऊछ वो नाव से व एक-दो जगह वैसे ही छाती तक पानी में चल कर पार की जाती थी। खाना में श्रपने हाथ से बनाता था—दोनो जूत । कभी मैने श्रालस्य-

THE THE STATE OF T सार देव हो । स्था राजा था। वालाव देव के राजा के स्था सिंद में बाबा अहिता है। व्यक्त सिंदी हित हैं हैं। व्यक्त के किया के किया है। व्यक्ति हैं। व्यक्ति हैं। व्यक्ति हैं। स्ताना अप केश मनस्य स्व माय न किश्च के विक्रिति के विक्रिति हैं। EL ंगियहासी हिए में स्थित स्थानी रह गई 是"· 我对对各种意识,不是对 我们 我们,我们 ंत्रहिं विस खूर्य क्राहिसी हो। दिविसी, हेर्खों क्राइ हे जात के ज THEORY AND MY LET FORM, AND THE PROPERTY OF THE STATE OF िला उपकारमाई भी हम हिल्ला । उसके मास्सिल्य का एक म्रोस स्मानी 被 **握**衛 ? अ। रहा है कि अपने की की की की कि का कार्य का कार्य की के के कि की की की की की की कि का कार्य का कार्य का कार्य की की की की की की की की कार्य का कार्य का कार्य का कार्य का कार्य की कार्य की कार्य की कार्य की कार्य का कार्य की कार्य कार्य की कार्य कार्य की कार्य की कार्य की कार्य कार्य की कार्य कार्य कार्य की कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार ٧, क आम बहुत वस्ति के मीन आम आम की माम की अपन की मिल की मीन की मिल की मीन म 1 Egg ग्रांद म्रा रहा है। •

करते थे। मीटे फल के श्राम श्रपने लिए सुर्यस्त रख कर सारा वाग गाव के लोगों के लिए छोड़ देते थे। श्रपने लिए सुर्यस्त श्रामों में से दूसरों को प्रसगवश ही दिया करते थे। एक वार न जाने क्या मन में श्राई। सुक्त से पूछा—हमारे खाने के श्राम कभी तुमने खाये है या नहीं। मैंने उत्तर दिया—नहीं तो। तो तुमको कौन-कौन से श्राम यहा के पमन्द श्राये ? मैंने कहा—में टीक नहीं कह सकता। 'क्यों ?' 'मैंने वहुत कम श्राम यहा खाये हैं।' 'ऍ—क्या कहते हो; इतने श्राम लोग सुफ्त खाने हैं श्रीर तुम क्यों नहीं ले श्राते हो ?' मैंने नीचा निर कर लिया, कोई जवाय न यन पडा।

उन्होंने पुकारा—िविटिया, देखो आज से टोनो जून उपाध्यायजी को हमारं खाने के आमां में से कुछ आम दे आया करो। इन्होंने तो अभी तक यहा पेट भर के आम खाये ही नहीं।

किसी द्यादमी की त्रावाज देकर कहा—'देखो, उपाध्यायजी के लिए वाग से अच्छे द्याम ले त्रावा करो । ये वहुत सकोची हैं।'

वास्तव में मेरा स्तमाव इतना सकोची है कि ग्रापनी मा व पती से भी सहसा कोई चीज नहीं मागता। तकलीफ चुपचाप सह लेना ग्राच्छा मालूम होता है, मगर किसीसे कहना व उसे कष्ट में डालना नहीं सहाता। इसस्वभाव के लिए वरमण्डल की एक घटना कारणीभूत हुई है।

मुक्ते होरहा (हरे भुने हुए ब्ट) खाने का वडा शौक था। कर्च्चा भुनी म्गफलो, भूभर में भुजे ब्रालू मुक्ते ब्रच्छे लगते हैं। वरमंडल में एक वार होरहा घर में ब्राया। दिन में मैंने खूब खाया। जब सोने लगा तो फिर खाने का मन हुन्ना ब्रोग काकी से मैंने होरहा मागा। उन्होंने एक स्प में लाकर रख दिया। मैं सब खा गया। मुबह मेंग् चचेरे माई-बहनों ने होरहा मागा तो काकी ने उन्हें पीट दिया। होरहा था नहीं, रात को मैं सब सफा कर गया था। दम घटना का मुक्ते वडा पछतावा हुन्ना। रात को मैं यह नहीं समका था कि काकी ने सारा का सारा होरहा मुक्ते दें दिया है। मुक्ते कुछ ऐसा लगा कि काकी ने नाराज होकर

HA SEL SER BENT TOWN OF THE SERVICE STATE STA HING AN SOLE TOWN TO THE SECOND TO THE SECON मागा से अप में सहिती हिंगी हिं हर सारे स्वाति के कि यह असिवित से असिवित के दे हैं से असिवित के कि सह असिवित के कि सह से कि से Alg along to the state of the s O LEAGUE & MENTER STORY STORY OF THE STORY O 8C प्रक्र राज राज की जीर की बाहिश हुई। का जा वार के कि क्रिया। के क्रिया के कि क्रिया। के कि क्रिया के कि क्रिया के कि क्रिया के कि क्रिया। के क्रिया के कि क्रिया के क्रिया के कि क्रिया के क्रिया के कि क्रिया के क्रिया के कि क्रिया के क्रिया के क्रिया के कि क्रिया के क मिल की बेसा में खिटिया पर कर है। बाद अभाव में परित के के कि ाल कर गर पहा । असे सेका हर हैं आ कि सारा स्वित के कि कि जिल्ला है कि जिला है कि जिल्ला है कि जि जिल्ला है कि सा स्था खादमा हुसाम देखे आया। । खादमा देमस्या के अप्याखात हितार हुसा द्वा स्था खादमा हितार हो। ने स्टू के स्टू के स्थापन हो। स्थापन हो स्थापन हो। स्थापन सीमित रखता हूं। समा स्रोप्तिक स्रा विद्या सह विद्या स्रा ति स्टू के के कि कि विद्या स्था के स्टू के कि कि विद्या स्था के स्टू के कि कि विद्या स्था के स्टू के भारत का आवाज अने केर प्राप्टितजा असी एड । क्षित हिसार हैसारी अंतिहा अस्ति । हिमार | क्रिक्त के बहितर लाम हिम्म तिस्त के क्रिक्त के हिसावादी की जी जातित का सतीय हैंसी पर प्रहार के के कि के कि कि के कि कि के कि कि के कि कि कि कि कि कि कि कि कि हमान विद्या के स्वाप किया । मेरे स्वाप किया । प्रित्य के प्रित्य के प्रित्य के । दृष्ट् गया ।

चाने में होता है वही ऋहिसात्मक न्यक्ति को खुद कष्ट उठा लेने में होता है। सर्वतोमुखी सयम ऋहिंसा की स्थूल साधना है और फ़्रिसयम हिंसा की तरफ ले जाने वाली प्रवृत्ति है।

-: \$8:-

तुनक-मिज़ाजी

तुनक मिजाजी ग्राभिमान है, त्रोर श्रिभमान ग्रखीर में जाकर हिंसा का ही एक रूप होता है, यह बात त्राज जितनी साफतौर पर समभ्त मे च्यारही है उतनी उस समय नहीं थी, जवका किस्सा मैं लिख रहा हूँ। हमारे त्र्यासपास की सत्य वातो का हमारे मन पर त्र्यसर होना—होने देना एक वात है, व उस ग्रसर से विना ज्यादा गहरा विचार किये कोई फैसला कर लेना दूसरी बात है। पहली दृत्ति सत्य-साधक या सत्याग्रही के लिए बहुत जरूरी है, उसके बिना वह सत्य को न तो पा ही सकता है, न साध ही सकता है। सत्य सूर्य की तरह है, जिसकी हजारों-लाखो किरणें चारो स्रोर फैल रही हैं। सूर्य अपने चारो स्रोर किरणो को फेकता है, परन्तु सत्याग्रही ऋपने चारो ऋोर से प्रकाश-किरणो को ग्रहणं करता है, स्राने देता है व उनके प्रकाश मे स्रपनेको-स्रपनी हर बात को हमेशा जाचता-परखता रहता है व उसके फल-स्वरूप ऋपने विचार-त्र्यान्वार-वृत्ति में फर्क करता रहता है। इसीसे वह नित नूतन, सजीव, श्रागे बढ़ता रहने वाला होता है। दूसरी तरफ, जो व्यक्ति सत्य की प्रकाश किरणो को—ग्रासपास की घटनात्रो, मित्रो की सलाहो, तटस्थो की श्रालोचनात्रों, विरोधियो की निन्दात्रों, उपहासो, श्रपमानो, श्रादि को श्रपने पर पड़ने नहीं देता, दूर से ही रोक देता है, वह श्रन्धेरे मे ही पड़ा रहता है व प्रगति नही कर पाता । किन्तु जो इन घटनात्रो या आलो-चनात्रों त्रादि से भड़क कर भट से कोई कदम उठा लेता है, वह धके खाता है, व पीछे थोडा-वहुत पछताता है। यही तुनक-मिजाजी है। वहुत श्रर्से तक मैं इसका शिकार रहा। श्रव भी जव मुक्ते ऐसा भास

होते लगता है कि सामने शला मुक्ते देशा की है, श्रीम हो काम के निर्मा की निर्मा मिहिता है। किसीका मिली केरती थे। केरती है। केरिया के केरिया के केरिया के केरिया के केरिया के केरिया स्य पाया स्वति । स्वति स्वति । स्वति स्वत सार्याय । अवस्थां से स्ट्रिया होते से सिर्द्धिती? सार्थाय । अवस्थां से सिर्द्धिती से सिर्द्धिती से सिर्द्धिती? सार्थाय । अवस्थां से सिर्द्धिती से सिर्द्धिती से सिर्द्धिती? मा बिश्चि साम से से प्राप्ता था। परित्य वे खिसी होसी होते होते होते हो। ゅ THE STATE OF आर्य्हा है। THE THE STATE STATE STATE STATE OF STATE S THE HEAD TO SENT THE STATE OF T सम्भवाद गार्था किहलात अहं केल्पना ही मेरे लिए अपि में हिंदीका के कि केल्पना ही मेरे लिए के महिंदीका के कि केल्पना ही मेरे लिए केल्पना ही मेरे लिए केल्पना केल्पना केल्पना केल्पना ही मेरे लिए केल्पना FAREAU STORY STATE INTO STATE तारूप इत्याद आया । अया उत्याद सीम को सिम्स्याद प्रेट से स्वाद से सिम्स्याद से से सिम्याद से सिम्स्याद से सिम्याद से सिम्स्याद से सिम्याद से सिम्स्याद से सिम्स्याद से सिम्याद था कि पिएडतजी को वह सहन न होगा और अब अपने को जुही छोडना पडेगो। मेरे सम्मेलन से लौटने के पहले ही पिएडतजी जुही आगये थे। लौटने पर जब पहली बार मैं उन्हें प्रणाम करने गया तो उन्होंने त्यौरी चढाके जरा तीखे स्वर मे, जो मेरे सम्बन्ध में उनकी तरफ से नया था, सुफसे पूछा—'आप हमारी विना इजाजत के इन्दौर कैसे चले गये?' उनका 'आप' शब्द मेरे लिए 'सजा' का काम देने लगा। मैंने जाबते की सफाई दे दी—इसके बाद उन्होंने मुफसे कुछ नहीं कहा। मगर मुफे उनका इतना उलहना भी नागवार होगया। मैं एक तरह से तिलिमिला उठा। तुरन्त गर्णेशजी के पास कानपुर पहुचा।

'श्रव पिडतजी के पास रहने में लुत्फ नहीं, धर्म भी नहीं । श्रव तक उन्होंने मुफ्तें तीखें स्वर तक में वात नहीं की । श्राज एक ऐसी वात के लिए मुफ्तें जवाव तलव किया, जिसे मैं समक्त तो सकता हूँ, पर निगल नहीं सकता । मैं इसी महीने में यहांसे काम छोड़कर इन्दौर चला जाऊ गा।'

'जब पिएडवर्जी का इतना प्रेम व भरोसा ऋाप पर है, इतने तेज मिजाज होते हुए भी ऋापको ऋाज तक कभी रोका-टोका नहीं, ऋिलफ में वे नहीं कहा, तो इतनी-सी बात पर इतना बड़ा निश्चय करना ठीक नहीं। ऋाप चले जावेंगे तो मेरी यह भिवस्यवागी है कि पिएडतजी एक साल से ज्यादा 'सरस्वती' मे नहीं रहेंगे। ऋापका उन्हें बड़ा सहारा है।'

'मैं भी उन्हें पिता व गुरु दोनों की तरह मानता हूँ। पर यह गोली निगलना मेरे लिए मुश्किल है। मैं जहां रहता हूँ, घर समम कर काम करता हूं। किसीकी डाट-फटकार ब्राजतक सही नहीं। सम्मेलन वालों से लाग-डाट होने के कारण वे मुम्ने ब्रापने घर के ब्राधिवेशन में भी नहीं जाने देना चाहते थे—यह कैसे बरदाश्त किया जा सकता है ?'

गणेशजी ने तरह-तरह से मुक्ते समकाया मेरे भावि-हित की, पिएडतजी की असुविधाओं की दलीले दी-पर मेरा जी जी इच्छे गया सो उच्छ ही गया। एक महीने के अन्दर ही मैं,इस्त्रीमा देकर हैंदौर चलागया।



लन्दन टावर—रानी जेनीका शिरश्छेद

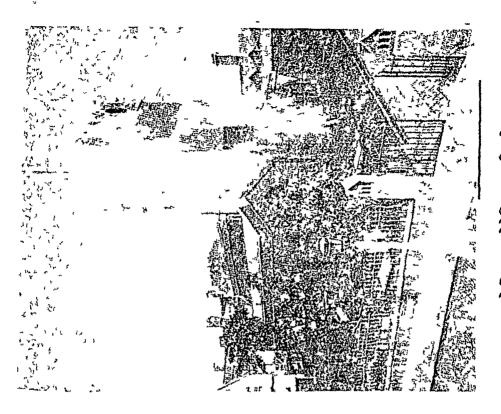
को देखते और टिप्पनी करते जा रहे थे। गॉवोंमें वहाँ भी महल नहीं खड़े हैं; तो भी सभी मकान पक्के, दोमहले, दोतल्ले और साफ होते हैं। जोताई करने, घासके ढेरको रखने आदिकी सभी बातोमें एक नियम दिखाई पड़ता था। थोड़ी देरमें बायीं ओर, आगेकी तरफ, एक गिरजाका विशाल शिखर दिखाई पड़ा। साथियोने कहा—"आ पहुँचे केम्ब्रिजमें!" स्टेशन अच्छा साफ-सुथरा था। मि० ब्लोफेल्ड और श्रीसेन नायक, लेनेके लिये, स्टेशनपर पहुँचे हुए थे। १२ वज रहे थे, इसलिये पहले तो मटपट जाकर पेटपूजा करनी थी, जिसमें कहीं तमादी न लग जाय!

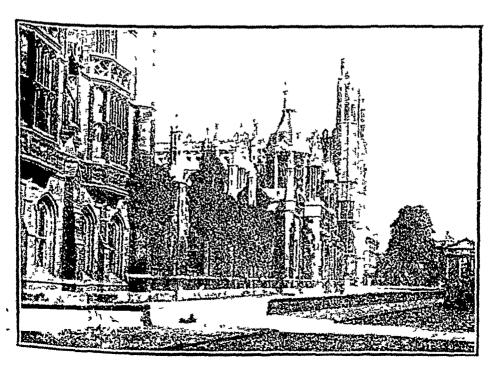
हम लोगोके खानेका नियम माल्म था; इसलिये भोजन तैयार था। हाँ, इतनी गलती जरूर थी कि, वहाँ रवेत शालग्राम (श्र्यण्डे) की कढ़ी भी थी। उन्हें क्या माल्म था कि, भदन्त श्रानन्द ऐसे परम सात्विक भोजनसे भी परहेज करते हैं । खेर। वहाँ फल, दूध, मक्खन, रोटी सब काफी परिमाणमें मौजूद था। हमलोगोने श्रच्छी तरह भोजन किया।

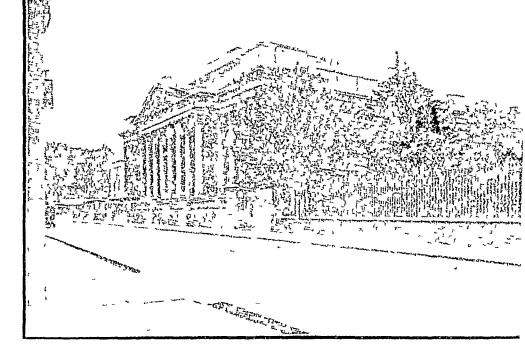
भोजन समाप्त होतेही फोनपर टेक्सी लानेके लिये कह दिया गया; श्रौर हम लोगोको सीढ़ीसे उतरते-उतरते वह दरवाजेपर श्रा लगी। श्रव हमे विश्वविद्यालय देखना था। मि० क्लोफल्ड हमारे प्रदर्शक थे। ये बड़े ही उत्साही वौद्ध नवयुवक हैं। इनकी नानी साइवेरियाकी एक मङ्गोल वौद्ध महिला थीं, जिन्होने किसी रूसी सज्जनसे व्याह किया था। उनकी लड़की या हमारे मित्रकी माँने एक अंग्रेज सज्जनसे ज्याह किया था। इस प्रकार मि० ज्लोफेल्ड अपनेको नवागत बौद्ध न मानकर जन्मसिद्ध बौद्ध होनेका अभिमान रखते हैं। उनकी विश्वविद्यालयकी पढ़ाई समाप्त होनेको है। पूर्वमें आकर, बौद्ध आदर्शके अनुसार, सेवा करनेका इरादा रखते हैं।

थोड़ी देरमें टेक्सीने हमें क्वीन्स कालेजके सामने ले जाकर खड़ा किया। केम्ब्रिजकों कोई छोटी जगह मत समिक्ये। उसके दर्जनों कालेजों ख्रौर छ-सात हजार विद्यार्थी ही एक छोटा शहर बना देते हैं। उसपर उनके कामकी चीजोंको मुह्य्या करने तथा सेवा करनेके लिये भी तो ख्रौर काफी ख्रादमियोंकी जरूरत होती है? केम्ब्रिज-ख्राक्सफोर्डमें यही नहीं कि वहाँ बहुमूल्य विद्याका भण्डार प्रचुर परिमाणमें वितरणके लिये तैयार है ख्रौर उसके सुन्दर सकानोंकी पङ्कियाँ एवम् हरी घासोंके क्रीड़ाचेत्र तथा प्रमोदचेत्र बड़े ही चित्ताकर्षक है; बल्कि यह उतने ही पुराने हैं, जितने कि, ख्रॅंग्रेज जातिकी सभ्यता। यहाँ के कतिपय कालेजोंकी ख्रापनांके समयको यहाँ देता हूं, जिससे पाठक इसे ख्रच्छी तरह समभ सकते हैं—

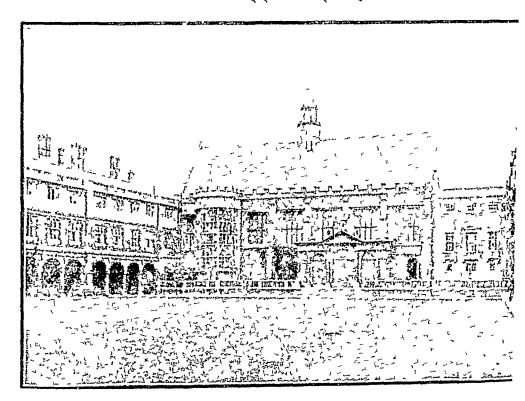
| पीटर हाउस कालेज | इे० सन् १२८४ |
|-----------------------|--------------|
| क्रोर कालेज | १३२६ |
| कोर्पस क्रिस्टी कालेज | ` १३३२ |
| पेम् -त्रोक्कालेज | १३४६ |







केम्ब्रिज—फिट्ज् विलियम् सग्रहालय



केम्ब्रिज--ट्रिनिटी कालेज

| उंस फालेज | 1552 |
|--------------------|-------------------|
| त्रात्म पालन | 3882 |
| गर्वान्स मानेत | १४४७ |
| संद ग्रंथिन पानज | १४४५ |
| जीनम् कालज | १५६७ |
| नंद ज्ञान्स गालंज | १५०६ |
| गर्लन यालन | १५४२ |
| दिनिही गलेब | १५४६ |
| एमानुएल कालेज | १४८४ |
| निद्नी-मसंवस फालेन | १५८६ |
| किंग्न कालंज | .१५५५ |
| डानिड् कालंज | १८०७ |
| नर्टन कार्नेज | १८४६ |
| न्युहम् कालेज | १ <i>द्रावश</i> ् |
| संस्थिन कालंब | १८८२ |

सबसे पुराना कालंज १६८४ में स्थापित हुआ था। तबसे अवतक इस विरविधियालयका अविद्धित्र जीवित सन्यन्य अप्रेज जातिसे हैं। नात नी वर्षोका यह प्रनिष्ट नम्बन्य, किसी भी जाति के लिये, "यत्परं नात्नि" देम और प्रभिमानका कारण हो मकता है। उदाहरणार्थ त्याप नाजन्दा और विद्यमिताकों लें लीजिये। नातात्वा पोचर्या शताद्यीसें, महाविद्यापीठके रूपमें, स्थापित हो जुकी थी वैसे तो, विहार वा सठके रूपमें, वह बुद्धके समय

(ईसा पूर्व पाँचवीं छठीं शताब्दी) ही से था; श्रौर, विक्रमशिला की भी स्थापना, एक विद्यापीठके रूपमें, आठवीं शताब्दीमें हुई थी। यह दोनों ही विश्वविद्यालय ११९८—११९९ ई० में नष्ट किये गये थे। उस समय नालन्दाके साथ सात सौ वर्पीसे ऋधिक का श्रोर विक्रमशिलांके साथ चार सौ वर्षींका इतिहास सम्बद्ध था। वह जीवित सम्बद्ध पिछले सात वर्षेंासे टूट गया है, और, हमारी जाति उन स्थानों तकको भूल गयी थी। किन्तु अब उनके प्रति हमारा प्रेम और आदर-भाव कितना बढ़ता जा रहा है ? श्राक्सफोर्ड-केम्ब्रिजके विद्यार्थी यह सोचकर कितने प्रभावित होंगे कि, जिन कोठरियोमें वह रह रहे हैं, जिन मेजों पर वह खाना खा रहे है जिन श्लॉगनो (Courts) में टहल रहे है, उनमे न्यूटन, मेकाले, मिल्टन, स्पंसर श्रोर पिट जैसे राजनीतिक, उन्हींकी तरह रहते, खाते, टहलते पढ़ रहे थे!

केम्-त्रिज (केमका पुल) नाम केम् नदीके पुलके कारण हुन्त्रा है। यह भी कहते हैं कि, ग्रेटा-त्रिज (ग्रेटा नदीके पुल) से केटा-त्रिज होकर केम्त्रिज, १६०० ई० के करीब, बना है। ग्रेंटा नदी श्रव भी, उसी नामसे, पुकारी जाती है।

भारतकी तरह यूरोप में भी विद्यापीठों का आरम्भ भिन्नुओं के मठोसे हुआ। यद्यपि उनमें अब वह मठ नहीं हैं; (माफ कीजिये, संस्कृतमें मठ शब्द, छात्रावासके लिये भी प्रयुक्त होता है) तो भी उनमें बहुतसी पुरानी बाते मौजूद है। वहाँ के हर एक विद्यार्थी को एक खास प्रकारका काला गौन उसी प्रकार पहनना अनिवार्य है,

जैसेकि, तिब्बतके डेपूर्ड् और सेराके महाविहारोमें—जिनमें कमशः आठ और छ हजार विद्यार्थी रहते और पढ़ते हैं—एक प्रकारके पीले गौनको (जोकि, कन्धेकी चुनावट आदिमें उनसे मिलता है) और एक प्रकारकी विचित्र टोपीको अवश्य पहनना पड़ता है। केम्बिज-आक्सफोर्डके कालेज, विषयके अनुसार, साइंस कालेज, आर्टस कालेजके तौरपर, विभक्त नहीं है; बल्कि ठीक वैसे ही, जैसे डेपुड् और सेराके खम्-सड् और ड-सड् (कालेज) विषयसे विशेष सम्बन्ध नहीं रखते। स्मरण रहे, तिब्बतके यह महाविहार यद्यपि १४१५ और १४१८ ई० मे स्थापित हुए; तो भी वह अपने से पूर्वके सम्-ये आदि विहारोके नमूनेपर बने थे, जो स्वयं नालन्दा और विक्रमशिलाकी नकल थे।

श्रव श्राइये, कुछ कालेजोकी सैर कीजिये। यह कालेज दर-श्रमल दोमहले (कहीं-कहीं तिमहले भी) मकानोसे घिरे एक चौड़े श्रॉगन हैं। किन्ही-किन्ही कालेजोमें श्रॉगनोकी संख्या तीन-चार भी है। इन मकानोमे विद्यार्थियोके रहनेकी छोटी-छोटी कोठरियाँ श्रीर भोजनशालाएँ भी है। व्याख्यानशालाएँ प्रायः श्रलग है। मकान जितने ही पुराने हैं, उतने ही उनके दरवाजे छोटे श्रीर कोठरियाँ तङ्ग। पुराने भवन श्रधिकांशतः ईटोके बने हैं।

श्राइये, पार्कर्स पीससे शुरू करे। यह हरी घासोंका मखमली फर्शवाला विशाल कीडाचेत्र है। प्रायः हर समय यहाँ खेलनेवाले मिल जायंगे; विशेषतः श्राजकल, जब कि, कितावका कीड़ा होना

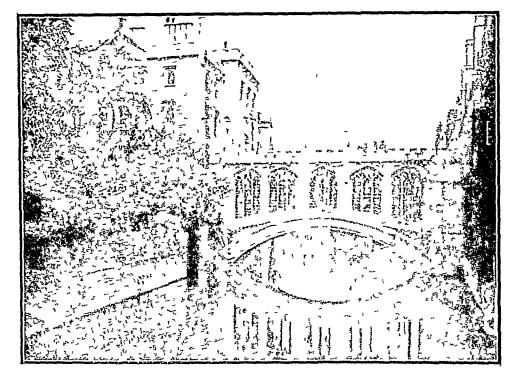
अपमानकी बात समभी जाती है। यहाँसे आगे बढ़िये और वार्या तरफ दो-तीन टेढ़ी-मेढ़ी गलियों जैसी सड़कोको पारकर श्रव श्राप कोर्पर्स किस्टी कालेज के द्वारपर पहुँच गये। देखिये, कैसा किलानुमा द्वार है। भीतर घुसिये, पगडिएडयोके साथ हरी घास , बिछा त्रॉगन है। मकानकी कुर्सी के नीचेपन तथा छोटे द्रवाजोसे (नाक-भा न सिकोड़िये) यह १३५२ ई० में स्थापित हुआ था। श्रॅंग्रेज चाहते तो, इसकी जगह एक विशाल श्रप्-टू-डेट पत्थरका महल खड़ा कर देते; किन्तु वह ६०० वर्षोके इतिहासको कैसे वतला सकता था। इसे कोर्पसिकस्टी और भगवती कुमारी मरि-यम नामक दो शिल्पकारसंघोंने बनवाया था। पुरानी इमारतको बनाये रखनेपर ही तो कह सकते हैं—"This College is unique among the Colleges in respect of its Democratac origin" (इसका आरम्भ जनसत्ताके होनेसे यह कालेज श्रीर कालेजोंमें श्रद्वितीय है)। जनसत्ताके भावोको जागृत करने-के लिये यह कितनी सजीव शिचा देता है। हमारी साँचीमें भी पूर्व द्वारका तोरण, विदिशाके हाथी-दाँतके शिल्पियोंके संघ द्वारा ई० पृ० दूसरी सदीमें बनवायां गया था, जो कला-सौन्दर्थमें, संसारमे, अपने ढंगका अद्वितीय है। हमारे बालकोको प्रजासत्ताक भाव अब जागृत करनेमें उससे कितनी शिचा मिलती, यदि वह उसके नीचे बसते ? चमा कीजिये, मैं लिखते वक्त विषयसे बहका नहीं जा रहा हूँ; बल्कि देखते वक्त भी मेरे चित्तकी वही दशा थी। वस्तुतः तुलना करके देखनेपर ही मुके उनका महत्व अधिक

मालूम हुऱ्या । मुफे तो खयाल त्र्याता था, क्या नालन्दा विहारियो-का त्राक्सफोर्ड-केम्ब्रिज नहीं बन सकता ^१ वह भी राजधानी पटनासे उतनी ही दूर है, जितनी कि, लन्दनसे उक विद्यालय! उसके पीछे भी ७-८ शताव्दियोंका भव्य इतिहास है। यदि इन्हें मिल्टन श्रौर स्पेसर जैसे कवि, न्यूटन श्रौर डार्विन जैसे वैज्ञानिक तथा दार्शनिक पैदा करनेका अभिमान है, तो नालन्दाको भी दिङ्-नाग, चन्द्रकोर्ति, धर्मकीर्ति और शान्तरिचत जैसे अद्भुत दार्श-निक, चन्द्रगोभी जैसे महावेयाकरण, सरहपाद, भूसुक जैसे हिन्दीके कवि पैदा करनेका सौभाग्य प्राप्त है। यदि त्र्याज दुनियाके कोने-कोनेसे इन विश्वविद्यालयोमे विद्यार्थी त्र्याते है, तो समय नालान्दामे भी इरान, मध्य एशिया, चीन और कोरिया, चम्पा और कम्बोज, जावा और सुमात्रा, वर्मा और सीलोनके विद्यार्थी पढ़ने त्राते थे। यदि केम्बिल और त्राक्सफोर्ड अपने तीन सौ वर्ष पुराने मेजो, चार सौ वर्ष पुराने चूल्हो, सात सौ वर्ष पुरानी दीवारों श्रोर दरवाजोको दिखलाकर, उस समयका जीवन्त चित्र, हमारे सामने, रख सकते हैं, तो नालन्दा भी छठी सदीकी दीवारों और द्वारो, त्राठवीं सदीके कूत्रो, सातवीं और नवी सदी-के ताम्रपत्रो, हजार वर्ष पुराने चूल्हो, नाना मूर्तियो और स्तूपों तथा पुराने त्राचार्योंमेंसे किन्हीं-किन्हींकी हिडडयोतकको हमारे सम्मुख रखकर हमारे इतिहासको क्या सजीव नहीं दिखा सकता? द्र-त्र्यसल उन विश्वविद्यालयोको देखते समय च्रा-च्रामे मेरा मन, शरीरको इंगलैडमें छोड़कर, नालन्दामे पहुँच जाता था! उनकी दीवारोंकी सुरिचत अवस्थाको देखकर मन कहता था-नालन्दाकी भी दस-बारह हाथ ऊँची दीवारोकी तथा और सभी नीचेकी चीजोकी भी रचा की जा सकती है। यदि युक्तप्रान्तमे बनारस, प्रयाग, लखनऊ, ऋलीगढ़ ऋौर ऋागरामें पॉच विश्व-विद्यालय हो सकते हैं, तो विहार क्या दो नहीं रख सकता ? नालन्दामे परीच्नकोका नहीं, शिच्नक-विश्वविद्यालय वन सकता है। उन्हीं पुराने मकानोंपर फौलादी ढॉचों (steel frame) वाली दीवारे उठाई जा सकती हैं। इस प्रकार निचली पुरानी कोठरियाँ भी काम आ सकती हैं। और ऊपर दूसरी ओर नयी बन सकती है। त्राज जो पुरातत्व-विभागको उन ठंडी दीवारोंकी, इतना रुपया खर्च करनेपर भी, रचा करनेमे सफलता नहीं मिल रही है, वह भी उससे श्रासानीसे हो सकती है। नालन्दा भिच्चश्रोका तथा एक विशेप धर्मका विश्वविद्यालय था, यह कोई आपत्ति नहीं। त्राक्सफोर्ड-केम्ब्रिज भी तो एक समय ईसाई भिन्नुत्रो त्रौर भिद्धिणियोंके ही मठ थे ? वहाँ तो उन्हें जबर्दस्ती हटना पड़ा, यहाँ तो वह स्वयं हट गये हैं! आज न हो, कभी भी विहारियोको. नालन्दाके शवमें, प्राण-प्रतिष्ठा करनी ही होगी! यह काम बीस-पचीस लाख रुपयोके लिये नहीं रुका रह सकता ।

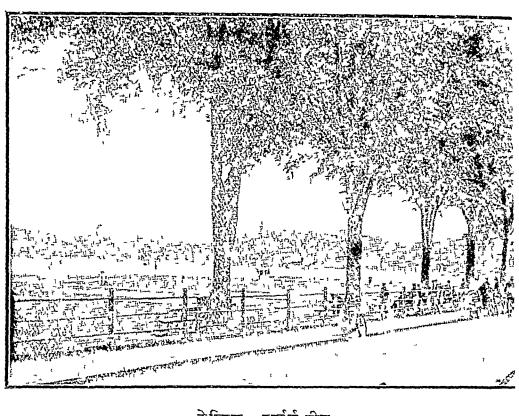
श्रच्छा, यह तो "प्रथमे श्रासे मित्तकापातः" हुआ। कालेजमें घुसते ही श्रापका इतना समय मैंने ले लिया। श्रव थोड़ेमें कुछ श्रीर संस्थाओं के बारेमे कहकर श्रपनी लेखनी और श्रापके चित्तको विश्राम देता हूँ। उक्त कोर्पस् क्रिस्टी कालेजमे द्वारसे घुसने-



केम्ब्रिज—पीटर्स हाउस् कालेज



केम्ब्रिज आहोका पुल



केम्ब्रिज—पार्कर्स पीस



केम्ब्रिज—कोर्पस् किस्टी कालेज

पर बायीं त्रोर, उत्तरको तरफ, शाला (जर्मन और फ्रेंच Salle, अँग्रेजी Hall में 'स' का 'ह') है। तीन ओर विद्यार्थियोकी काेठरियाँ है। दक्खिन तरफ (पश्चिमसे पूर्व) रसोईघर, शाला, साधारण गृह (जिसके ऊपर स्थविर (= वृद्ध, Master) का निवास-गृह है) तथा पुस्तकालय है। त्राजकलके जमानेमें यदि किसी भूले-भटकेकेा खुदामियॉकी खुशामद करनी होती है, तो वह पड़ोसके सन्त बेनेडिक्टके गिरजेमें चला जाता है, जिसका शिखर केम्ब्रिजकी सबसे पुरातन इमारत है। शाला भोजनागारका काम देती है, जिसमें मेजोंके पास कुछ निचले पीठ, विद्यार्थियोंके लिये, हैं और एक ओर मेजोंके पास ॲची क़ुर्सियॉ, अध्यापकोके लिये, हैं। कालेजके हर एक विद्यार्थीका, कुछ नियमित दिनोमे, यहाँ भोजन करना जरूरी है। सारी दुनियामे जात-पॉतका खप्न देखने-वाले अभागे हिन्दु श्रोंका मालूम होना चाहिये कि, जब वेल्सके राजकुमार (युवराज) त्राक्सफोर्डके मेड्लिन कालेजके विद्यार्थी थे, तब उन्हीं वेचोपर अपने कालेजके साधारण मोचीका लड़का भी उनके साथ खाना खा सकता था। सीढ़ीकी दाहिनी श्रोर निचले तलकी काेठरीका जरा ध्यानसे देखिये। इसीमे शेक्सपियर-के समकालीनोमे श्रयन्त प्रतिभाशाली कवि श्रौर नाट्यकार किस्टोफर मार्लो (मृत्यु १५६३) कभी रहा करता था, जिसकी स्मृतिमे दीवारपर पट्टी लगा दी गयी है। सर फ्रान्सिस् ड्रेक और सर निकोलस बैकन् इसी कालेजके विद्यार्थी थे।

सङ्क पकड़कर जरा श्रौर दक्खिन चितये। यह पीटर्स

हाउस कालेज हैं। यह १२८४ ई० में स्थापित किया गया था अर्थात् विक्रमशिलाविहार (यही सुलतानगंज, जहाँसे "गंगा" निकलती हैं) के ध्वस्त किये जाने (११९९ ई० के ठीक ८५ वर्ष वाद। यह केम्ब्रिजका सबसे पुराना कालेज हैं। हर एक कालेजकी बनावटमें कुछ भेद हैं; और, कुछ भाग पीछेसे घटाये-बढ़ाये गये हैं; तो भी विद्यार्थियोंके छोटे-छोटे कमरे (बहुत पीछे बने कालेजोंकों छोड़कर) आदि वैसे ही हैं।

इसी सङ्कसे जरा श्रौर दिक्खन,फिट्ज् विलियम् संप्रहालयकी (Museum) भव्य इमारत देखिये। १८१६ ई० में वाइकाउंट फिट्ज विलियमने अपने चित्रो, हस्तलिखित अन्थो और पुस्तकादि-के अनमाल संग्रहका १ लाख गिन्नी (आजकलके हिसावसे प्रायः २० लाख रुपये)के साथ विश्वविद्यालयका ऋर्पण किया। उसीसे यह संग्रहालय बना है। माल्म हुआ, त्याग हमारे ही बाप-दादों-की सम्पत्ति नहीं है। यदि ऋँग्रेज जातिमे यह गुण न होता, तो सिर्फ धोखे-धड़ीके भरोसे वह इतनी बड़ी न बनती। इनमें इटालियन, डच, फ्लेमिश, इंगलिश, सभी कलमोंके चित्र शामिल हैं। हेरिसने अपने चित्र-संग्रहकाे दस हजार गिन्नियोके साथ तथा डाक्टर ग्लेशरने अपने चीनी बर्तनोको दस हजार गिन्नियोके साथ प्रदान किया था। इनके अतिरिक्त और भी बहुत प्रकारके अनुपम चित्र और बहुमूल्य हस्तलेख, इस संप्रहालयमे, संगृहीत हैं।

श्राइये, श्रव हम फिर उसी सड़कसे उत्तरकी श्रोर कोर्पस

किस्टी होते लौटें। जिसमे लम्बी-ऊँची छतोंवाला गिरजा है, वही किग्स् कालेज है। छठे हेनरी बादशाहने, १४४६ ई०मे, इसकी आधार-शिला रखी थी, किन्तु बहुत काल बाद, कितने ही राजाओं के कालमे होकर, १५१५ ई०मे यह बनकर तैयार हुआ। यद्यपि वह समय गृह-कलहका था, तो भी इसका काम धीरे-धीरे बराबर होता रहा। इंगलैंडमे लम्बाकार इमारतोका यह सर्वोत्कृष्ट नमूना है। यह कालेज ईटन स्कूलसे घनिष्ट सम्बन्ध रखता है। दोनों के लाञ्छन एकसे है। वादशाहने बहुतसे विशेषाधिकार दे रखे थे, जिन्हें १८५१ ई० मे कालेजने छोड़ दिया। तो भी सीनेट हाउसमे इसीके प्रेजुएट सर्वप्रथम प्रविष्ट किये जाते है। यूनिवर्सिटीके प्रोक्टरका, अपने अधिकारसे, इसके फाटकके भीतर घुसनेका अधिकार नहीं है।

सीनेट हाउस और यूनिवर्सिटीकी लाइवेरी भी दर्शनीय हैं। आक्सफोर्डके बोड्लियन पुस्तकालय तथा लंदनके ब्रिटिश म्युजि-यमकी भॉति इस लाइबेरीका भी बेट ब्रिटेनमे प्रकाशित प्रत्येक पुस्तककी एक कापी पानेका अधिकार है।

१५४६ ई०मे आठवे हेनरीने दिनिटी कालेजकी स्थापना की थी। इसमे किग्स हाल भी मिला हुआ है, जिसे तृतीय एडवर्डने, १३३६ ई०मे, बनवाया था। इसके महाप्राङ्गणकी इस सीढ़ीपर नजर डालिये। इसी सीढ़ीपरकी उपरली कोठरियोमे न्यूटन, मेकाले और थैकेने निवास किया था। इसका इतना वड़ा हाल है, तो भी विद्यार्थियोकी संख्या इतनी अधिक है कि, उन्हें वारी-

वारीसे, तीन बारमें, भोजन करना पड़ता है। लाइब्रेरीकी तरफ, दाहिने तल्लेमें आपको वह जॅगले मिलेगे, जिनसे महाकवि बैरन कभी भॉका करते थे।

जिस जगह सेट जान्स कालेज है, 'वहीं ११३५ ई० मे, से'ट जान्स अस्पताल स्थापित हुआ था। पीछे यह उपेद्यित होकर छोड़ दिया गया था। १५०६ ई०में राजा हेनरी पॉचवेंकी माँने इसे पुनः स्थापित किया। महाकिव वर्डस्वर्थ इसीके विद्यार्थी थे।

'केम्ब्रिज यूनियन सेासाइटी' केम्ब्रिजके विद्यार्थियोकी बड़ी सभा है, जहाँ वह हर तरहका वाद-विवाद किया करते हैं। यहीं इंगलैंडके कितने ही भावी मन्त्री तैयार किये जाते हैं।

संग्रहालयोंको देखना हो, तो डानिङ् स्ट्रीटमे चिलये। यहाँ श्रामने-सामने दो इमारतोकी कतारे हैं। एक श्रोर श्रायुर्वेदका संग्रहालय है, दूसरी श्रोर रसायनका। इनके पीछे प्राणि-विद्या श्रीर खनिज-विद्याके संग्रहालय हैं। भूगर्भशास्त्र, पुरातत्त्व श्रोर मानवतत्त्वके संग्रहालय भी यही, पासमें ही, हैं।

वैज्ञानिक प्रयोगशालात्रों के लिये केम्ब्रिज संसार भरमें प्रसिद्ध है। विज्ञानमें इसकी वैसी ही ख्याति हैं, जैसी कि, ब्राक्सफोर्डकी साहित्यमें। केम्ब्रिजका पूरा वर्णन न इस छोटे लेखमें ब्रा सकता है, न एक दिनमें सबको देखा जा सकता है।

व्याख्यान ख्रौर रेल, दोनोंके लिये, देर हो रही थी। ख्राकर व्याख्यान दिया, ख्रौर, शामकी रेल पकड़कर रातके। फिर लंदन पहुँच गये।

Y

लंदनमें (क)

आपने एक लेखमें २७ जुलाई १९३२ की लंदन पहुँचनेकी बात लिख चुका हूँ। ग्लासेस्टर रोडमें ४१ वे नम्बरका मकान, महाबोधिसभाका मकान है। यह स्थान लंदनके प्रसिद्ध नगरोद्यान रिजेट्स पार्कके विलकुल पासमे है। जितने रुपयेमें यह मकान खरीदा गया, जल्दी न की गयी होती, तो उतनेमें ही श्रीर श्रच्छा मकान मिल सकता था। मकानमे तीन मंजिले ऊपर है और एक तल्ला जमीनके नीचे। पीछे एक छोटा-सा वाग है, जिसमे चिनार ऋौर दूसरे वृत्त है। हम लोगोका डेरा दूसरे तलके एक वड़े कमरेमे लगा। इस कमरेमे गैसकी एक ऋँगीठी भी थी जा जाड़ेमें हमारे वड़े काम आयी। विजलीकी रोशनी और हवा त्रादिका सुन्दर प्रवन्ध था। इसमे दो चारपाइयोके अतिरिक्त एक मेज, तीन-चार कुर्सियाँ श्रौर दो सामान रखनेके दराज भी थे। इसी तलकी एक केाठरीमें स्नानागार था और दूसरीमे पायखाना।

सारा प्रबन्ध देखकर मुक्ते पूरा संतीष हो गया। हमारे पाचक विलियम महाशय लङ्कावासी हैं, किन्तु १०-१२ वर्षासे लंदनमे ही रह गये हैं। व्याह भी कर लिया है और दो-तीन बच्चे भी हैं। यह देखकर अफसोस होता था कि, उन्हें सप्ताहमें एक बार घर जानेका मिलता था । यह मुहल्ला सध्यवित्तके लाेगोंका था, इसलिए मकानोंका किराया ज्यादा है। भला ऐसे मुहल्लेमें वे परिवारके सिहत कैसे रह सकते थे ? उनके साथ वर्तन धाने श्रादिका काम करनेवाली नौकरानी श्रॅयेज थी। सवेरे वह हमारे लिए दूध, डबल राटीके अतिरिक्त थोड़ा फल और विलायती मिठाई दे दिया करते थे। साढ़े ग्यारह बजे कभी छठे-छमाहे अर्थात् बहुत दिनों बाद, इच्छा हुई, तो कुछ चावल भी दे दिया, नहीं तो उबाली सिंज्जियाँ, पनीर, मक्खन, टोस्ट की हुई रोटी और फल आदि दे दिया करते थे। खानेके बारेमें तो हम निश्चन्त थे।विलियम अच्छे पाचक पहले भी थे और विलायतमे जाकर तो उन्होने इस विषयके विद्यालयमें कुछ शित्ता भी प्रहण की थी।

दो पहरको "इविनग स्टैंडर्ड" श्रोर " इविनग न्यूज" नामक दो दैनिक पत्रोके संवाददाता श्राये। मुक्तसे जो पूछा, मैने उत्तर दे दिया। इनमे एक संवाददात्री थीं। उन्होने श्रपने ही कहा कि, "मेरा पिता मोतीहारीमे रहता है। मै वहाँ बहुत रही हूँ"। विला-यती पत्रोके विषयमे श्रपना श्रनुभव श्रागे लिखूँगा।

मकानमें हम लोगोके ऋतिरिक्त पाँच विद्यार्थी भी रहते थे। इनमें एक पी-एच० डी० के ऋौर दूसरे डाक्टरीके विद्यार्थी थे। सभी बौद्ध और लङ्काके निवासी थे। यह बात मुक्ते खटकती जरूर थी। धर्म-प्रचारकोंको जिस देशमे जाना है, वहाँके लोगोमे रहना अच्छा होता है। हाँ, हमारे पास जो रिजेंट्स पार्क था, उसमे जन्तु-संग्रहालय भी था। रातमे सोते हुए जब मैंने सिंह-की गर्जना सुनी, तब पहले मुक्ते भ्रम-सा माल्स हुआ, पर पीछे पता लगा, यही जन्तु-संग्रहालय है।

लन्दनकी ऋतु आदिके बारेमे इतना ही कहना है कि, वह असूर्यम्पश्य देश है। जब कभी सूर्यके दर्शन हो जाते हैं, तब लोग "कैसा सुन्दर दिन है" की रटन लगाने लगते हैं; और, आधे पागलकी भॉति कामसे फारिंग होते ही नदी, समुद्र या बागीचे-की ओर दौड़ने लगते हैं।

३१ जुलाईको हमारे स्वागतमे सभा हुई। जैसा रिवाज हैं वैसा दोनो ख्रोरसे भाषण हुए। उसी दिन मैने देखा कि, जिस कमरेमे हम लोगोका साप्ताहिक अधिवेशन होता है, उसमे अस्सी नब्बे कुर्सियोसे अधिक नहीं आ सकतीं। बहुतसे लोगोंको इस कारण वाहर खड़ा होना होता है। पासमें उतना ही बड़ा एक ख्रोर कमरा था। हमने ट्रिन्टयोको लिखा कि, दोनो कमरोका एक हाल बना दिया जाय। फलतः २५ सितंबरको हमारा अधिवेशन नये हालमे हुआ। मेरी दिनचर्या इस प्रकार थी—रातको वारह बजेसे पहले तो कभी सोता नहीं। आमतौर से दो और तीन बजेके बीचमे सोता था, चार बजे भी सोना मामूली वात थी। कारण यह कि, हमारा स्थान यद्यपि केन्द्रसे कुछ हटकर था, तथापि

वहाँ बड़ी-बड़ी मोटरवसों त्रौर मोटरोका हल्ला था।हमसे पचास ही गजके फासलेपर रेलवे लाइन थी, जिसपर गाड़ियाँ अक्सर दौड़ा करती थी। उस वक्त तो मालूम होता था, जैसे सारे मकानोका जुड़ी आ गयी है। बारह वजे रातके बाद यह हल्ला कम हो जाता था। उस वक्त मै अपनी चारपाईपर लेटकर या कुर्सीपर वैठकर लिखनेका काम करता था। साढ़े छ बजे उठ जाता था। फिर मुँह-हाथ धोकर जलपान। तबतक दो-तीन दैनिक पत्र त्राकर पड़े रहते थे। घंटा पौन घंटा उनमे लगता था। यह मै अपने लिये कह रहा हूँ। भदन्त आनंद समाचार-पत्रोंके उतने प्रेमी नहीं हैं। इसके लिये मैं उन्हें बधाई देता हूं। लन्दन ही नहीं और जगहोपर भी रातको जागकर काम करनेमें मेरा मन खूब लगता है। हॉ, अखबार हमारे पास कौन-कौन आते थे? अनुदार-दलका "टाइम्स" और मजदूर-दलका "डेली हेरल्ड"। ये तो निरन्तर आते थे। इनके अतिरिक्त उदार-दलका "स्टार" और स्वतन्त्र मजदूर-दलका साप्ताहिक "न्यू स्टेट्समैन" तथा साम्यवादी ''डेली वर्कर'' भी मैं पढ़ा करता था। वस्तुतः पश्चिमके देशोके ऋख-बारोंसे पार्टीबाजी इतनी जबर्दस्त है कि, जवतक आप सबके मतोका न पढ़ें, सत्यतक पहुँचना श्रसम्भव है। विलायती श्रखवार जितना "भूठिह लेना भूठिह देना, भूठिह भाजन भूठ चबेना" की नीतिका वर्तते हैं, उसका शतांश भी हमारे अखबारोने अभी नहीं सीखा— (कैांसिलके चुनावके वक्तकी बातोके। लेकर भी)। हाँ, ते। ऋखवार पढ़नेके बाद मैं से। जाता था। हर दूसरे दिन स्नान होता था। जिस

लंदन टावर—सिपाही



लन्दन--बौद्ध विहार

दिन बारी होती थी, ग्यारह बजे उठकर गुसलखानेमें चला जाता था और फिर ११॥ वजे खानेपर वैठ जाता था। इस सोनेके प्रोग्राम में कभी-कभी बाधा भी हो जाती थी, जब कोई मिलनेवाला आ जाता था। दापहर बाद फिर पढ़ने-लिखनेका काम शुरू होता था या यदि कभी किसी दोस्तसे मिलने जाना होता या ब्रिटिश म्युजियममे पुस्तकावलोकन करना होता, तो उसका भी यही समय होता। हमारे लन्दन पहुँचनेके वक्त पौने नौ बजे तक बिना चिरायके हम पढ़ सकते थे, वशर्ते कि, कुहरा घना न हो। घने कुहरेमे दोपहरको भी बाज वक्त रोशनीकी जरूरत पढ़ जाती थी। पीछे दिन छोटा होते-होते पाँच ही बजे अंथेरा होने लगता। शामके वक्त थोड़ा अपने घरके बागीचेमें ही टहलता था। इसके बाद फिर वही काम। रातको तो खाना था ही नहीं।

लन्दनमें भारतीय विद्यार्थियोंके रहनेके लिए कई छात्रावास है, जिंनमे गावर स्ट्रीटमें ईसाई नौजवान सभाका (Y. M. C. A.) भारतीय छात्रावास भी है। ३ अगस्तको हम लोग इस छात्रा-वासको देखने गये। इसमें भारत और लङ्का, दोनोंके विद्यार्थी है। बिहार और युक्तशन्तके विद्यार्थी बहुत कम है। शायद जाते भी कम होंगे। उस दिन और प्रान्तोंके छात्रा मिले; किन्तु विहारके न मिल सके थे। दूसरी बार गया तो पण्डित शिवशङ्कर भा (M. L. C.) के पुत्र मिले, जो वहीं आई० सी० एस० की तैयारीके लिये आये थे। लन्दन छोड़नेसे पूर्व यह भी पता लग गया कि, वह प्रवेशिका परीक्तामें पास हो गये। अन्तिम परीक्ता

पास हो जानेपर वह प्रथम मैथिल ब्राह्मण आई० सी० एस० होंगे। वहीं यह भी पता लगा कि, एक दूसरे भा भी पी-एच० डी० की तैयारी कर रहे हैं; और, उस समय जर्मनी गये हुए थे। मैं बड़ा ही प्रसन्न हुआ कि, जो मैथिल ब्राह्मण जाति पॉचर्वा सदीके आरम्भसे लेकर आजतक (बचा भा और वालकृष्ण मिश्रके रूपमें) अद्भुत दार्शनिक पैदा करनेमें सारे भारतमें प्रथम रही है, वह इतने दिनोतक संसारके रङ्गमञ्चपर आकर, अपने दिमागी जौहर दिखानेसे, सिर्फ अपने कूपमण्डूक विचारोंके कारण विज्ञत रह गयी। अब उसमें भी कुछ ऐसे सपूत या कपूत तो पैदा होने लगे!

अखबारोंके इनटरच्यूकी बातें ला-लाकर में अपने और आपके समयका बार-बार जाया न करूँ गा। मेरे लन्दनके साढ़े तीन मासके निवासमें दर्जनों बार अखबारवाले आये। १ अगस्तका "डेली मेल" का एक संवाददाता आया। "डेली हेरल्ड" के तो कई बार आये। इनके सम्बन्धमें एकाध मनोरञ्जक बात कहकर इस विषयका में खतम करना चाहता हूँ। श्रीतेलकर एक महाराष्ट्र सज्जन हैं, जो कितने ही वर्षोंसे लन्दनमें रहकर अखवारनवीसीका कार्य कर रहे हैं। उन्होंने मुक्तसे एक वार तिब्बत-यात्राके बारेमें पूछा। मैने वतला दिया। इसके बाद उन्होंने इस विषयमें एक लेख लिखकर "डेली मेल" के दिया। "डेलीमेल" के आफिससे एक आदमी तसदीक करानेके लिये लेखका मेरे पास ले आया। उसमें लिखा था—"मिन्न राहुल एक वार तिब्बतके

घोर जङ्गलमे जा रहे थे। उस समय लपलपाती तलवार लिए त्राठ डाकू त्रा गये और उन्होंने भिचुका घेर लिया। वह चाहते ही थे कि, तलवारका चला दे कि, इसी समय जङ्गलसे गरजता हुआ एक शेर आ कूदा और डाकू जान लेकर भाग गये!" इस प्रकारकी ख्रौर भी कुछ मेरी दिव्य शक्तिकी बातें लिखी थीं (पीछे इन अखवारोके भूठसे मुफे इतनी घृणा हो गयी कि, मैंने किसीकी कटिगका रखना पसन्द न किया)। पाठकोका बड़ा ही मनोरञ्जन होता, यदि मैं अखबारके ही शब्दोंमे इन बातोका कहता। शायद हेडिंग था—"श्रद्भुत शक्तिवाला वौद्ध भिन्नु, जिसे कभी किसी हिंसक जन्तुने नहीं छेड़ा " खैर। मैने उन सारी श्रद्भत चमत्कारवाली वातोका स्याहीसे काट दिया श्रीर लेखका उनके हवाले किया। दूसरे दिन देखता हूं कि, तेलकर महाशयके लेखमे जो दो-चार सच्ची बाते थीं, उनका भी उड़ा दिया गया है अौर जिन बातोंका मैंने काट दिया था, वह सब छाप दी गयी हैं। कुछ तो माटे टाइपके साथ ! तेलकरजी सुमसे कहा करते थे कि, "यहाँ त्रखबारवाले ऐसी ही सनसनीखेज खबरें चाहते हैं। हम क्या करे ? " किन्तु पहले तो मुक्ते विश्वास नहीं पड़ता था। मेरे सिरपर तो खैर कुछ मोजिजाकी बाते ही थोपी गयी थीं: किन्तु इस घटनाके कुछ दिनो बाद एक चीनी प्रोफ्रेसर मिस्टर ल्यू (जो पहले मंचूरियाके चीनी विश्वविद्यालयमें अध्यापक थे और लड़कपनसे अमेरिकामें रहकर शिचा पायी थी) लन्दनमे त्राकर हमारे स्थानके पासमे ही ठहरे। उनसे भी मंचूरियाके बारे

में एक पत्र-संवाददाता मुलाकात करने आया। उन्होने सारी वाते ठीक तरहसे बतलायीं। वह मंचूरियाकी पूरी जानकारी रखते थे, इसलिए ही लीग आफ नेशन्स ने (अन्तर्जातीय सभा) जो मंचूरियाके लिए जॉच कमीशन बैठाया था, उसके चीनी सदस्यके यह सलाहकार थे। खैर, दूसरे दिन क्या देखते हैं कि, ल्यू महा-शय सुर्ख चेहरेके साथ मुभसे पूछ रहे हैं—"आपने आजके "डेली हेरल्ड" में मेरे इंटरव्यूका पढ़ा है ?" मैने कहा-"मैने तो त्राजके "डेली हेरल्ड" मे त्रापका कोई बयान नहीं देखा।" उन्होंने कहा—"एक दोस्तने देखा है श्रौर कहा है कि, बहुत बुरा छपा है।" मै उस दिनके "डेली हेरल्ड" की कापी उठाकर गौरसे देखने लगा। दर-असल वह छपा था। मै सारे अखबारकी प्रत्येक लाइनका पढ़नेवाला थोड़ा ही हूँ। देखा तो उसमे लिखा है—"मंचूरियाके विश्वविद्यालयके एक बड़े प्रोफ्रेसर लन्दनमे त्र्याये हुए है। वह मंचूरियाके डाकुत्र्योके बारेमे बड़ी जानकारी रखते हैं (याद रहे, यह वह वक्त था, जब ऋँयेज युवक-युवतियो-का मंचूरियामें डाकू डठा ले गये थे, त्रौर, उस वक्त उनकी खबरे बड़े-बड़े टाइपोंमे छपा करती थीं, जिस कारण सारे मुल्कमे सन-सनी फैली हुई थी) । प्रोफ्रेंसर ल्यू कहते हैं-- "वह डाकू साधा-रण डाकू नहीं है।" उनका जंगलको ऐसी-ऐसी वृटियाँ मालूम है, जिनके इस्तेमालसे वह अन्तर्धान हो सकते हैं। वह उन बूटियोंकी मद्दसे अपने साथियोंके कटे सिरका जोड़ देते हैं। वार जंगला मे वह अपने देवताओंकी पूजा करते हैं, जिसके प्रतापसे वह जापान

क्या सारी दुनियाकी शिक्तको चैलेज कर सकते हैं।" (मैं स्मृति-से लिख रहा हूँ। कहीं मुक्ते भी पाठक विलायतका संवाददाता न समभ ले)। इसके बाद संवाददाताने यह भी जोड़ दिया कि, प्रोफेसर ल्यू खयं उनकी इन अद्भुत पूजाओं में शामिल हुए है। इत्यादि-इत्यादि पूरे एक कालमे।

प्रोफेसर ल्यूकी अवस्थाके बारेमे कुछ न पूछे। वह कह रहे थे, "पढ़नेवाले क्या कहेंगे ? जिस चीनी जातिका एक बड़ा प्रोफेसर ऐसी वाहियात बाते कह सकता है, वह कितनी गिरी होगी। मेरे देश-भाई पढ़ेंगे, तो मेरे बारेमे क्या खयाल करेंगे ? " मैंने उन्हें बहुत समभानेकी केाशिश की और कहा कि, यही यहाँके अखबारोका आम कायदा है। मैंने अपना दृष्टान्त भी दिया; किन्तु वह काहेका माननेवाले थे। उन्होंने अखबारका खण्डनात्मक पत्र भी लिखा, किन्तु अखबारवाला उसे छापनेका बाध्य थोड़े ही था!

६ अगस्तकी शामके। हम लोग हेम्पस्टेड गये। यह एक खामा-विक भारी जङ्गल है, जिसे उद्यानका रूप दे दिया गया है। लन्दनसे लगा हुआ है और हमारे यहाँसे तो करीब आध घंटेका ही रास्ता है। लन्दन शहर वैसे तो समतल भूमिमे नहीं बसा हुआ है। यह जगह विशेषकर इसकी प्रधान सड़क एक पहाड़ी-की रीड़ जैसीपर जाती है। यहाँ खड़े होकर लन्दनके। दूरतक देखा जा सकता है। सायंकालके। भुण्डके भुण्ड लोग उद्यान-चारणके लिए आते हैं। कहीं मॉ-बाप अपने बच्चो और कुत्तोंके। लिए टहल रहे है। कहीं प्रेम-प्रेमिका गलबँहियाँ डाले टहल या लेटे हुए हैं। कहीं बृद्ध-बृद्धाएँ आपसमें वार्त्तालाप करते जा रह है। यह वन भी ऊँचा-नीचा है और इसके सभी वृत्त जङ्गली हैं। सिवा उनकी रत्ता और रास्तोंके बनानेके और कोई काम आदमीकी तरफसे यहाँ नहीं हैं।

भारतमें रहते सुना था कि, विड़लाने लन्दनमें एक हिन्दू-मन्दिर जैसी संस्था, "त्रार्यभवन" के नामसे, स्थापित की है। हमारे यहाँ भी टेलोफोन था। मैने गाइड उठाकर हूँढ़ना शुरू किया, तो वह नाम मिल गया। दो-तीन दिन फोन किया, किन्तु कोई उत्तर नहीं मिला। देखनेकी बड़ी इच्छा थी। हेम्पस्टेड जाते हमने ड्राइवरका कहा कि, जरा उधरसे लेते चलो। खयाल नहीं, उस दिन श्रीद्याहेवावितारण (अनागारिक धर्मपालके भतीजे और लंदन बौद्ध सिशनके मैनेजर) स्वयं अपनी माटर चला रहे थे या उनका ड्राइवर चलाता था। दयाका लन्दनमे रहते कई वर्ष हो गये। उनका लन्दनकी गलियाँ जितनी मालूम है, उतनी उनके ड्राइवरका भी मालूम नहीं है। खैर, आर्यभवनके मिलनेमे काई दिकत नहीं हुई। यह बड़े आदिमयोके मुहल्लेमे अच्छी जगह पर है। जाकर देखा, तो ताला लगा हुआ है। लन्दनमें क्या, किसी भी बड़े शहरमें पड़ोसीका पड़ोसी नहीं जानता, किन्तु यहाँ हमारे सौभाग्यके पढ़ोसीका पता था। उसने नतलाया कि, मकान तीन माससे बन्द है। बार्डर, पुजारी कोई नहीं है। इतना लच्चरण तो हमने भी द्वारपर देखा कि, ड्योढ़ीका निचला भाग मैलसे काला-सा हो गया है। आप इस श्रेणिके अंग्रेजके घरमे कभी जरा

भी इस तरहकी गन्दगी नहीं पायँगे। वहाँ तो लोगे रोजिएक वार किवाड़, खिड़को, चौखट, सीढ़ी, पावदान आदिको साफ करते है। बिछे हुए कालीनोका भो गर्द-चूस मा, डुओसे साफ करते हैं। माल्स होता है, आर्यभवनके सख्यालकोंने भी अपने यहाके निर-चर और सफाईकी मूर्ति महाराज या बाबाजीसे ही लन्दनमें रसोई-पूजा लेना चाहा। तभी तो यह गन्दगी थी। लन्दन या यूरोपमें कोई भी धार्मिक संस्था चलानेमें, वहाँके लोगों और हवा-पानीका भी खयाल करना होगा। वहाँके लिए पुजारी और प्रचारक अधिक संस्कृत, शिचित और निरालस होना चाहिए। खैर, आर्यभवनको इस अवस्थामे देखकर बड़ा खेद हुआ!

आज सूर्य दिखलाई पड़ते थे; इसलिए लन्दन-निवासी खुशियाँ मना रहे थे। लन्दनमें आम तौरसे गर्मामें तापमान ७० और ८० डिग्रीके बीचमें रहता है। ग्यारह अगस्तका तापमान छायामें ८८ (बाहर १३५) डिग्री हो गया था और इतनेमें ही लोग व्याकुल हो गये थे। अखबारोंमें पढ़ा कि, कुछ आदिमयोंकी, इस गर्मीके कारण, मृत्यु भी हो गयी। रातका लोग घरोसे निकलकर सड़कोंकी पगडिएडयोंपर सो गये थे। १८ अगस्तका तापमान ६१ हो गया था। उस दिन तो मैने भी कुछ गर्मी महस्सूस की। कॉचके बड़े-बड़े जङ्गलोंका खोल देनेपर भी रातका बदनपर चादर नहीं डाल सका।

द अगस्तका दो पंजावी नौजवान मिलनेके लिए आये। इनमे एकका नाम श्रीयुत रामचन्द्र इस्सर (रावलिपण्डीके ब्राह्मण्)

श्रौर दूसरेका नाम हंसराज खन्ना बी० ए० था। यह दोनो विद्यार्थी नहीं थे। व्यवसायके लिये किस्मत-त्राजमाई कर रहे थे। छः-सात साल हो गये, लन्दनमें आये। दोनोने शादी भी यहीं कर ली है। रामचन्द्रका एक तीन वर्षका लड़का कल्याणदास है, जिसकी मॉ-नानी नाम ठीकसे न उचारण कर सकनेसे "केलन्-केलन्"पुका-रती है। हंसराजजीका एक लड़की है। रामचन्द्रजीकी स्त्री टाइप राइटिंग श्रौर शार्ट हैंड राइटिंग जानती है श्रौर हंसराजजीकी स्त्री पेरिसके काटोकी माहिर है। दोनोंका जीवन बड़े साहसका है। रामचन्द्रजी दो भाई थे। लड़कपनमें ही इन्हे घोड़ेपर चढ़नेका शौक था। मिडिल स्कूलकी पढ़ाईमे भी ये विदेश-यात्राका स्वप्न देखा करते थे। श्राखिर बड़े होनेपर भाग गये। बम्बई या कराचीके बन्दरपर, इन्होने जहाजमे खलासीकी नौकरी कर ली। कई बार इस मुल्कसे उस मुल्क गये। जहाजका काम सीखकर इन्होंने कुछ श्रच्छी जगह भी हासिल कर ली। फिर उन्हें मालूम हुआ कि, उसी कामके लिये जो खलासी भारतमें भरती किये जाते है, उन्हें तो बीस रुपया महीना मिलता है, श्रौर, जो लिवर-पूलमें (इंगलैंड) भरती होते है, उन्हें २०) हफ्ता मिलता है! फिर क्या था, उन्होंने इंगलैंड पहुँच कर श्रपने जहाजसे छुट्टी ले ली । श्रॅंग्रेज श्रधिकारियोमें, विशेष कर व्यापारियोंमे यह भी गुण है कि, यदि केाई नौकर उनकी मर्जीके बिना भी नौकरी छोड़ देता है, तो उसके कामके सर्टी फिकेटका देते वक्त खामखाह बुरा नहीं लिख देते। रामचन्द्रजी फिर इंगलैडसे जहाजमें भरती हो गये।

तनखाह भी अँग्रेज मजदूरों-जैसी मिलने लगी। लोग उनको देखकर श्राम तौरसे श्रीक या स्पेन-निवासी कहते हैं। लम्बा-चौड़ा शरीर, गोरा चेहरा और लम्बी नाक। सिर्फ बाल काला है। नये जहाजमे उनकी फ़र्ती और कामकी मुस्तैदी देखकर वहाँ इंजिन-के काममें ले लिए गये। कुछ दिनोंतक उन्होने यह नौकरी की। कई मुल्कोकी सैर की। फिर उन्होंने लन्दनकी एक भोजनशालामें नौकरी कर ली श्रौर कुछ ही दिनोंमें हेडवेटर (परिचारकोंके मुखिया) हो गये। अब उनको तनखाह भी दो या तीन पैंाड हफ्ते मिलती थी। कुछ पैसे जमा हो गये, फिर उन्होने अपनी एक द्कान खोल ली। तब उनकी शादी भी हो गयी थी। दूकान चलने लगी। इसी बीच संसारमें मंदीका चकर चल गया! बड़े-बड़े व्यापारी दिवालिए हो गये। फिर बेचारे रामचन्द्रके नये, छोटेसे पौधेका क्या कहना ! तो भी वह साहसकी मूर्ति हैं। जव मैं वहाँ था, तब उन्हें। बेकारीके मदसे वाप-वेटे-बीबीके लिए २१ शिलिग (१४ रु०) सप्ताह मिलते थे। अक्सर छोटे-छोटे दूकानदारोंका थोक वेचनेवालोंके यहाँसे माल देकर, वह दो-चार शिलिग रोज कमा लेते थे । उन्होने किसी जगह एक हाटमे भी श्रपनी दौरी-दूकान (एक बक्समे कुछ सौदा) रखी। एक बार कोई सिनेमा-कम्पनी एक भारतीय फिल्म तैयार कर रही थी। उसे कुछ हिन्दुस्तानियोकी जरूरत थी। रामचन्द्रजी पहुँच गये। इन्हें तो उसने ले ही लिया ख्रौर २०-२४ ख्रादमियोका लानेका भी कहा। इन्होने जमा कर दिया। मैने जिस समय लन्दन छोड़ा,

उस समय रामचन्द्र फिल्मस्टार बने हुए थे। वहाँ इनकी कद्र क्या ? हाँ, बेकारीमें इन्हें ३० शिलिंग (२० रु०) रोज मिलते थे। यही बहुत हैं। इधर भदन्त आनन्दके पत्रसे मालूम हुआ कि, पीछे उन्होंने एक भोजनशाला खोली थी; किन्तु वह चल न सकी। चाहे कुछ भी हो, रामचन्द्र बड़े साहसो और व्यवहार-कुशल हैं। क्या जाने, किसी गहरे गोतेमें, उन्हें किसी बड़ी सफलताका रत्न मिल जाय। वह कह रहे थे कि, मॉ लिखती हैं कि, "एक बार बहू-बेटेको लेकर चले आओ। मै अब मृत्युके घाट-पर बैठी हूँ।" मैंने कहा, उन्हें बहूसे वही पंजाबिन बहूका खयाल होगा। केलन और मिसेज इस्सरका थोड़े ही होगा।

हंसराजकी रामकहानी पूरी पूछ भी न सका। इतना सुना कि, जनके पिता धनी श्रादमी हैं। हंसराजने बी० ए० पास कर घर छोड़ दिया। छछ दिनों बर्मामे रहे, फिर श्रमेरिका गये। वहाँसे, कई वर्ष हुए, लन्दन पहुँचे। यह सब बापकी कमाईमें श्राग लगा-कर नहीं। लन्दनमें उन्होंने भी श्रपनी दूकान खोली, किन्तु संसार-व्यापिनी मंदी पहुँच श्रायी! दूकान घाटा उठाकर तोड़ देनी पड़ी। तो भी रामचन्द्रकी तरह कोई छोटा-मोटा काम करके काम चलाते थे। मेरे रहते हुए उनके घरसे चिठ्ठी श्रायी कि, उनके घरमें काम करनेवाले (शायद बड़े भाई) तपेदिकसे मर गये! उनके लिए जहाजका किराया श्रादि देकर, पिताने श्रानेके लिए लिखा था। वह श्रपनी जन्मभूमि स्थालकोटका (!) लौटनेवाले थे।

पंजावियोंके तीन सर्वोत्तम गुण हैं—साहस, व्यवसाय-बुद्धि श्रौर श्रितिथ-सेवा। इन तीन गुणोंके। इकट्टे मैं भारतके श्रौर किसी प्रान्तके श्रादिमियोमें नहीं पाता। साहसके जीवनका मैं स्वयम् लड़कपनसे प्रेमी रहा हूँ; इसलिए ऐसे जीवनका कहीं पाकर, मैं उसे प्रकट करनेके लालचका संवरण नहीं कर सकता।

लन्दनमें सादे तीन मास (ख)

पुस्तकावलोकन करना मुक्ते जरूरी था। लेकिन इसके लिये पहले मेम्बर बनना होता है। ८ अगस्तको में, श्री श्रीनिवासा-चारके साथ म्युजियम्के डाक्टर वर्नेटके पास गया। उनसे बात-चीत हुई। उन्होंने साधारण वाचनालय (Common Reading Room) और छात्र-वाचनालय दोनोके लिये मेरी सिफारिश कर दी। उसी दिन भुक्ते मेम्बरीका टिकट मिल गया। मैं अपने पहलेके लेखोंमे बहुत लिख चुका हूँ कि, हर जगह मेरे पीले वस्त्रोंको देखकर लोग कौतुकाश्रान्त हो, उधर नजर फेरे विना नहीं रहते थे। इन बातोका मेरी सारी यूरोप-यात्राके वारेमे सममना चाहिये। जब यूरोपके लोगोका भिज्ञुओंके पीले वस्त्र वहाँ कभी देखनेका नहीं मिलते, फिर उन्हे क्यों न अद्भुत-सा माल्म हो। म्युजियम्के पुस्तकाध्यत्तोंका भी मैने बोडनिया लाइबेरीवालो



डाक्टर हरिप्रसाद शास्त्री



श्री**मती हेम्फरी** (लन्दन वृद्धिष्ट लाजकी मन्त्रिणी)

ही-सा मुस्तेद श्रोर सुजन पाया। मध्य एशियासे लाए हुए ग्रंथोका वहुत-सा भाग यहीं है। श्रंगुल-भरकी दुकड़ियोकी रत्ताके लिए भी काफी रुपये खर्च किये गये है। फिर हम लोग संप्रहालयका देखने गये। भारतीय विभागमे बहुत-सी, भारतके पुरातत्त्व श्रोर कला-केशाल-संबंधी संगृहीत है। अमरावती स्तूपकी वहुत-सी सुचित्रित संगमर्भरकी पट्टियाँ यहीं रखी है। मिश्र, असुर आदि देशोकी भी चहुत-सी पुरानी चीजे यहाँ सुरिचत हैं। वृटिश म्युजियम्-का पुस्तकालय दुनियाका सबसे बड़ा पुस्तकालय है। इसके वाचनालयमे हजारा श्रादमियोके बैठकर पढ़नेका इन्तजाम है। इतना होनेपर भी कोई हल्ला-गुल्ला नहीं। जिसका भी कुछ वात करनी होती है, वह धीरेसे करता है। पुस्तकका भी वहुत धीरेसे उठाता है। यहाँ मुमे लघुशंकाके लिये जानेकी जरूरत हुई। एक तरफ नीचेकी श्रोर वहुत-से पेशावखाने पॉतीसे वने हुये थे, वहाँ उतना पर्देका प्रवन्ध न था, न बैठकर पेशाव करनेका ही। पासमे ही पाखानेकी काेठरियाँ थी। वहाँ गया, एक छेदमे एक पेनी (=एक श्राना) डाला, फिर पुर्जा घुमानेपर द्वींजा ख़ुल गया। पाखानोकी सफाईका क्या कहना। गंधका नाम नहीं। पानीकी जगह वहाँ पासमे कागजका गोला लट-कता रहता है। हमारे भारतीय कितने ही इसपर नाक-भैां सिकोड़ेगे। उनको तो पसन्द यह आयेगा कि, लोटेका पानी ले जाया जाय; श्रोर, श्रावद्स्त लेते वक्त सारी वैठने श्रोर पैर रखने-

की जगहको भिगा दिया जाय। हमारी सफाई हो गयी न ? 'श्रपनी घानी निकल गयी, श्रब तेलीका बैल चाहे मर न जाय।'

श्री श्रीनिवासाचार मद्रासकी तरफके एक पंडित-पुत्र ब्राह्मण हैं। लन्दन विश्वविद्यालयका एम्०-ए० करके इस साल पी० एच-डीकी परीचा उन्होंने दी है। संस्कृत श्रौर इतिहास उनका विषय है। डाक्टर बर्नेट उनके प्रोफेसर हैं; श्रौर, उन्हे बराबर बृटिश म्युजियम श्राना पड़ता है। उन्हींके साथ मुक्ते लौटना भी पड़ा। आते वक्त तो हम मोटर बससे आये थे, अब सलाह ठहरी कि, भूगर्भ-रेलसे चले। टोटेनहम्का स्टेशन बहुत दूर नहीं है। सेटफार्ममें मामूली-सा एक फ्रेमका दर्वाजा लगा था, जिसके ऊपर यु (u) अज्ञर (=Under ground=अन्तर्भूमि) लिखा हुआ था। दस कदम नीचे उतरते, विजलीसे जगमगाती कुछ समतल भूमि आ गयी। जरा और आगे एक किताबो और श्रखबारोंकी दूकान थी, दूसरी श्रोर टिकट मिलनेकी जगह थी। श्री निवासजी जाकर दो टिकट लाये। अब एक तरफ सर्पगतिसे नीचे जाती, तथा पैर रखनेके स्थानोका सीढ़ीकी भॉति बनाती-विगाड़ती सीढ़ी नीचेकी छोर जा रही थी। यह सभी लोगोंके आफिसोंसे घर जानेका समय था; इसलिये सभी लोग शीव्रतासे आगे बढ़ रहे थे। मुभे तो सीढ़ीमें पैर रखने-से भय लगता था। कमसे-कम जल्दीमें पैर रखनेसे तो जरूर। कहाँ अभी हम खिर भूमिपर खड़े हैं, यदि मैं दाहिने

पैरके। चल, फर्शपर रखते ही, जल्दीसे, दूसरे पैरके। भी उठाकर न रख दिया, तो एक पैर आगेकी और चल देगा और दूसरा पैर ताकता रह जायगा। साथ ही हाथ रखनेका जे। कठघरा भी तो चल रहा है! लन्दनमें रहते वक्त मैं हमेशा ही इन्हीं सीढ़ियोंके कारण भूगर्भ-रेलसे जानेमें परहेज किया करता था। उस दिनके बाद शायद एक ही बार और मैं उस रास्ते गया हूंगा। श्रीनिवास-जी मुक्ते मेरे स्थानपर छोड़ कर चले गये।

६ त्रागस्तका एक श्यामवर्गा, स्थूलकाय युवक ग्यारह बजेके करीब हमारे पास आया। कहने लगा, १५, १६ वर्ष पूर्व, जब उतने ही वर्षोंका था, भागकर लंकासे लन्दन छा गया। तबसे मैं यहीं हूँ। मेरी पहली स्त्री मर गयी, दूसरी स्त्रीसे दो पुत्र हैं, जिनकी उम्र १०, १२ वर्षकी है। इतने दिन यहाँ रहते हो गये, कभी मुभे न अपने भिन्नु मिले, न अपना विहार देखा। आज डेली हेरल्ड पत्रमे पढ़ा कि, रिजेन्टस पार्कके पास हमारा चर्च है। आज सबेरेसे ही मैं घरसे निकला। मकानका नम्बर त्रादि नहीं मालूम था, इसलिये घंटोके परिश्रमके बाद, यहाँ पहुँचा हूँ । आज मुमे बड़ा त्रानन्द हुत्रा। दूसरी बार मै त्रपनी स्त्री त्रौर बच्चो-का भी लाऊँगा। वोलते वक्त उस तरु के नेत्रो छौर चेहरेसे उसके भीतरी भाव श्रच्छी तरह प्रकट हो रहे थे। श्रौर कुछ पूछनेके वाद आनन्दजी तो उसे मन्दिरमे ले गये, जहाँ पन्द्रह-सोलह वर्ष बाद, उसने अपने बचपनके परिचित शब्दो त्रिशरण श्रोर पंचशील, श्रपने लड़कपनके परिचित पीले वस्रवाले भिच्नके

मुखसे प्रहण किया। वह अपनेका कृतकृत्य सममाने लगा। यद्यपि उसका मकान वहाँसे १३, १४ मीलपर लंदनके दूसरे छोरपर था, तो भी वह हर दूसरे-तीसरे रविवारका, बहुधा श्रपनी स्त्री श्रौर बचोंका लेकर, भगवान्का चढ़ानेके लिये फूलोंका गुच्छा भी कितनी बार लिये छाता था। स्त्री और लड़के सभी सुशील हैं। वह एक समूरके (Fur) कारखानेमे काम करता है। अपने काममें बड़ा होशियार है। २॥-३ पैंड सप्ताह वेतन मिलता है। लड़कोका बड़े प्रेमसे पढ़ा रहा है। कह रहा था, एक बार लंका जानेका मन तो करता है; किन्तु लड़के-बच्चोंको साथ ले जानेमें बहुत खर्च पड़ेगा। त्रब तो हमारा चर्च लंदनमें भी हो गया है, यहीं भगवानके दर्शन कर अपनेको कृतार्थ समभेगे। मुभे उसके परिवारकी स्मृति बहुत मधुर मालूम होती है। मुभे उसका परिवार, मेरा श्राराध्यदेव श्रादर्श श्रमजीवी परिवार मालूम होता था।

जिस समय वह सिहल-तरुण त्राकर हमसे बात करने लगा, उससे पहलेसे ही एक भारतीय महाशय त्रजीज (हमीरपुर जिलेके निवासी) हमारे पास बैठे हुये थे। सिंहलतरुणको त्रपनी भाषा भी त्राधी भूल-सी गयी थी, त्रौर, उसकी त्रंप्रेजी लंदनके श्रमजीवियोंकी बोली थी, जिसको समभनेमें हम लोगोको कठिनाई हो रही थी। उसमे त्रामरका कचूमर निकालकर रख दिया गया था, त्रथवा वह त्रपना त्रलग ही त्रामर (व्याकरण) रखती थी। त्रजीज उसके मन्दिरकी त्रोर जानेके बाद नाक-

भौं चढ़ाकर कहने लगे, देखों तो भलेमानुपको इतने दिन आये हो गये, शुद्ध भाषा बोलने भी नहीं सीखा, किसी पासकी रात्रि-पाठशालामे, वर्ष-छः महीने जाता, तो भी सुधार हो गया होता। श्रजीजका मैं एक मस्ताना श्रमजीवी फिलासफर मानता हूँ। उसकी त्राजाद खयाली और मस्तानी चालपर मैं मुग्ध हूँ। श्रजीजको भी इज्जलैंड आये पन्द्रह, सोलह नहीं तो दस-वारह वर्ष जरूर हुए होगे। वह कोई सुशिचित यहाँ नहीं त्राये थे; लेकिन यहाँ त्राकर मालूम होता है, उन्होंने कुछ समयतक रात्रि-पाठ-शालात्रोमें हाजिरी जरूर दी, क्योंकि उनकी भाषा देहाती नहीं है। मालूम होता है, आरम्भमें उन्होने कुछ काम भी किया होगा; किन्तु श्रव कितने ही वर्षीसे यह खानाबदोश घुमक्कड़ हो गये है। इङ्गलैंड, स्काटलैंड, श्रायलैंएड सब इनकी यजमानी हैं। रेल या माटरवससे सफर नहीं करते, वस अपने पैरोंसे। बदनपर हैट, लम्बा काेट, काेट,पतलून, वृट जो कुछ था, वही उनकी सम्पत्ति है। श्रीर न कोई धन न दौलत। उन्हे देखकर मुक्ते रश्क श्राता था। कैसे काम चलता है, यह जिज्ञासा होते हुए मैंने भी नहीं पूछा। इस वेसरोसामानीमे भी वह त्र्यादमी दीन न था। मैने इसके वाद इन घुमक्कड़ोके (जिन्हे वहाँके लोग ट्रम्पर कहते हैं) वारेमे विशेष जाननेकी कोशिश की। पीछे मुक्ते अपने सभासदोंसे एक ही एक घुमक्कड़ मिल गये, जिन्होंने कुछ ही मास घुमक्कड़ी छोड़ी थी। यह बड़े ही संस्कृत और अध्ययनशील व्यक्ति है। घुमक्कड़ीके स्वतंत्र जीवनने इन्हे श्राकृष्ट किया था। उनसे मुमे इङ्गलैंडके गरीबों श्रौर घुमक्कड़ोके बारेमें बहुत कुछ माल्म हुआ।

उन्होंने बतलाया, घुमक्कड़ लोग दल बांध कर नहीं घूमा करते। अकेले, और कभी दो-तीनकी संख्यामें रहते हैं। असली घुमक्कड़ हाथसे काम करनेका हराम सममता है। धूप, वर्षा उसके लिये कुछ नहीं है। देहातमें किसान लोग दयालु होते हैं। एक घुमक्कड़ जाकर किसी घरके द्वारपर दस्तक लगाता है। आदमीके आनेपर कहता है- "क्या मेहरवानी करके एक प्याला चाय श्रौर एक दुकड़ा रोटी देंगे ?" नहीं, बहुत कम ही जगह मिलती है। इस प्रकार रोटी, चाय ले - थैंक यु (धन्यवाद) कह, वह वहाँसे चल देता है। हाँ, शहरोंमें कुछ अधिक दिक्कत होती है, तो एक घुमक्कड़ दूसरे घुमक्कड़काे श्रपने तजरवेसे फायदा पहुँचाता है। वह बतला देता है, लन्दनके अमुक-अमुक मुहल्ले धनियोंके हैं, वहाँ नहीं जाना चाहिये; क्योंकि वह लोग मॉगनेपर कुत्ता छे। इं देते हैं या फोन करके पुलिसका बुला देते हैं। इज्जलैंडमे माँगना अपराध है। यदि फिलासफर अजीजके। कोई ऐसी बात कहता, तो वह चार सुनाकर फ़िर कहता—जाड़ा, गर्मी सहनेवाले पैरो, एक जगहसे दूसरी जगह घूमनेवाला, सूखी रोटी और एक प्याला चाय मॉग कर खा लेनेपर, तो अपराधी; श्रौर, यह जो बड़े-बड़े कारखानेवाले, दूकानवाले, वैंकवाले, जो बिना मॉगे ही दाँव-पेंच लगाकर, मजदूरो श्रोर किसानोकी गाढ़ी कमाईका आधा हड़प लेते हैं, यह तो भलेमानुष हैं न ? खैर !

घुमक्कड़ लोग मजदूरो श्रौर मध्यम श्रेगिके मुहल्लोंमें ही जाते हैं। उन लोगोमे ही सहानुभूति श्रौर दया-भाव है। वहाँसे जरूर उन्हें कुछ मिल जाता है।

घुमक्कड़ोके बारेमे उक्त सज्जनने मुक्ते कई पुस्तके पढ़नेका दी। उनमें डेविसकी (Davis) एक महा घुमक्कड़की ञ्चात्मकथा (Autobiography of a Super-Tramp) मुक्ते वड़ी ही पसन्द आई। यह घुमक्कड़ डेविस एक कवि और लेखक था। उसकी घुमक्कड़ीका चेत्र इझलैंड ही नहीं, युक्त राष्ट्र अमेरिका भी था। अपने श्रंथमे उसने घुमक्कड़ोकी परस्पर सहानुभूति श्रौर सहायता, नयी-नयी मुसीवतोके मेलने श्रौर नये स्थानोंका देखना त्रादि वड़े सजीव भाषामें लिखा है। उसने यह भी लिखा है कि, जाड़ेकी गर्मीसे वचनेके लिये कैसे घुमक्कड़ लोग अमेरिकामें, मिकष्ट्रेट, जेलरकी सहायतासे इच्छानुसार जाड़े-भरकी कैंद ले लेते थे। जाड़ेमे जेलमे खाने, कपड़े, आग सभीका उनके। आराम रहता था। हॉ सरकारसे मिलनेवाली रसदमें उन्हें मजिष्ट्रेट श्रौर जेलरका भी शामिल कर लेना पड़ता था। आमतौरसे जेलरके आद्मीके दिए पैसेसे ही गहरी शराव उड़ेली जाती थी, फिर ऋंड-वंड बोलते, लड़-खड़ाते वाजारसे निकलना पड़ता था। पुलिस पकड़कर चालान करती थी, फिर पहलेसे निश्चित, ४ या ५ मासके लिये जाड़ोमे सरकारकी मेहमानी मिल जाती थी।

यूरोपमे हमारे यहाँके खानावदोश, डाम आदि जातियोकी

भॉति एक खानावदोश जाति है, जिसे इङ्गलैंडमें जिप्सी श्रौर यूरोपके बहुतसे मुल्कोमें रोमनी कहते हैं। इस जातिकी भाषाकी परीत्तासे मालूम हुच्चा है कि, भारतसे ही पश्चिममे गए हैं। रोमनी शब्द भी डोमनी या डोम शब्दसे ही निकला है। इस जातिने भी सहस्राब्दी-पर्यन्त घुमक्कड़ीका जीवन विताया, जैसा कि वह आज भी भारत और ईरान आदिमें करती है। लेकिन इङ्गलैंड श्रादि देशोंमे अब उन्होंने अपना वह जीवन छोड़ दिया है। मुसे उनके बारेमे जाननेकी बड़ी इच्छा थी। उक्त भूतपूर्व घुमक्कड़ महारायसे ही पता लगा कि, अब इझलैंडमें शुद्ध जिप्सी नहीं मिलते। उन्होंने सौ वर्ष पूर्व एक जिप्सी लेखक लिखी द्वारा लांबेङरू (Lavangro) मुम्ते पढ़नेका दी।वह भी मुम्ते बहुत पसन्द त्रायी। इन पुस्तकोंका पढ़ते हुए मुफे त्रापने घुमक्कड़ जीवनकी कुछ बाते याद आने लगती थीं। सच है, सारी दुनियामें फर्क चमड़े ही इतना गहरा है।

एक दिन रामचन्द्रजीसे लन्दनके गरीबोंके विषयमे बात होने लगी। मैंने उनसे पूछा, वह कहाँ रहते हैं, क्या उनमे सबका सरकारी खजानेसे मुहताजी मिलती है ? उन्होंने बतलाया— मुहताजी तो उन लोगोंको मिलती है, जिन्होंने मजदूरी करते वक हर हफ्ता कुछ पैसे बेकारी-बीमा-केशमें जमा किया है। श्रौर यह हरएकको जमा करना ही पड़ता है। वेकार होनेपर भी हमेशा थोड़ी ही मुहताजी मिलती रहेगी। पहले कुछ ज्यादा दिनोतक देते थे; किन्तु जबसे नयी श्रनुदार सरकार हुई है, तबसे

सहायताका समय ७, ८ सप्ताह ही रख दिया है। मैंने पूछा— फिर वह लोग क्या करते हैं ? बतलाया—भीख मॉर्गेंगे या घुम-कड़ी करेगे। मैने पूछा-भीख मॉगनेपर पुलिस नहीं पकड़कर ले जायेगी ? वतलाया—जा खुले भीख मॉगते हैं, वह पुलिसकी श्रॉख वचाकर गलियोमे जाकर मॉगते हैं। दूसरे, देखा नहीं, पुरुष सड़कोंपर दियासलाई लिए खड़े रहते हैं, या पगडंडी या समुद्र-तटके वाल्पर खड़ियासे चित्र बनाया करते हैं, अथवा लड़ाईके मेडलोकाे लगाए, अकेले या दो-तीन आदमी मिलकर, सड़कपर बाजा वजाते है, या ठेलेकी गाड़ीपर फोनोग्राफ ही लेकर बजाते हैं, इन सव कामोका अर्थ लोग भीख मॉगना समभते हैं; और, पैसा दे देते है। स्त्रियाँ फूल वेचनेके बहाने भीख माँगती है। मैने पूछा-यह लोग रहते कहाँ है ? वतलाया-चिलये इस वक्त (दो वजे दिनके।) मै रिजेन्ट्स् पार्क, हाइड पार्क ऋादि उद्यानोंमें पचासो त्रादमियोका घासपर साते दिखा दूँ। नौ वजे शामका सारे वाग वन्द हो जाते है, उस वक्त यह लोग से। नहीं सकते; इसलिये इसी वक्त से। लेते हैं। रातके। सड़ककी पगडंडीपर इधरसे उधर घूमते रहते है, या प्राइमरोज जैसी एकाध खुली जगहोमे पड़े रहते हैं। लन्दनसे वाहर जानेका मतलब, एक दिनका रास्ता नापना। (नगर उपनगर मिलाकर ७० लाखसे ऊपर श्रादमी लन्दनमे वसते है)। मैंने पूछा—मुहताजखानोमें (Work house) यह क्यो नहीं चले जाते ? बोले—बहॉ खाना रद्दी मिलता है। श्रौर यदि एक वार श्रादमी उसके भीतर चला

गया, तो फिर उसे बाहर काम ढूँढ़नेका मौका नहीं रहेगा; श्रीर, वह हमेशाके लिये वहीं कैंद-सा हो जायगा। कितने लोग मुहताजो-मे श्रपना नाम लिखना लज्जाकी बात भी सममते हैं। श्रीर यदि इंगलैएडके सभी बेकार लोग मुहताजखानोंमें जाने लगे तो जगह कहाँ रहेगी? यह भी पता लगा कि, लन्दनमे बेघरवालोंके सोनेके कुछ घर है, जिनमें चारपाई, श्रोढ़ना श्रीर बिछौना मिलता है। लेकिन वहाँ एक रातके सोनेका १ शिलिङ् देना पड़ता है। जहाँ एक कमालकी धुलाई ३ पेनी (=३ श्राना), एक चहरकी धुलाई १ शिलिङ् हो, पाखाना भी नहीं जा सकते, जबिक, दर्वाजेमें डालनेके लिये १ पेनी पास न हो, वहाँ दरिद्रका जीवन कितना संकटमय होगा?

२४ अगस्तको विलियम् मुक्ते वृटिश म्युजियम पहुँचा आये। हमको नये अन्वेषण सम्बन्धी मासिकपत्रोंको पढ़ना था। जिस वक्त, वहाँ हम पढ़ रहे थे, तो वहाँ एक मेजपर एक घनश्याम-काय वृद्ध, ठिगनी मूर्ति, नीले रंगका साफा लगाके बैठी थी। हमारे पीले कपड़ेको देखकर उन्होंने पास आ प्रणाम करके, मेरे बारेमे पूछा, और, पूछनेपर अपना परिचय दिया—में कर्नाटकका रहने-वाला हूँ, यहाँ २५ वर्षसे रहता हूँ। मेरे बाल-बच्चे सब यहीं हैं। यह भी माल्म हुआ कि, आनन्द राय चिन्नप्पा (यही उनका नाम था) हिन्दी, मराठी, कनारी, तेलगू, तामिल, मलयालम् आदि भारतीय भाषाओंके अतिरिक्त इंग्लिश, फ्रें अ आदि यूरोपीय भाषाओंको तथा अरबीको भी जानते हैं, कुछ भाषाओंके

मेरी यूरोप याह्न

परीचक भी होते हैं। यहाँ पढ़ानेका काम करित हैं। जाड़ों प्रेंपिमें जाकर कुछ व्याख्यान दे आते हैं, इस तरह जीवन-यापन करते हैं। जब मैं निवासस्थानपर लौटनेका बाहर निकला और विलियम्की प्रतीचा कर रहा था, तो उस समय आनन्दरायजी आ गये। उन्होंने कहा, चिलये मैं पहुँचा देता हूँ। अब हमारी बात, सारे रास्ते भर, हिन्दीमें होती रही। उन्होंने अपने साफेके बारेमें अभिमानसे कहा, मैं कभी हैंट नहीं लगाता, बराबर साफा बॉधता हूँ, चाहे लन्दनमें हों चाहे यूरोपमे। मेरे पीले वस्त्रोंका देखकर उनका अपना भाव जाग उठा था। उन्होंने कहा—यदि हम लोग हैंट लगाते हैं, तो यहाँवाले निगर (हन्शी) कहने लगते हैं।

हम लोग कुछ रास्ता भूल-से गये। एक महिलासे उन्होंने जगहका नाम पूछा। उसके जवाबके साथ ही बोल उठे, श्रोह । श्राप स्काटलैएडके श्रमुक स्थानकी है ? महिलाने कहा—"हॉ, श्राप कैसे जानते हैं ?"

"क्यों, मेरी स्त्री वहींकी हैं। क्या आप एक दिन मेरे घर चाय पीनेके लिये नहीं आ सकती है ?"

चाय पीनेका समय भी नियत हो गया। इससे मुक्ते मालूम हुआ कि, आनन्दरायजी कितने मिलनसार है। मेरे स्थानपर छोड़नेके बाद उन्होने कहा—आजकल मेरा लड़का और पॉचो लड़कियाँ घरपर आये हुए है। कुछ दिनोमे वह अपने-अपने कामपर चले जायँगे। मैं भी कुछ दिनोंमें व्याख्यानके लिये यूरोप चला जाऊँगा। आप एक दिन मेरे यहाँ चाय पीये तो अच्छा। मैने मंजूर किया।

२८ श्रगस्तको एलिस् महाशय ३ बजे मोटरपर मुक्ते श्री श्रानन्दरायके मकानपर ले गये। ऊपर एक या दो कमरे थे, से। तो मैं नहीं जानता; किन्तु नीचे एक छोटा-सा बैठकका कमरा था। एक खिड़की, वह भी बन्द थी। श्रानन्दरायने श्रपनी पाँचो लड़कियों श्रोर पुत्रसे परिचय कराया। मालूम हुआ, चार लड़कियों श्रव अध्यापिकाएँ हैं; श्रोर, पुत्र तथा छोटी लड़की पढ़ रही हैं। पुत्र कालेजमे पढ़ रहा था। लंदनमें इतने बड़े परिवारका चलाना मुश्किल है; इसलिये चार लड़कियोंको काम करना पड़ता है। वहीं फ्रांसके एक विश्वविद्यालयमें श्रंग्रेजीके प्रोफेसर तथा एक कर्नाटकीय सज्जनसे भी परिचय हुआ। लड़के-लड़िक्यों बुद्धधर्मके सम्बन्धमें कितने ही प्रश्न करते रहे। घंटा-भर रहकर मैं वहाँसे लौट आया।

श्री ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजीसे पता माल्म हुआ था कि, श्री चम्पतराय जैन (बैरिस्टर) श्रब लंदनमे ही रहकर जैन धर्मके प्रचारका काम करते हैं। मेरी श्रौर श्रानन्दजी दोनोंकी ही, उनसे मिलनेकी बड़ी इच्छा थी। उधर ब्रह्मचारीजीने चम्पतरायजीको पत्र भी लिख दिया था। फोनसे बात हुई, एक दिन वह हमारे स्थानपर श्राये। मिलकर बड़ी प्रसन्नता हुई। २६ श्रगस्तको हम लोग गोल्डर्सग्रीनके क्तीब-लैएड-गार्डन मुहल्लेमे, उनके पास पहुँचे। यह नयी बस्ती है-स्वच्छता, फूल-फुलवारीके अतिरिक्त यह स्थान शान्त भी बहुत है। चम्पतरायजी वृद्ध श्रौर श्रनुभवी पुरुष हैं। जैनधर्मपर उन्होने अंग्रेजीमे कई पुस्तके लिखी है। बुढ़ापेमे कहाँ लोग हाथ-पैर डाल देते है, और, कहाँ—इन्होने अपनी बैरिस्टरी छोड़, विदेशमे रह, धर्म-प्रचारका काम उठाया है। जैनधर्म यूरोपीय लोगोके लिये और भी कठिन है, इसमे सन्देह नहीं, तो भी धर्म व्यक्तिगत चीज है। यूरोपमे भी ऐसे पुरुष मिल सकते है, जिनके चित्तको भगवान् महाबीरकी शिचासे शान्ति मिल सकती है। कितनी ही बार हमे श्री चम्पत-रायजीसे वार्तालापका मौका मिलता रहा । श्रौर हमारा बन्धुत्व बढ़ता गया। वस्तुतः विचार-भेद होना तो चेतन होनेका धर्म है। श्रापके ७५ विचार यदि एक होंगे, तो २५ में फर्क जरूर होगा। प्रेम त्रौर सहानुभृतिकी नींव विचार-भेदके ध्वंसपर नहीं डालनी चाहिये। विचार-भेदका अन्तिम अन्त तो चेतनाके विनाश-पर ही हो सकता है। श्रौर फिर हम तो एक संस्कृति, एक इतिहास, एक जातिकी सन्तान थे। विचारोमे भी बहुत-सी समानताये थी। २२ अक्तूबरके। हम दोनोका श्री चम्पतरायजीके यहाँ निमन्त्रगा था। बारह वजेसे पूर्व ही हम वहाँ पहुँच गये। त्रानन्दजी तो भोजनमे चम्पतरायजीके सवर्गीय ही ठहरे। हमे भी उस फला-हारमे शामिल होना पड़ा। चम्पतरायजीकी जन्म-भूमि दिल्ली है। वहाँ भोजनमे दिल्लीका अचार तथा कुछ और चीजे थीं। हम तीनो

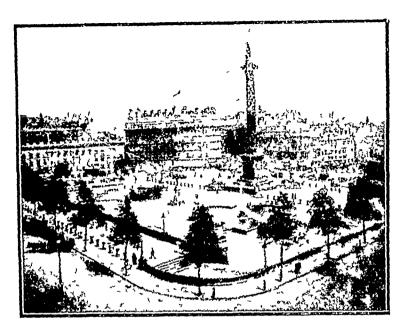
भारतीयोंके अतिरिक्त वहाँ चार देवियाँ भी थीं। जिनमें चम्पतराय-जीकी गृह-स्वामिनी जर्मन-महिला थीं। एक बड़ी ही समभदार कुमारी श्रौर उसकी बहिन फ्रेंच थीं; श्रौर, यदि मैं भूलता नहीं, तो एक और अंग्रेज महिला थीं। भोजन आरम्भ हुआ और उधर बांत शुरू हुई! आनन्दजीके भोजनमे शायद आमका अचार या कोई ऐसी चीज चाकूसे काटनेकी थी। जिन्दगी-भर घास खानेवाले छुरी-कांटेका प्रयोग कैसे जानें । जब वह काट नहीं सकते थे, तो पासकी देवीने बड़े ही मधुर शब्दोंमें कहा— I feel motherly (मैं इनके प्रति मातृत्व अनुभव कर रही हूँ) । यह तीन शब्द जो उस समय बड़े ही अकृत्रिम ढंगसे निकले थे, हमारे हृद्यके अन्तस्तल तक पहुँच गये। चम्पतराय-जीने कहा-हमारी बातें तो यह बराबर सुनती रहती है। आज श्रापकी बातें इन्हें सुनना चाहिये। यह युवती बड़ी समभदार ही न थीं; बल्कि वह साम्यवादी विचारकी थीं। उसने कई प्रश्न धर्मोके विरोधमे किये। जब उसने कहा—ईश्वर माननेका मतलब तो हम अपनी जवाबदेहीको छोड़ दूसरेके भरोसेपर छोड़ देना है, अबतक चली आयी रुढ़ियोंको मजबूत करना है। जब उसे उत्तर मिला कि, बौद्ध तो ईश्वरको मानते ही नहीं, वह तो मनुष्यका व्यक्तिगत या समष्टिगत रूपसे, अपने भविष्यका मालिक मानते हैं। श्रात्माके बारेमे मैने कहा-यह श्रकस्मात् तुरन्त पैदा हुई चीज नहीं; बल्कि करोड़ो वर्षीके विकासका परि-गाम है। और इसका विकास इसी शरीरमे रुक नहीं जायगा,

श्रागे भी चलता रहेगा। यह नित्य एक रस चीज नहीं; बल्कि च्राण-च्राण कर्मानुसार नयी होनेवाली चीज है। श्रंश्रेजीमे यह being नहीं है becoming है। उसने मार्क्सके श्रनुयायीके तौरपर बहुतसे प्रश्न पूछे; श्रोर, उसे सभी बातोंका सन्तोषप्रद उत्तर मिला। वस्तुतः धार्मिक नेताश्रोमें यदि मार्क्सका श्रच्छी तरह कोई साथ दे सकता है, तो वौद्ध ही दे सकते हैं। देरतक बातचीत करके हमलोग लौट श्राये।

लन्दनमें सादे तीन मास (ग)

न्दनके गरीबोके मुहल्लेको देखनेकी बड़ी इच्छा थी। ३० अगस्तको हम लोग लन्दनके पूर्व-अन्तको (East end) देखने गये। तन्दनका पश्चिम-श्रन्त (West end) धनियोंका श्रोर फैशनेबुल स्नी-पुरुषोका मुहल्ला है श्रोर पूर्व-श्रन्त गरी-बोका। द्वितीय रौएड टेबुल कान्फ्रेसके समय जाकर महात्मा गॉधी यहीं कुमारी लिस्टरके किड्स्ले हालमें ठहरे थे। हम सीधे वहाँ न जाकर, पहले ट्वाइन बी हाल (Toyn bee Hall) देखने गये। यहाँपर समाज-सेवाका काम होता है श्रौर इसके लिए विश्वविद्यालयोके छात्र श्रौर छात्राएँ भी सेवाके कामकी क्रियात्मक शिचाके लिए यहाँ श्राती है। शिचा, संगीत, चिकित्सा श्रादि किन-किन तरीकोसे गरीबोंकी सेवा की जा सकती है, इसकी यहाँ क्रियात्मक शिचा मिलती है।

वहाँसे फिर हम पूर्व-त्रमनके किङ्सले हालमे पहुँचे।



लन्दन—ट्रेफल्गार् स्ववायर



लन्दन-पार्लामेट-भवन



लन्दन—श्रीमती शास्त्रिणी (बरेली निवासी डाक्टर हरिप्रसाद शास्त्रीकी धर्मपत्नी)

मकान, द्वार, जङ्गले सभी यहाँ छोटे-छोटे हैं। छी-पुरुषोंके पुराने, मैले वस्त्रोसे भी—आपको पता लग जायगा कि, हम किस मुहल्लेमे आये हैं। हमे मोटरसे उतरते ही आस-पासके लड़कोंने 'गंती, गंती' कहना शुरू किया। कुमारी लिस्टर उस वक्त वहाँ न थी, किन्तु स्थानापन्नने हमे सभी चीजोंको अच्छी तरह दिखलाया। एक वड़ा सभा-भवन है। द्वारकी बगलमे ही एक छोटी-सी कें। हम हालमे पहुँचे। उसे मजदूर मंचके एक नाटक खेलनेके लिए तैयार किया गया था। आखिर गरीबोंको भी दिल बहलानेकी चीजें चाहिए। यह नहीं कि, गरीबोंके सुधारके लिये, बस अब योगाभ्यासकी शिचा देने लग जायँ।

कुमारी लिस्टरने पास-पड़ोसके गरीबोके लिए जहाँ विद्योत्रितके लिए अध्यापन और पुस्तकालयका प्रबन्ध किया है, वहाँ
वयस्कोके दिल बहलानेके लिए नाच, गानाका भी (नाटकका भी
समय-समयपर) प्रवन्ध रखा है। पीछेकी और उद्यानमें लड़कोके
खेलनेके लिए भूला, फिसलुआ, तथा दूसरे खेलोंका इन्तजाम है।
एक मकानमें छोटे बच्चोंकी, नहलाने-धुलाने तथा खिलानेका प्रबन्ध
है। गरीबोके घरमें नहानेका पानी भी नहीं तैयार हो सकता,
उनके लड़के यहाँ नहलाये जाते हैं। उन्हे दूध और दूसरी खानेकी
चीजे दी जाती है। चूंकि तीन-चार वर्षके लड़कोको अच्चरका
ज्ञान नहीं होता, इसलिए चीजोंको पहचाननेके लिए, उनकी

कुर्सियोंपर कुत्ते, बिल्ली, मुर्गी आदिकी तस्वीरें बनी रहती हैं। यह लड़कोका मकान प्रधानशालासे थोड़ा हटकर है। शालासे ऊपर जाकर हम उस छोटी केाठरीमें पहुँचे, जिसमें महात्मा गाँधी रहे थे। वहाँ अब भी चर्छा और उनका सूत मौजूद था। कुछ फोटो भी उनके वहाँ टंगे थे।

१४ सितम्बरके। अन्तर्राष्ट्रीय धर्मविद्या आन्दोलनकी ओरसे सभी धर्मोके व्याख्यातात्रोंका व्हाइट फील्ड गिर्जामे व्याख्यान था "भयकाे कैसे जीता जाय।" त्रानन्दजी भी उसमे बालनेवाले थे। कर्नल सर यङ्ग हरबण्ड १४७४ ई०में तिब्बतपर चढ़ाई करनेवाली सेनाके सेनापति त्राजकी सभाके सभापति थे। मैं भी साथ गया। पहला व्याख्यान श्रानन्दजीका ही था। यद्यपि मिशनसे बाहर इङ्गलैंडमें उनका यह पहला ही व्याख्यान था, तो भी श्रच्छी तरह बोले । इसी व्याख्यानमें डाक्टर हरप्रसाद शास्त्रीसे मुलाकात करने-का सौभाग्य प्राप्त हुआ। युद्धके वक्त शायद मैंने 'सरखती' के। उनके जापानमें सांस्कृतिक कामके बारेमे पढ़ा था। श्राजकल कितने ही वर्षें से त्राप लन्दनमें ही रहते हैं। त्रापके साथ त्रापकी जापानी धर्मपत्नी भी रहती है। शास्त्रीजीका जन्म वरेलीका है। बहुत दिनोंतक काशीमे रहकर आपने संस्कृत पढ़ी। बरेलीके पंडित खुन्नीलाल शास्त्री, जो इधर कई शताव्दियोंके बाद मध्य देशके प्रथम ब्राह्मण संस्कृत विद्वान् वौद्धधर्ममें दीचित हुए थे— का छापपर बड़ा प्रभाव पड़ा था। वैसे तो १८१०ई०में मुफे भी शास्त्रीजीके दर्शनका, बरेलीमें, सौमाग्य प्राप्त हुत्र्या था; किन्तु उस

समय मुक्ते इतना ज्ञान न था। मैंने शास्त्रीजीसे कहा-आपका कभी-कभी हिन्दीके पत्रोमे कुछ लिखना चाहिये, ताकि आपके बारेमे लोगोका कुछ पता तो लगता रहे। कहा- १५-१६ वर्षसे अभ्यास छूट गया है। मैने कहा-एक बार जन्म-भूमिका दर्शन करना चाहिए। कहा—इच्छा तो है। बड़े ही भावुक और प्रेमी जीव है। श्रापकी धर्मपत्नी श्रीमती शास्त्री स्वयं कलामें बड़ी ही निपुण है। एक जापानी सम्भ्रान्त वौद्ध कुलकी लड़की है। पति-पत्नी दोनोंके हृदय श्रौर जीभसे हमेशा मधु टपकती रहती है। शास्त्रीजीका भी वहाँ व्याख्यान हुआ था। त्र्राप बड़े ही अच्छे वका है। विशेषकर आप भारतीय दर्शनपर व्याख्यान देते रहते हैं। शास्त्रीजी अब प्रौढ़ावस्थासे ऊपरकी खोर बढ़ रहे हैं। बीसियों वर्षेंसे आप जापान, चीन और यूरोपमे रह रहे है। इस वक्त तो श्रापके परिपक ज्ञानसे देश-वासियोका कितना लाभ होता, यदि आप जन्मभूमिमे आकर किसी कालेजमें अध्यापनका काम करते या दूसरी तरह सेवा करते। श्रापका कोई सन्तान नहीं है।

१६ सितम्बरके लन्दनसे ४ मील दूर डल्-विच शहरमे एक अंग्रेज दम्पतीके घर भोजनका निमन्त्रण था। शहर वस्तुतः वहाँ तक लगा चला गया है। यह दम्पती बड़े ही सुसंस्कृत हैं। दोनों ही लेखक है। और कोत के (Conte) मतके पच्चपाती हैं। कोतका मत बुद्धकी शिचासे बहुत मिलता है। इनकी लड़की लंकाके आनन्द कालेजके प्रिंसिपल श्री कुलरानको व्याही हैं। और स्वयं एक बौद्ध-कन्या कालेजके प्रिंसिपल है। पितको

दर्शनका बड़ा शौक है। पत्नीका काव्य और कलामे बहुत अनुराग है। एक बड़ा श्रच्छा पुस्तकोंका संग्रह है। भारतके प्रति दोनोंका बड़ा प्रेम है। तीन बजेंके करीब हमें डलविच् चित्रशाला दिखानेका ले गये। इसकी स्थापना तीन सौ वर्ष पूर्व हुई थी। लन्दनकी राष्ट्रीय चित्रशालासे भी यह पुरानी है। प्रायः एक सहस्र सुन्दर तैलचित्र, इसमें संगृहीत है। बड़ा सुन्दर संग्रह है। धार्मिक और ऐतिहासिक दोनों ही प्रकारके भावपूर्ण चित्र हैं।

सितम्बरके अन्तसे जाड़ेका मौसिम आया माल्म होने लगा। हमारे आनन्दजी कभी-कभी अब कमरेकी गेसकी अंगीठीका व्यवहार करने लगे।

लन्दनमें सालके खास महीनेमें घड़ीको असली टाइम्से घटा-बढ़ा दिया जाता है। दो अक्तूबरको अबतक चले आते तीन बजेको दो बजे कर दिया गया; और, अब समय ग्रीनिवच्के अनुसार हो गया। इस एक घंटाके इधर-डधरसे रोशनीके भेदमे राष्ट्रको कई लाखका लाभ होता है।

लन्दनमें बृटिश म्युजियमके अतिरिक्त एक और भी विशाल म्युजियम (संप्रहालय) है, जिसे केन्सिङ्टन म्युजियम कहते है। ४ अक्टूबरको हम दूसरी बार इस म्युजियमको देखने गये। यहाँके क्युरेटर केम्बल् महाशय स्नेह और सहानुभूतिकी साकार मूर्त्ति हैं। हमे माल्म था कि, भगवान् बुद्धके दो प्रधान शिष्य उपतिष्य सारिपुत्र (ब्राह्मण्, जन्म नालन्दा, जि० पटना), कोलित मोग्गलानकी (ब्राह्मण्, जन्म राजगृहके पास, जि० पटना) सांचीके प्रसिद्ध स्तूपमें मिली ऋस्थियाँ यहाँ रखी हैं। हमारे जानेपर वह स्वयं अपने संग्रहका दिखलानेके लिए ले गये। ऊपर एक कॉचके बक्समे इकीस सौ वर्ष पुरानी वह पत्थरकी डिविया रखी थी। उन्होने बक्सकाे खालकर पहले आयुष्मान् सारिपुत्रकी अस्थि-का-जो कि एक संगखारेकी शकलके मर्मरी पत्थरकी डिबियामे रखी थी (इस डिवियापर इकीस सौ वर्ष पुराने श्रव्तरोमे 'सारि-पुतसे'=सारिपुत्रका लिखा हुन्त्रा है)—मेरे हाथमे दिया। उस समय भगवान्के वह बचन मेरे कानोमे गूँजने लगे, जो उन्होने उस महापुरुषके निर्वाणपर, (हाजीपुर जिं मुजफ्फरपुर, पुरान उकाचल) के पास गंगाकी रेतीमे बैठे भिद्धस्रो-को कहा था—'भिक्क्यों। मुमे यह (तुम्हारी) परिषद सूनी-सी जान पड़ती है। सारिपुत्र मींद्गल्यायनके परिनिर्वाणके पूर्व यह सूनी नहीं माल्म होती थी। जिस दिशामें सारिपुत्र, मौद्गल्या-यन विचरते थे, उस दिशाका (मेरी) उपेत्ता नहीं होती थी। "भिक्तुऋो[।] महान वृत्त (का तना) बड़ा हो ऋौर उसकी सारमयी महती शाखाये दूट जायं। इसी प्रकार भिचुत्रों मेरे लिये सारिपुत्र मौद्गल्यायनका परिनिर्वाण है।" यह शब्द तो उसी समय श्रौर उनके गुरुके मुखसे निकले थे। तबसे श्रव तक तो ढाई हजार वर्ष बीत गये, श्रौर, संसारमे बस उतनी ही श्रिस्थियाँ उन महापुरुषोकी मौजूद है। इन बातोंके साथ जब छ: हजार मीलपर मैं अपनेका अपनी ही जातिके उन महापुरुषोकी अस्थियोके सामने देखता था-मेरा अन्तर-बाहर एक विचित्र भाव-समुद्रसे

परिषिक्त हो रहा था। श्री केम्बल् भी वृद्ध हैं ऋौर बड़े ही सहृदय हैं। उन्हें यह भली प्रकार मालूम होता था कि, हमारे भीतर क्या हो रहा है। सारिपुत्र, मौद्गल्यायनके बाद उन्होने उन मिक्सिम स्थविरकी श्रिस्थिका हमारे हाथपर रखा, जिन्हें अशोकराजके तत्त्वावधानमें एकत्रित पटनाकी परिषद्ने हिमालयमें धर्म-प्रचारक भेजा था। पहले सिहलमे प्राप्त भारतीय इतिहासकी सामग्री उतनी प्रामाणिक नहीं समभी जाती थी; किन्तु सांची श्रादिमें मिली इन सामग्रियोने उनकी प्रामाणिकताका वहुत बढ़ा दिया है। वहाँ के बाद केम्बेल महाशयके सहकारी—जो कि तिब्बती भाषा भी जानते हैं; श्रौर, भगवान बुद्धके बड़े श्रनुरागी हैं—ने अपने तिब्बतीय चित्र-पटोके संग्रहको दिखलाया। उन्हें मेरे तिब्बतीय चित्रसंग्रहोका पता था। १० सितम्बरके 'डेली स्कीच' तथा लन्दनके कितने ही दूसरे दैनिक पत्रोंमें फोटोके साथ उन चित्रोके बारेमें छप चुका था। एक-एक चित्रपट तथा दूसरी तिब्बती सामग्रीका, इन्होने दिखलाया। लौटकर श्री केम्वल कार्यालयमे गये, तो वह हमे छोड़नेके लिये त्राये। उस समय मुभे एक विचित्र श्रनुभव हुत्रा। यहाँ एक भारत-सरकारमें फौज या राज-नीति विभागमे किसी ऊँचे पद्पर प्रतिष्ठित एक श्रॅप्रेज सज्जन भी थे। केम्बेल महारायका हमारे प्रति सन्मान देख, उन्हें भी मज-चूरन हाथ मिलानेके लिये हाथ बढ़ाना पड़ा; किन्तु हाथकी गति श्रीर चेहरेके श्राकार-प्रकारसे मालूम होता था कि, यह सब अनिच्छायुक्त था। वस्तुतः भारतमें आकर लौटे अंग्रेजके अधिकांश

च्योर इज्जलैएडके च्रॅंग्रेजोमे बड़ा फर्क है। मुक्ते पेरिसके एक सज्जनकी बात याद है-वह भारतमे आकर १८ माससे ज्यादा रहे थे। भारतमे रहते वक्त वह सदा भारतीयोंके साथ रहते थे। इस प्रकार सरकारी कर्मचारियोका उनपर सन्देह होने लगा। उन्होंने अपना चर उनके पीछे लगा दिया। वह बतला रहे थे, मुक्ते यह माल्म हो जाता था। मद्रास पहुँचनेपर, जब मैने ख़ुफिया पुलिसके एक अफसरको अपने टोहमे आते देखा, तो मैने उनसे कहा-मुमे मालूम है-तुम गुप्तचर हो; श्रौर, मेरे पीछे लगाये गये हो। फिर यह क्या जरूरत कि, हम लोग दूना खर्चे करे। आवो तॉगा, टेक्सी आदि करनेमे हम दोनो शामिल हो जायं। किराया इस प्रकार आधा ही आधा पड़ेगा। इस प्रकार वह गुप्तचर उनके साथ एक मददगार साथीकी तरह रहा। उसकी रिपोटों तक लिखनेमें हमारे दोस्त मदद कर दिया करते थे। खैर, मेरा मुख्य मतलब तो उनकी इस बातसे था। किसी प्रान्तके एक बड़े अफसरने एकबार उनसे पूछा--आप क्यो हिन्दुस्तानियोमे ही रहते हैं, श्रौर, अंग्रेजोसे नहीं मिलते ? उन्होंने उत्तर दिया—मै यहाँ हिन्दुस्तान और हिन्दुस्तानियोको देखने आया हूँ, इसलिये मुमे ऐसा ही करना चाहिये। मुमे अँग्रेज जातिको देखना होगा, तो मै इज्जलैएड जाऊँगा, श्रौर, वहाँ मेरे बहुत-से दोस्त भी है। अयं जोके गुणांको जाननेके लिये हिन्दुस्तानमे आकर मै भूल करूँ गा। मेरे मित्रकी राय थी श्रौर उससे मै भी पूर्णतया सहमत हूँ कि, भारतमे आये अँग्रेजोसे अँग्रेज जातिका अन्याय करना भारी अन्याय होगा। लेकिन इसका यह मतलब न सम-भिये कि, भारतमे आये सभी अँगेज उत्तम भावोंसे बिलकुल शून्य होते है। आइये यहाँ मैं अपना ही दो अनुभव आपके। सुनाऊँ।

(१) में अपने तिब्बतीय चित्रोंके संग्रहसे चालीस चित्र% अपने साथ यूरोप ले गया था। लन्दन और पेरिसमें उनकी प्रदर्शनी हुई; श्रौर, कलाविदोने उनकी खूब तारीफ की। लन्दनमें चित्रोकी प्रदर्शनीकी बातको पढ़कर, चित्रोका देखनेके लिये एक सज्जन सपत्नीक त्राये। वह तिब्बतीय भाषा जानते थे त्र्यौर हिन्दुस्तानी भी। जिस प्रकार वह ऋहंकार-शून्य हो, सप्रेम हो बाते कर रहे थे, उससे मैने निश्चय समभ लिया कि, वह पादरी होगे। भारत-सरकारके किसी भी फौजी या मुल्की अफसरसे अपनी पूर्व-धारणाके अनुसार, मैं ऐसी आशा नहीं रखता था। हमारी कई बार आपसमे बातचीत होती रही; और, मै अपनी पूर्व धारणा-के। बनाये हुए था। यद्यपि पादिरयोंकी भॉति, मजहवी विचार-संकीर्णता न पा, मुक्ते कभी सन्देह भी होने लगता था। आखिरका मुभे जब उन्होंने अपना एक बड़ा-सा लेख--जो उन्होने (स्विनी काँगडा)के एक ग्यारहवीं शताब्दीके मन्दिरके सम्बन्धमें लिखा था, त्रौर, जो भारतके पुरातत्त्व-विभाग द्वारा प्रकाशित हुत्र्या

[े] श्रव यह चित्र पटना म्युजियम में हैं।

था—दिया। उसमे मैने लेखकका नाम देखा—लेखक श्री H. ली शटल्वर्थ एम० ए०, रिटायर्ड त्राई० सी० एस्० (त्राजकल श्राप लन्दन विश्वविद्यालयमे भोट भाषाके श्रध्यापक है)। यह देखकर मुक्ते अपनेपर वड़ा अफसोस हुआ। सचमुच बुद्धने ठीक कहा है—मनुष्यका विभज्यवादी (अच्छे बुरेके विभाग करके निर्णय करनेवाला) होना चाहिये। पतिमे ही नहीं, देवी शटल्वर्थमें भी मैंने वहीं गुरा देखें, जो कि त्रार्य-ललनामे होने चाहिये। एक दिन मै उनके यहाँ चाय पीने गया था। उस दिन उन्होंने अपने कांगड़ा और तदाखके संग्रहका दिखलाया। उन सैकड़ो चित्रोकाे भी दिखलाया, जिन्हे उन्होने भारतमे उतारा था। कुल्लूमे रहते उन्हे, एक ८ इंच लम्बी, हाथी द्रॉतपर अवलोकितेश्वरकी मूर्ति मिली थी। उसे भी उन्होंने मुमे दिखलाया। बारहवी-तेरहवीं शताब्दीकी कलाका वह ऋति सुन्दर नमूना है। अवकी बार लदाख आनेपर उनके परिचित त्रादिमयोसे यह भी मालूम हुत्रा कि, जब शटल्वर्थ महाशय कांगड़ामे श्रसिस्टेट कमिश्नर थे, तो दौरामे जाते वक्त द्वाइयाँ अपने साथ रखते थे, और, रोगियोका वॉटते चलते थे। इसी जीवनका बोधिसत्त्व जीवन कहा गया है। श्री शटल्वर्थ वह व्यक्ति है, जिनसे परिचय प्राप्त कर, मनुष्यका मेरी तरह, उनकी स्मृतिका एक बहुमूल्य कोषकी भाँति हृद्यमे सुरचित रखना होगा।

(२) एक त्रौर देवी मेरे चित्रोकी प्रदर्शनी देखने त्रायी थी। उन्होने मुमसे कहा कि, मेरे पास भी तिब्बतीय चित्रों त्रौर अन्य चीजोंका संग्रह है। मैंने जब संग्रहके मूलके बारेमें पूछा, तो मालूम हुआ कि, वह उन्हीं लेएडन महाशयका संग्रह है, जो लार्ड कर्जनके द्वारा तिब्बतपर जो मुहिम् भेजी गयी थी, उसमें शायद टाइम्सके संवाददाताके रूपमे गये थे; और, पीछे ल्हासापर एक सुन्दर पुस्तक लिखी। नेपालपर भी नवीनतम और सर्वोत्तम पुस्तक उन्हींकी दो भागोमें छपी है। मैंने तुरन्त अपनी स्वीकृति दे दी। देवीने अपने साथी केप्टन्की और इशारा करके कहा कि, वह मोटर लेकर आ जायंगे। उन्होंने यह भी बतलाया कि, केप्टन् एक साल भारतमें भी फौजमे रह चुके है। भारतमे रहनेकी बात सुनते ही मैं चौकन्ना हो गया।

प्रत्नकरको केप्टन् महाशय मोटर लेकर आगये। मैं जाकर उनकी बगलमे बैठ गया। जाड़ेका दिन था; उन्होंने कम्बलका आधा हिस्सा मेरे पैरोपर भी डाल दिया। मैं गाल फुलाये चुपचाप चला। मैं सममता था, यह भारतसे लोटा अप्रेज सभी भारतीयोंको कुत्तोंकी तरह देखनेवाला होगा। मेरी मुख-मुद्रा कितनी देर तक इसी प्रकार बनी रही। कुछ मिनटोंके बाद उन्होंने मुमे स्थानोंके नाम आदि बतलाने शुरू किये। यह जातीय कलाशाला है, यह अमुक स्थान है इत्यादि इत्यादि। इस तरह प्रेमपूर्वक स्थानोंको बतलाते हुए, उस युवक केप्टनको देखकर मुमें फिर अपने अपर अफसोस हुआ। मैं उक्त देवींके मकानपर गया।

इग्लैग्डमें, श्रौर वही यूरोपमे भी है, जिससे श्रधिक घनिष्ठता श्रादमीकी हो जाती है, उसे श्रानुवंशिक नामका (जैसे हमारे यहाँ तिवारी, सिंह आदि) छोड़ निजी नामसे बुलाया जाता है। मेरा भ्रोर उस देवीका परिचय यद्यपि एक ही दिनका था, तो भी वह इतना काफी था कि, उसने मुमे राहुल कहकर बुलाया। चाय-पानके वाद उन्होंने संग्रह श्रीर मकानके वारेमे बतलाया-मिस्टर लेण्डन् मेरे स्नेही मित्र थे। वह इसी घरमे रहा करते थे। पूर्वमे बहुत समयतक रहनेके कारण वह बहुत ही एकान्तप्रेमी हो गये थे। जब कभी मै यहाँ आती थी, तो उन्हे पर्दा आदि गिराकर इसी ॲंधेरे कमरेमे अपने संग्रहके बीचमे बैठा पाती थी। पिछले समयमे वह सब काम छोड़ एकान्त सेवन करना चाहते थे, किन्तु परराष्ट्र विभाग उन्हें चैन नहीं देता था। इसी मकानमे उनका देहान्त हुआ। उस वक्त मै अमरीकामे थी। सुमे जब मालूम हुआ, तो अपने खानदानका पुराना मोतियोका हार बहुत सस्तेमे बेंचकर मैने इस मकान और संग्रहका खरीद लिया। मैने एक सज्जनपर भरोसा करके उनके जरिये सब काम करवाया था। जब मैंने यहाँ त्राकर देखा, तो कलाकी वस्तुत्रोमे बहुत-सी सुन्दर चीजे, उन्होंने उड़ा ली थीं। मैंने भी चीजोंका देखते वक्त इस बातकी सत्यताका पता पाया। संग्रहमे चित्रपट, मूर्तियाँ, पूजा-भॉड, तिव्वती और चीनी प्याले और दूसरे वर्तन आदि थे। वहाँ कार्ड साइजमें काले, मोटे, हाथके वने कागजपर सुनहली स्याहीसे लिखे बहुत ही सुन्दर एक सौसे ऊपर चित्र देखे। देवी समभती थी कि, यह खेलनेके ताश है। मैंने उनके मोलको चतलाया। और यह भी कहा कि आप इसे यहाँ किसी म्युजियम्

केन्सिङ्टन् म्युंजियम्मे दे दे। चाहे दामसे या मुफ्त, क्योंकि ऐसी दुर्लभ चीजें किसी प्रामाणिक सार्वजनिक संस्थामे रहें, तो सुरिचत रहती हैं। मैने श्रीकेम्वेलका भी इन चित्रोंके बारेमें कह दिया। श्राशा है, वह श्राकर केन्सिङ्टन् म्युजियम्की शोभा बढ़ायेगे। देवीने ऊपरका घर भी दिखलाया। सभी चीजोंसे सुरुचिकी भलक त्राती है। उन्होंने त्रापने लड़केका चित्र दिखला कर वत-लाया कि, वह त्राजकल मिश्रमे फैाजका त्रफसर है। लन्दनमें मुमें श्रौर भी देवियोंसे मिलनेका मौका मिला, श्रौर, उनकी मधुर स्मृति भी मेरे हत्तलपर अंकित है, किन्तु इस देवीमे तो मुभे माताका-सा प्रेम दिखलायी पड़ा, यद्यपि मिलनेका मौका दो ही बार हुआ। बिना किसी भूमिकाके यह भाव पैदा हो जाना, शायद किसी चिरन्तन सम्बन्धके कारण हो। देवीने लेण्डन साहबके संग्रह किये चित्रपटोंमेंसे दो ऋच्छे चित्रपट दिये—एक चक्रसंवरका, जो कि नेपालका बना है; श्रौर, उसपर चैारासी सिद्धोमेसे भी कुछके चित्र अंकित हैं, नीचे नेवारी अन्तरमे समय आदि भी लिखा है, दूसरा षड्भुज महाकालका जो कि काले कपड़ेपर है; श्रार, श्रपने ढंगका एक सुन्दर श्रीर दुर्लभ नमूना है। यह चित्र भी ऋब मेरे चित्रोंके साथ पटना म्युजियम्में हैं।

वहाँ रहते मेरे चित्तमे यह बराबर प्रश्न उठता रहा कि, क्या वजह है, भारत जानेवाले अअंग्रेज क्यों उतने अच्छे नहीं होते, जितने कि, इग्लैण्डमे रहनेवाले। मुभे इसके निम्न कारण समभ आये—(१) भारतमे प्रायः उन्ही खान्दानोंके आदमी अफसर

मेरी यूरोप यात्रा

वनकर जाते हैं, जिनके घरमे पीढ़ियोंसे भारतीयोंकें। नींची दृष्टिसे देखनेकी परम्परा-सी बन गयी है। (२) नये और प्रतिभाशाली युवक भारतकी नौकरियोकी त्र्योर एक तो दृष्टि ही नहीं डालते; पूर्त्तिकी गुंजाइश नहीं रहती; श्रौर, जो श्राते भी है, वह यदि तरकी और सफलता चाहते हैं, तो अपनी क़वों और मीटिगोमें भारतीय घृणाके प्रभावको अपने भीतर डालनेके लिये मजबूर हो जाते है अन्यथा कुछ ही दिनोमे या तो उन्हें इस्तेफा देकर चला जाना पड़ता है, श्रथवा उपेत्तित है। विना विशेष तरकीके जैसे-तैसे दिन गुजार लेना पड़ता है। (३) सुसंस्कृत निर्भय भार-तीयोसे समानताके साथ दिल खोलकर मिलनेका उन्हें मौका नहीं मिलता। (४) भारतीयोकी कुछ सामाजिक बुराइयाँ श्रीर विषमताये भी उनकी सुनी-सुनायी बातोंको दृढ़ कर देती हैं। इङ्गलैण्ड जानेका मुभे सबसे बड़ा लाभ यह हुत्रा कि, अपने स्वतत्र भावेंांको बिना बदले, श्रॅंग्रेज जातिके प्रति जा भ्रमात्मक भाव मेरे दिमागमे घुस गये थे, वह जाते रहे। हॉ, मैं इतनेसे त्राशा नहीं कर सकता कि, उन भारतीयोंके भाव भी बदल जायंगे; जिन्होने इङ्गलैएडके अॅग्रेजेांका नहीं देखा; और, जिनके लिये **ळॅ**मेज जातिका वही रूप है, जो उन्हे भारतमें **छाये छॅमे**जोमें मिलता है। भारतीयोको इस बातमे मै बिलकुल निर्दोष नहीं कहता।

लन्दनमे एक वर्मी बौद्ध सज्जनका देहान्त हो गया था।

२३ सितम्बरको उनके समाधि करनेका दिन था। हम दोनो भिन्न उसमें निमंत्रित किये गये थे। लन्दनमें मुदेंके जलानेका भी अब इन्तजाम है।

वहाँके तथा यूरोपके श्रोर भी कई स्थानोंके ईसाइयोंने यह मान लिया है कि, मुर्देका जला देनेपर खुदा मियाँका कयामतके दिन खड़ा करनेके लिए उसके शरीरके पमागुत्रोंका जमा-करनेमें दिकत नहीं होगी। खुदाकी तकलीफके खयालका बोभ अब मुसलमानोंके सिरपर ही रह गया है। वह समभते, यदि जला दिया, तो इस्नाफीलके कयामतका धेांतू फूँकतें वक्त मुर्दे उठेगे कैसे ? श्रस्तु । लन्दनमें श्रीर दूसरे शहरोंमे भी मुर्देंकि जलाने-दफनाने आदिका काम कुछ कम्पित्याँ करती हैं, जिन्हें अग्डर टेकर (under taker) कहते हैं। मोटरे, पर्दे, कंधे लगानेवाले आदिमयोके कपड़े आदि सभी काले होते हैं। आप फोनसे बुलाइये और कुछ मिनटोंमे सब सामानके साथ वह वहाँ पहुँच जाते हैं। हम लोग जब मकानपर पहुँचे, तो उन कृष्णवस्त्र-धारी पुरुषोने शवका उठाकर काली मोटरपर रखा और स्वयं भी उसीपर बैठ गये। उस मोटरके पीछे-पीछे हमारी मोटर भी चली। हम लोग शहरसे बाहर बहुत दूर टेम्सके किनारे पहुँचे। कब्रगाहके 'पास ही दाहन घर भी है। दाहन घरके हम भीतर तो देखने नहीं गये; किन्तु बतलाया कि, आग उसमे इतनी तेज होती है कि, मुर्देके जलते देर नहीं लगती; श्रोर, कुछ समय वाद राख मिल जाता है। कहाँ एक घर लाखों मुदेंको हजारों वर्ष

तक जलानेके लिए काफी, ख्रौर, कहाँ हवा-पानीके गन्दा करने-वाले कत्रगाह हैं, जो बहुत-सी उपजाऊ जमोनके। अब भी घेरे हुए हैं, और, घेरते ही जा रहे है। यूरोपके लिए समभदारोंका इसका फायदा क्यों न माल्म हो, जब कि सहस्राव्दियों पूर्व उनके भी त्रार्थ पूर्वज जलाते ही थे। हमारे बौद्ध बन्धुके घरसे जलानेकी अनुमति नहीं आयी थी; इस लिए लोगोंने समाधिस्थ करना ही पसन्द किया। पीछे जलानेकी श्रानुमति श्रानेपर उसके लिए भी त्रासानी थी। कत्रगाहके फाटकपर कृष्णवस्रधारी पुरुषोने शवका श्रपने कंधेपर उठाया। कत्र खुद्कर तैयार थी। हमारे सामने शव-पेटिकाकाे भूमिपर रख दिया गया। फिर श्रॅंग्रेज श्रौर प्राग्देशीय बौद्ध जनोने त्रिशरण श्रौर पंचशीलका भदन्त त्रानन्दके मुखसे प्रहण किया। त्रानन्दजीने बुद्धके मुखसे निकली अमर गाथा—'अनिच्चावत संखाएँ' (सभी उत्पन्न हुई चीजे मरनेवाली हैं, या सभी बनी चीजे विगड़नेवाली हैं) के। कह एक छोटा-सा उपदेश दिया । फिर वस्त्र त्रादिका दान दिया गया । अन्तमे एक टोटी लगे वर्तनसे दूसरे कटोरेका भरते हुए इस गाथाका पाठ हुत्र्या—यथा वारिवहा पूरा परिपूरेन्ति सागरम्। एवमेचइतो दित्रं येताने उपकप्पति' (जैसे बादल अपने पानीसे समुद्रको परिपूर्ण करते है, वैसे ही यहाँ दिया हुआ (=प्रेत जन्मान्तरमे प्राप्त) के। मिलता है)।' फाटकपर रखे रजिस्टरपर हस्ताचर कर, दो बजे तक हम लौटकर विहारमे चले आये।

लन्दनमें सादे तीन मास (घ)

कूतोंके सम्बन्धमें महामंत्रीके फैसलेके खिलाफ महात्माजीके उपवासकी खबर लन्दनके अखबारोंमे उल्कापातके तौरपर थी। उससे पहले उपवास दूट जानेके बाद भी विलायतके पत्र भारतीय सत्याग्रह आन्दोलनके सम्बन्धमे चुप्पीसे काम लेते रहे। वह सममते थे कि भारतके धर-पकड़, मारपीटकी खबरें छापनेमें वहाँके लोगोमें विरोधी-भाव उत्पन्न होते हैं; लेकिन उपवासकी बातका रोक नहीं सकते थे; क्योंकि यह तो महापुरुषके जीवन-मरणका प्रश्न था। यह खबर पढ़कर चीनी विद्यार्थी मेरे पास आये। उन्हें यह नहीं समभ आता था कि, श्रळूत श्रादमी किसे कहते हैं ? मैं पहले साधारण तौरसे समभाना चाहताथा; किन्तु देखा उनके पल्लोमें कुछ नहीं पड़ रहा है। क्योंकि भारतके बाहर यदि कोई ऐसी बीमारी हो तब न ? आखिर मैंने उपमासे काम लिये। बुद्धका कहना है, उपमासे समक

रखनेवाले आदमी समभ जाते हैं। मैंने कहा, भारतमे अति-पुरातन कालमें काले रंगकी जाति रहती थी। फिर वहाँ एक गोरे रंगकी जाति आयी। गोरी जातिने काली जातिका हटाकर सभी त्र्यार्थिक लाभके व्यवसायोका हथियाना शुरू किया और काली जातिका घृणाकी दृष्टिसे देखने लगी। उसने काली जातिको अपनी बस्तियोसे बाहर रहनेका बाध्य किया। उनका अपने धार्मिक उत्सव आदिमे शामिल होना बन्द कर दिया। उनके साथ शादी-व्याह निषिद्ध कर दिया, जैसा कि आजकल अमेरिकाकी गोरी जाति ने वहाँकी काली जाति हिंदायोंके साथमें किया है। **त्राज इस वातके। श्रारम्भ हुए तीन चार हजार वर्ष बीत गये** श्रोर श्रव यद्यपि कितनी गारी जातिकी संतति कालोंसे भी काफी काली है, श्रोर कितनी ही काली जातिकी संतान गोरोसे भी गोरी, तो भी वह पुरानी वात जिसने पीछे धर्मकी व्यवस्था भी अपने पत्तमे कर ली, श्रब भी उतनी जीवित है। यही श्रक्रूतपनकी समस्या है। घंटा मगज मार करके हमने यह समकाया तो श्रौर उन्होने सिर भी हिला दिया, किन्तु तब भी भारतके सड़े दिमागकी धरोहर इस अछूतपनका अच्छी प्रकार वह समक पाये होगे, इसमे तो मुभे सन्देह ही रहा। २७ सितम्बरका महा-त्माजीके उपवासके तोड़नेकी खबर सुनकर हमे बड़ी प्रसन्नता हुई!

१५ श्रक्टूबरके। तिव्वती चित्रोकी प्रदर्शनीका उद्घाटन हुआ। इसी वक्त सर्वे प्रथम मुक्ते श्रीक्रिस्मस हम्फरीके दर्शनोका मौका मिला। श्राप लन्दनके एक जजके पुत्र तथा स्वयं भी वैरिष्टर हैं। लन्दनकी बुद्धिष्ट लाजका (= बौद्धसभा) प्रधान ही नहीं; बल्कि उसकी श्रात्मा हैं। बुद्धिष्म-इन्-इङ्गलैंड मासिक पत्र इसी संस्थासे निकलता है। श्राप, श्रीमार्च उस पत्रके सम्पादक हैं। इङ्गलैंडमें बौद्धधर्मके प्रचारमें श्रापकी धर्मपत्नी तथा श्रीमती हम्फरी भी बड़ा उत्साह रखती है। बौद्धधर्मसे प्रेम होनेके नाते बुद्धकी जन्मभूमिसे प्रेम होना स्वाभाविक ही है। श्राज प्रदर्शनीका उद्घाटन श्रापने ही किया। श्रीहम्फरी श्रीर उनकी सभाने महाबोधि सभाके कामसे पहलेसे ही श्रपना प्रचार कार्य शुरू किया है। इस संस्थाने कुछ पुस्तकें भी प्रकाशित की हैं। उसके बाद तो कई बार हम्फरी दम्पतीसे वार्तालापका मौका मिला। श्रीर तबसे हमारा सन्निकट बन्धुत्व स्थापित हो गया है।

यह कहनेकी अवश्यकता नहीं कि, चित्रोंके बारेमें फोटों सिहत लेख लन्दन और बाहरके बहुतसे पत्रोंने लिखा। लन्दनमें समाचार पत्रोंका फोटो देनेवाली पृथक कम्पनियाँ भी है। उसी प्रकार प्राहकोंके बारेमे पत्रोंमें छपी वातोंका काटकर भेजनेके लिये भी कम्पनियाँ हैं। इनके यहाँ इसके लिये सैकड़ों लड़िक्याँ नौकर है। बौद्धविहार भी उनका एक प्राहक था, इसलियें कटिङ्ग आती रहती थी।

लंकासे तीन मासके रहनेकी वातका स्वीकार कर ही मैं लन्दन गया था। सितम्बरमे ही मैंने सभावालोंका लंका लिख दिया

कि, मैं लैाटना चाहता हूँ, किन्तु उनके और अनागरिक धर्मपालके पत्रोमे यही रहता था कि, श्रभी श्रौर रहे। मुभे श्रपने कामकी फिक थी, इस लिये मैने लौटनेका निश्चय कर लिया था। तिब्बत-से बीस-बाईस खचर पुस्तके और चित्रपट जो मैं लाया था, वह अव तक लंकामे रखे थे। वहाँ भी मै देखता था कि, जरा-सी श्रसावधानीमे कीड़े घुस जाते थे। श्रव हम इस चिन्तामें थे कि इन्हें कहाँ रखना ठीक होगा। मुक्ते विहारमें ही रखना अभीष्ट था। इसलिये यहीकी संस्थाओकी छोर मेरी नजर गयी। जब तक मै अपने चित्रपटोंका यूराप नहीं ले गया था, तव तक असलमें उनके मोलको भी मैं नहीं सममता था। वहाँके संप्रहालयोके चित्रोंका जब देखा, श्रौर लोगोकी सम्मतियोका भी सुना, तब मुक्ते मालूम हो गया कि, इतना सुन्दर तिब्बती चित्रपटोका संग्रह यूरोपमे भी नहीं है। तब मुक्ते और भी इनकी सुरज्ञाकी चिन्ता हुई। मै श्रौर भदन्त श्रानन्द दोनो महीनोके परामर्श करनेके बाद इस परिगामपर पहुँचे कि, पटना स्युजियमका छे। इकर कोई दूसरी संस्था नहीं है, जिसपर विश्वास किया जा सके कि, वह सुरिचत रख सकेगी। हमारे सामने सरकारी और गैर सरकारीका प्रश्न था , किन्तु हमे वस्तुकी सुरत्ताके सामने अपने पत्तपातोका ताकपर रख देना पड़ा। शर्त यही रखी गयी कि, यदि किसी समय नालंदामे संयहालय वने, तो इन्हे वहाँ भेज देना होगा ; श्रौर साहित्यिक कामके लिये उनके उपयोग करनेमें हमे स्वतंत्रता रहेगी। (इन्हीं शर्तींपर पीछे प्रायः ७ टन अपने प्रंथोके संग्रहकी

308

भी हमने पटना म्युजियम्का दे दिया)। १७ अक्टूबरका हम चित्रपटोंके सम्बन्धमे डक्त निर्णयपर पहुँचे थे। लेकिन म्युजियम् के प्रेसीडेन्ट श्रद्धेय जायसवालजीका पत्र २८ अक्टूबरका लिखा। पेरिस पहुँचनेपर, लन्दनसे अनुप्रेपित उनका स्वीकृतिका तार मुक्ते मिल गया।

मेरा इरादा यूरोपके कुछ श्रौर देशोंका भी देखनेका था। इस लिये पर-राष्ट्र कार्यालयका श्रपना पासपोर्ट भेजकर कुछ देशोंमे जानेकी स्वीकृति मॉगी। १६ श्रकदूबरका फ्रांस, बेल्जियम्, लुक्समवर्ग, स्वीटजरलैंड, इटली, हालैंड, स्पेन, पुर्तगाल, जर्मनी, श्रास्ट्रिया श्रादि देशोकी स्वीकृति लिखकर चली श्रायी।

१३ नवम्बरके। कार्तिक पूर्णिमा थी, इसी दिन आर्य-सारिपुत्रका नालन्दामें देहान्त हुआ था। हमारी सलाह हुई कि, उस दिन आर्य-सारिपुत्रके अस्थिका मंगवाकर, श्रद्धांजित अपंण की जाय। श्रीकेम्बेल मेरे चित्रोंका देखने एक दिन विहारमें आयेथे, उस दिन उनसे मैंने इस बातकी सलाह की। उन्हें भी बात पसन्द आयी, कहा, आप ट्रस्टियोंका लिखे मै भी केशिश करूँ गा। हमने पत्र लिखा। हमने कह दिया था कि, लन्दनमें केन-सिङ्गटन म्युजियमसे अधिक सुरिच्चत स्थान उन अनर्घ अस्थियों के लिये नहीं है। हम चाहते हैं कि, अपने कर्मचारीसे सुरिच्चत तौरपर कुछ घएटोंके लिये भेजे। वह जब मामला पेश हुआ तो एक पेचीदगी पैदा हो गयी। केन-सिङ-टन म्युजियममें एक काठके स्लीवका

दुकड़ा भी है, जिसे रोमन-कैथिलिक कहते हैं कि, यह वही हैं जिसपर कि महात्मा ईसाके। सूली दी गयी थी। सवाल हुआ कि, फिर वह लोग यही मांग पेश करेगे। अन्तमे यह निश्चय हुआ कि, म्युजियम के ही एक कमरेमे उनके इच्छानुसार इसे रखा जाय। कार्तिक पूर्णिमाके। लन्दनके वहुतसे बौद्ध नर-नारि वहाँ पहुँचे। अपने एक भारतीय पूर्वजके सम्मानमे हम दोनोके अतिरिक्त कुछ और भारतीय भी पहुँचे थे, जिनमे श्री मुकुटविहारी दर युक्त प्रान्तमे डिप्टी कलेक्टर हैं और मेरे मित्र काशीवासी श्री मोतीचन्द भी थे। हाँ, श्री सटलवर्थ भी वहाँ पहुँचे थे। हम लोगोने वहाँ अपनी भिक्त-पुष्पाञ्जली भी अपंण की।

यहाँ एक और सहदय सज्जनका स्मरण कर देना है। इनसे कई बार वार्तालापका मुक्ते मौका लगा। आपका नाम श्रीमेक्स मण्डलक है। आप यहूदी जातिके एक तरुण दार्शनिक है। उनकी एक पुस्तक उस वक्त 'चेतनाके कृत्य और उसकी बनावट' प्रेसमें थी, और, मेरे लन्दन छोड़नेके छुछ ही दिनोमे प्रकाशित हो गयी। मुक्ते उन्होंने एक प्रूफकापी प्रदान की। 'चेतना' पर इतनी सरलता और गम्भीरता पूर्ण विवेचन करना उनका अपना काम तो है ही साथ ही उन्होंने अपना एक नया दर्शन उस पुस्तकके द्वारा संसारके सामने रखा है। अपनी विचार धाराके अपर वहनेकी बात कहते हुए बतलाया था कि, वह आक्सफोर्डके विद्यार्थी थे। उसी वक्त उन्हे एक भयंकर बीमारीने आ पकड़ा, जिसके कारण तीन साल तक वह चारपाईसे उठनेके

लायक न रहे। इन तीन वर्षों में अपनी आन्तरिक अवस्थापर वह ब्यापक विचार करने लगे। वह इस निष्कर्षपर पहुँचे कि, प्रकृतिके साथ प्रतिकृतता ही दुख है, श्रौर श्रनुकूतता ही सुख है। प्रकृति स्वयं ही विद्युत्से भी ऋधिक शीघ्रता प्रवर्तित हो रही है इत्यादि इत्यादि । पुस्तक बहुत बड़ी नहीं है और यद्यपि उन्होंने अपने सिद्धान्तकी पुष्टिमे श्राइन्स्टाइनके सापेन्ततावाद, भौतिक विज्ञा-नियोकी कितनी ही नवीनतम सिद्धान्तोंका पेश किया है, तो भी भाषा इतनी सरल है कि, समभनेमे दिक्कत नहीं होती। अपने दर्शन प्राप्त करलेनेके बाद, उन्हें पता लगा कि, उनका दर्शन बुद्धके दर्शनके समीपतम है। मैने उसे हिन्दीमे अनुवाद करनेकी इच्छा प्रकट की, श्रौर, उन्होंने सहर्ष श्रमुमित भी दे दी; किन्तु श्रभी न सुमे उसके लिये समय मिला और न मैने किसी प्रकाशकको ही ढूंढा श्रौर पाया।

१ नवम्बरके इिष्डिया हाउसके पुस्तकालयमें गये। यहाँ भी भारतीय पुस्तको और चित्रोका भारी संग्रह है। यह उसी डौनिङ स्ट्रीटमें है, जिसमें इज्जलैंड-सरकारके और कार्यालय हैं। यहाँसे एक साथ पाँच पुस्तके पढ़नेका मिल जाया करती हैं। मै भी वहाँसे पाँच पुस्तके साथ लाया।

१४ नवम्बरका पेरिसके लिये रवाना होना निश्चित हो चुका था, इसलिये लन्दनकी ऋौर कुछ जगहोका देख लेना था।

१ नवम्बरको श्रीएलिस मेरे साथ हुए। पहले ऋषिमार्क्सकी

समाधि देखने जाना था। टेक्सी करके (क्योंकि द्याने अपनी माटर वेच डाली थी और नयी ला न सके थे) हम लोग हाई-गेटके उस कन्नस्तानकी श्रोर चले, जहाँ वह संसारका उद्घारक महान् तत्त्ववेत्ता श्राखिरी नीद् भोग रहा है। जानेपर मालूम हुश्रा कि, वहाँ इस नामके दो कितरतान है, एक रोमन-कैथलिकोके लिये और दूसरा दूसरोके लिये। रोमन-कैथलिक कत्रिस्तानमे भला उस घोर नास्तिकके। कहाँ जगह मिल सकती थी ? हम लोग दूसरे कनिस्तानकी त्रोर गये। फाटकपर फूल विक रहे थे। हम तो देवताके स्थानपर जा रहे थे, इसलिये श्री एलिससे कहा कि, फूल ले लीजिये। कत्रिस्तानके सिपाहीसे पूछा, एक तो उस त्राण-कर्ताके कन्नसे वाकिफ नही था, किन्तु दूसरेने बतलाया मै जानता हूँ। थोड़ी देरमे छे।टी-छे।टी (यानी गरोबोकी) कत्रोके। पार कर हम उस कन्नके सामने पहुँच गये। गरीबोके उद्धारके लिये गरीबोंके वीच ही सोना चाहिये, श्रोर, से। भी एक गरीव ही गड्ढे मे। त्रास-पासकी कन्नोसे सिर्फ इतना ही फर्क है कि, सिरहाने किसीने कॉच जड़े गौखेमे कुछ नकली फूल और शायद लाल भएडा रख दिया है। इसी चार हाथ लम्बी, दो हाथ चौड़ी जमीन के नीचे, जिसके ऊपरी भागमें सिर्फ गच की हुई एक चौकोर मेखला-मात्र है। कार्ल मार्कस, उसकी स्त्री, उसका पौत्र और एक और सन्तान चार प्राणी लेटे हुए है। गरीबोके हितके लिये अपने जीवनमे वह यातनाएँ सहता रहा, दर-बदर फिरता रहा , श्रोर, जब कि मनुष्य जातिके एक पंचमांशने जो उसका

अपना गुरु मान लिया है और बाकी जगहोंमें भी यदि उसकी दवाके। समभा कर पूछा जाय, तो तीन चौथाई लोग उसीके होगे—भी वह ऐसे गुमनाम स्थानमे उपेचित पड़ा है।

हाईगेटसे टेक्सीकर हम वेस्टेमिनिस्टर केथड़लका गये। यह रोमन-केथिलिक चर्च है। रोमन-केथिलिक मूर्ति-पूजक होते हैं और उनके मन्दिरोमें सूर्ति, धूप, बत्ती, घंटा आदिका वैसा ही जोर है, जैसे हमारे यहाँ मन्दिरोमे। इस मतके सभी पुरोहित अविवाहित भिन्नु होते हैं। पूजा-पाठ, टंट-घंटका भी बहुत जोर है। इसका परिणाम यह है कि, प्रोटेस्टेट या सुधारवादी सम्प्रदायके गिर्जे, जहाँ खाली होते जा रहे है, वहाँ इनके गिर्जे अपेनाकृत अधिक भरे रहते हैं।

वेस्टमिनिस्टर कैथड्लसे लौटकर हम वेस्टमिनिस्टर एबीमे आये। यह पार्लियामेट घरके पासमे हैं। इङ्गलैंडके महापुरुषोकी समाधियाँ और मूर्तियाँ आप यहाँ इकट्ठा ही देख सकते हैं। किसी जगह राजा-रानियोंकी कन्ने हैं, तो किसी जगह सेनानायको की। किवयोंके कोनेमे इस प्रकार अप्रेजी साहित्यके अमरकिवयों की पायंगे।

वेस्टमिनिस्टर एबीके पास ही टेम्स-तटपर पार्लियामेट हाउस है। मकान पत्थरके है। लार्ड सभा श्रौर साधारण सभाकी बैठके यहीं श्रलग-श्रलग शालाश्रोमें हुश्रा करती है।

५ नवम्बरसे पहले एक दिन हम शहरमे जा रहे थे कि, मुँहको

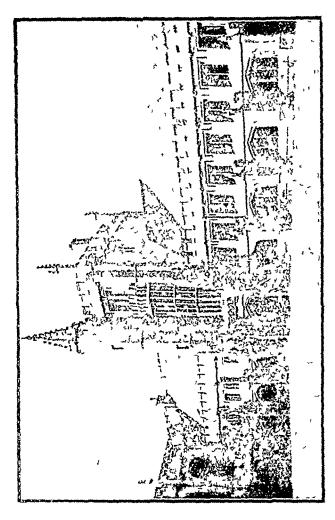
लाल-पीला रंगे लड़के जमा हो गये। वह गाई फॉक्सके (Guy Fawkes) लिये पैसा मॉग रहे थे। कोई दो सौ वर्षसे ऊपर हुये, जब गाई फांक्स नामका एक पुरुष हुआ था। उसे पार्लिया-मेटकी कार्रवाईयोंसे अधिक असन्तोष हुआ। उसने अपने असन्तोषको इस प्रकार प्रकट करना चाहा कि—पार्लियामेट हाउसके तहखानेमें बारूद जमा कर दी। इस ताकमें था कि, जब सभासद जमा हो कर सभा आरम्भ करें कि, उसी समय आग लगा दे। समयके कुछ ही समय पूर्व भेद खुल गया। गाईको प्राण-दण्ड हुआ। उसीकी स्मृतिमें आज भी लन्दनके लड़के चन्दासे गाईके पुतलोंको होलीकी तरह जलाते हैं।

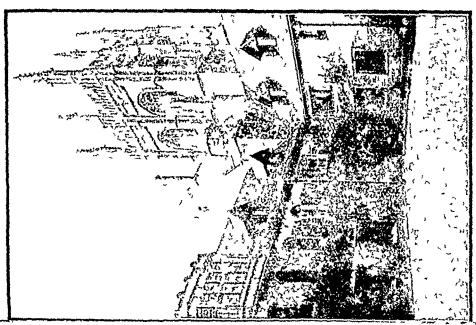
५ नवम्बर लड़कोकी इस होलीका दिन है।

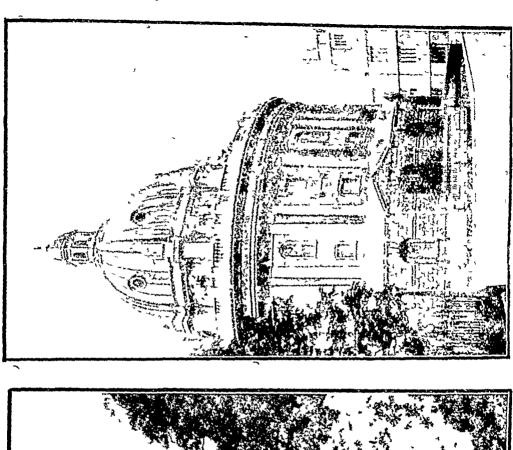
आक्सफोर्ड

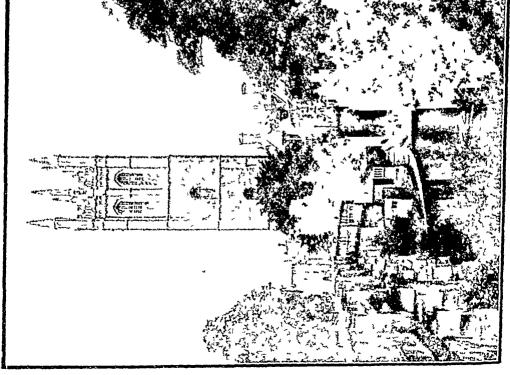
विश्वविद्यालय

कि मित्रजसे हो आनेके बाद शीघ्र ही आक्सफोर्ड देख आनेकी इच्छा थी; किन्तु आज-कल करते-करते हमारे लन्दनसे प्रस्थानकी बेला त्र्या धमकी। चौदह नवम्बर (१९३२ ई०) का हमें लन्दननसे फ्रान्स और जर्मनीके लिये चल देना था। सलाह हुई कि १० नवम्बरका श्राक्सफोर्ड चलना चाहिये। फोन्सेका महाशय हमारे साथ चलनेके लिये तैयार हुए। भदन्त आनन्दने भी चलनेके लिये कहा था। किन्तु चलनेवाले दिनकी पहली रातकाे खूब कुहरेका जोर रहा। प्रातःकाल भी वह बिल्कुल गया नहीं था। श्रानन्दजीका ऐसे भी श्रभी बहुत दिनों तक लन्दनमे रहना था। फलतः वह नहीं जा सके। हम दोनो दस बजेसे पूर्व, रेलसे, श्राक्सफोर्डके लिये रवाना हुए। सर्दी खासी थी। किन्तु वह तभीतक सताती है, जबतक आप मकान या रेलके डब्बेके बाहर हैं।









श्राज केम्ब्रिज-यात्रा जैसा बाहरके दृश्य देखनेका श्रानन्द नहीं रहा। कुहराके मारे पहले तो डर लगा कि, शायद देखनेका मजा ही किरिकरा हो जाय; किन्तु इन्द्र देवताने (जो वादलके स्वामी तो जरूर हैं, कुहरेको वादलमें शामिल कर लेनेपर यह भी उन्हींका दास होगा) मित्रताका हाथ फैलाया श्रीर धीरे-धीरे कुहरा हट गया। तो भी भीतरकी गर्मों के कारण काचकी खिड़-कियाँ बार-बार भाफसे डक जाती थी। बीच-बीचमें काच साफ करके जो देखा, तो केम्ब्रिज-यात्रा-सा ही पाया। वही विषमतल खेत, पत्तोंके विना सूखकर काँटे हो गये-से वृत्त, कुषकोंके सीधे-सादे मकान श्रादि, श्रादि।

ग्यारह बजेके बाद हम आक्सफोर्ड पहुँचे। द्रष्टव्य स्थानोको देखनेसे पूर्व भोजनसे निवृत्त हो जानेकी सलाह हुई। हम एक भोजनशालामे चले गये और कुछ ही मिनटोमे भोजनसे छुट्टी पा ली। स्टेशनसे विश्वविद्यालय कुछ दूरपर है; किन्तु मोटरबसें बराबर दौड़ती रहती है।

श्राक्सफोर्ड भी केम्ब्रिजकी भॉति पहले ईसाई भिच्चश्रोंका मठ था। मठमे पढ़ने-पढ़ानेका जो सिलसिला शुरू हुआ, वह धीरे-धीरे एक बड़ी शिद्धा-संस्थामें परिणत हो गया। १६ वीं शताब्दीके मध्यमें, जब इज्जलैंडमें सुधार-वादकी तूती बोलने लगी, तब फिर यह मठोंके स्थानपर विद्यालय-मात्र वन गये तो भी वेष-भूषा, तथा दूसरी कितनी ही बातोंमे, श्रब भी दोनोंमें पुराने

मठोंकी छाप है। यद्यपि आक्सफोर्डके भिद्य-मठकी स्थापना आठवीं शताब्दीके पूर्व हुई थी (चीनी परिव्राजक युन्-च्वाङ् (हुएनसांग) के नालन्दासे पढ़कर चले जानेके एक शताब्दी बाद); किन्तु उस वक्त इसका शिच्रण-संस्थाके तौरपर कोई महत्त्व न था, न उतना विस्तार ही था। आक्सफोर्डका सबसे पुराना मेर्टन् कालेज १२६४ ई०में स्थापित हुआ था। केम्ब्रिजके सबसे पुराने कालेज पीटर हाउस (स्था० १२८४ ई०) से बीस वर्ष पहले और हमारे नालन्दा, विक्रमशिलाके विध्वस्त होनेके ६४, ६५ वर्ष बाद); तो भी पिछले समयमें आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज अपनेका प्राचीनतर साबित करनेके लिये बड़ा विवाद करते रहे; जाली प्रमाणतक पेश करते रहे। अब भी दोनो विश्वविद्यालयोंमें कुछ होड़ है; किन्तु वैसी कड़वी नहीं।

त्राक्सफोर्डके भिन्न-भिन्न कालेजोका स्थापना-काल इस प्रकार है—

चेर्चन कालेल

| मद्भ अवराज | १२५० रू |
|-------------------|---------|
| लिकन् कालेज | १२४७ |
| बेलियोल् कालेज | १२६०-६६ |
| यूनिवर्सिटी कालेज | १२८० |
| एक्सेटर कालेज | १३१४ |
| श्रोरियेल कालेज | १३२४ |
| | |

၁၁နေမှ နိုဂ

१३७६

| ञ्राल-सोल्स-कालेज | १४३७ |
|----------------------------|------------------------------|
| मौड्लिन् कालेज | १४४८ |
| त्रीसनोज कालेज | १५०६ |
| कोर्पस् क्रिस्टी कालेज | १५१६ |
| क्राइस्ट चर्च कालेज | १५२५ |
| ट्रिनिटी कालेज | १५५५ |
| सेट जान्स कालेज | १५५५ |
| जीसस कालेज | १५७१ |
| वाढम् कालेज | १६१० |
| पेम् त्रोक कालेज | १६२४ |
| वर्सेस्टर कालेज | १७१० |
| केवल कालेज | १८४६ |
| हार्टफोर्ड कालेज | १८७४ |
| मेन्स फील्ड कालेज १८८६-६) | विश्वविद्यालयके |
| मंचेस्टर कालेज १८६१-३ र् | श्रंग नहीं |
| स्त्रियोंके कालेज- | |
| लेडी माग्रेट हाल १८७८) | १६२० ई० से |
| समर विल कालेज १८७६ | १९२० ६० स विश्वविद्यालयके |
| सेट ल्यूस कालेज १८८६ | ावरवावद्यालयक श्रन्तर्गत |
| सेट हिल्दास कालेज १८६३ | અન્તનાત |

श्रव श्राइये, एक तरफसे हम इन कालेजोंकी सैर करे। क्राइस्ट चर्च कालेज (स्था० १५२५ ई०) से शुरू करनेमें सुभीता

है। हमने चाहा कि, किसी प्रदर्शक (Guide) के। ले ले; लेकिन मालूम हुआ कि पेशेवर प्रदर्शकोंको कालेजोंने मनाही कर दी है। किन्हीं-किन्हीं जगहोमें कालेजोने अपने प्रदर्शक रख छोड़े हैं। यहाँ हमें एक प्रदर्शक मिल गया। उसने कालेजके तृशाच्छादित स्वच्छ प्रशस्त प्रांगणमे खड़े होकर बतलाना शुरू किया—"देखिये महाशय ! यह कालेज १५२५ ई० में स्थापित हुआ था। द्वारके गोपुरका नकशा देनेवाले प्रसिद्ध वास्तुशास्त्री सर क्रिस्टोकर रेन् थे, जिन्होंने त्राक्सफोर्डकी कितनी ही तथा लंदनकी भी बहुत-सी इमारतोंके नकशे तैयार किये थे। गोपुरको 'टामटावर' कहा जाता है। इसके ऊपर प्रायः २१० मनका घंटा है, जिसे 'ग्रेट-टाम्' कहा जाता है। यह इङ्गलैंडके सबसे बड़े घंटोमें चौथे नम्बरका है। हर रातको नौ वजकर पॉच मिनटपर, मूल स्थापकोकी स्मृतिमे यह १०१ बार बजा करता है। आइये चलें, अब हम यहाँकी भाजन शालाका दिखलावे।"

पूर्व-दित्तिण्के कानेमें सीढ़ीसे हम उपर चढ़े। द्वार खालकर वह हमे भीतर ले गया। यह भोजनशाला क्या है, एक सुन्दर विशाल भवन है, जिसमें उपरकी श्रोर दीवारोंमे, चारों श्रोर कालेजके पुराने श्रध्यापको श्रीर विद्यार्थियोंके सुन्दर-सुन्दर चित्र टेंगे हुए है। इन चित्रोंका संग्रह १५२६ ई०से होने लगा था—श्रक्तवरके सिहासनारूढ़ होनेसे भी पूर्व। नीचे, फर्शपर, मेज श्रीर कुसियाँ लगी हुई है। मेजपर हाथ रखकर उसने वतलाया, यह तीन सौ वर्षका पुराना है। एक जगह एक भाषण-फलक या

रोस्ट्रम् था। उसे दिखाते हुए कहा, दो सौ वर्ष पहले अमुक राजाने इसे प्रदान किया था। चित्रोंके बारेमे भी उसने इसी प्रकार बतलाया। बगलके प्रांगणके दिल्ला छोर पुस्तकालय छौर चित्र-शाला है। क्राइस्ट चर्च कालेज छाक्सफोर्डका सबसे बड़ा छौर छाति प्रसिद्ध कालेज है। इसे यूरोपकी अद्भुत शिल्ला छौर धार्मिक संस्था कहा गया है। लार्ड केनिग, पील, वेलेसली, डलहौसी जैसे शासको छौर सैनिकोंको इसने पैदा किया। इज़लैंडके जो प्रसिद्ध तीन महामन्त्री (ग्लेड्-स्टन्, सालिसबरी छौर रोज-बरी) जो लगातार एक दूसरेके बाद हुए, उन्हें भी प्रदान करनेका सौभाग्य इसी कालेजको है। महात्मा गान्धीके गुरुकल्प जान रिक्तिन भी यहींके विद्यार्थी थे।सम्राट् सप्तम एडवर्ड और विलायतके लार्डों-की एक बड़ी तादाद भी यहींकी है।

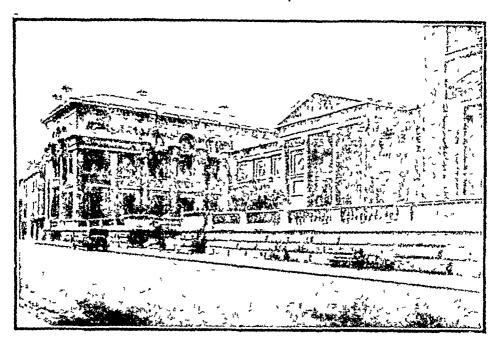
पासमे ही क्राइस्ट चर्चका केथडूल (गिरजा) है। यह १५२४ ई० मे वना था। आक्सफोर्डके प्रधान पुरोहितका (=विषप) यह मुख्य गिरजा है। सुधार-वादके पूर्व जब प्राचीन पथका जोर था, तब भी यह प्रधान भिज्जुओका पीठस्थान था। इसके एक कोनेमे उस पुराने मन्दिरका भाग भी सिम्मिलित है, जिसे राजा एथरेल्ड द्वितीयने १००४ ई० मे जीर्गोद्धृत करना शुरू किया था। आठवीं शताब्दीमे सेट फाईड स्वाइडने इसी स्थानपर एक भिज्जुणी-विहार बनवाया था। केथडूलके जँगलोके काचोमे सुन्दर चित्र वने हुए है। इस भव्य गिरजेमे काफी दर्शनीय चीजे है।

पेम्-त्रोक् कालेज (१६२४ ई०)। फाटकसे बाहर निकलकर दिलिए। तरफ थोड़ी दूर जा, फिर पश्चिम द्योर थोड़ा चलकर पेम् त्रोक् कालेज है। अप्रेजी साहित्यके प्रकारण्ड परिष्ठत और केषिकार डाक्टर जान्सन १७२८ ई०मे इसीके विद्यार्थी थे। इसके पूर्व इस स्थानका त्राडमेटस हाल' कहा जाता था। जनमूलक शासनके भारी पद्मपाती जान पाइम् इसी हालके विद्यार्थी थे।

केम्त्रिजकी तरह यहाँ भी एक कार्पस क्रिस्टी कालेज हैं। इसकी स्थापना १५१६ ई०मे विन्चेस्टरके प्रधान पुरोहितने की थी। इसके त्रॉगनमे १५८१ ई०से स्थापित एक धूपघड़ी है। पूर्वके जमानेमें इसकी बड़ी आवश्यकता थी। युन्-च्वाङ्ने नालन्दाके वारेमें लिखा है कि, नालन्दामें जलघड़ी इस्तेमाल की जाती थी, श्रौर, घड़ी-घड़ीपर घंटा बजाया जाता था। यह जल-घड़ी लम्बे घड़ेमे एक खास परिमाणका सुराख बना कर उसे बड़े वर्तन या हौजमे भरे पानीमें रखकर प्रयुक्त होती थी। जब पानी भरते-भरते घड़ा डूब जाता था, तब उसे एक घड़ी समभा जाता था। त्राजकल यांत्रिक घड़ीके लिये भी घड़ी शब्द हमने उस जलघड़ीसे डधार लिया है। कालका ठीक करनेके लिये धूपघड़ी भी इस्तेमाल होती थी; किन्तु धूपघड़ी रातको और वादल रहने पर वेकार होती है। इज़लैंडमे तो कुहरे और वादलकी भारी मार है। कभी ही कभी यहाँ सूर्यदेवके दर्शन होते हैं। ऐसी हालतमें यह धूपघड़ी उतनी सहायक तो नहीं होती रही होगी। अन्य कालेजोंकी भॉति इसमें भी एक छोटा गिरजाघर है। यद्यपि आज-



आवमफोर्ड—येलियोल् कालेज



आक्सफोर्ड—जन् मोलियन सग्रहालय



आक्सफोर्ड—समरविल् (स्त्री) कालेज

कलके जमानेमें बहुत कम ही लड़के खुदाकी भें ड़े बननेके लिये तैयार हैं।

यहाँसे हम आक्सफोर्डके सबसे पुराने मेर्टन् कालेजमे पहुँचे। वैसे दो एक श्रौर कालेज इससे पहलेके है, किन्तु उनका श्रारम्भ कालेंजके तौरपर प्रथम नहीं हुत्र्या था। मेर्टन् कालेज सर्वप्रथम यहाँ कालेजके तौरपर १२६४ई०मे स्थापित हुआ। इसकी शाला, पुस्तकालय श्रौर गिरजा बहुत दर्शनीय चीजे हैं। इसके छोटे 'दरवाजो त्र्योर छतोवाले घरोसे खुद भी इसकी प्राचीनताका त्र्यनु-मान कर सकते हैं। गिरजाके जंगलोमे आज भी कितने ही पुराने समयके चित्रित काच आपका दिखायी पड़ेगे। प्रथम प्रांगणका पार करनेपर एक दूसरी ऋँगनाई मिलती है, जिसे 'मेाब-क्वाट' (१३८०) कहते है। यहीं पुस्तकालय है। इसमे उस पुरातन पुस्तकालयकी भी बहुत-सी पुस्तके श्रौर पुस्तकालयके सामान है। इङ्गलैंडमे यह अपनी तरहका श्रद्वितीय पुस्तकागार है। इस पुस्तकालयके। चि-चेस्टरके प्रधान पुरोहित विलियम् रीडने १३४९ ई०मे, बनवाया था। लार्ड डाल्फ चर्चिल आदि कितने ही इङ्गलैड-के महान् राजनीतिज्ञ और साहित्यसेवी इस कालेजसे सम्बन्ध रखनेवाले थे।

श्रोरियल कालेज। मेर्टन् कालेजसे लगा ही, उत्तर श्रोर, श्रोरि-यल कालेज है। इसका मुख्य द्वार श्रोरोसे बिल्कुल ही विचित्र है। द्वारके ऊपर कुमारी मरियमके श्रतिरिक्त श्रापके। तृतीय एडवर्ड श्रीर प्रथम चार्लसकी मूर्तियाँ दिखायी पड़ेगी। यद्यपि कालेजकी नींव १३१४ ई०मे पड़ी थी; किन्तु यह फाटकवाला भाग सतरहवीं सदीके प्रथमार्द्धमे बना था। सेालहवीं सदीके पूर्वकी बहुत कम इमारतें यहाँ मौजूद हैं। स्वर्गीय लार्ड वर्कन् हेड जैसे कानूनदाँ श्रीर सेसिल रोडस् जैसे व्यवसायीका इसने पैदा किया। रोडस्ने इस कालेजका एक लाख गिन्नियाँ—श्राजकलके हिसाबसे बीस लाख रुपये दान किये।

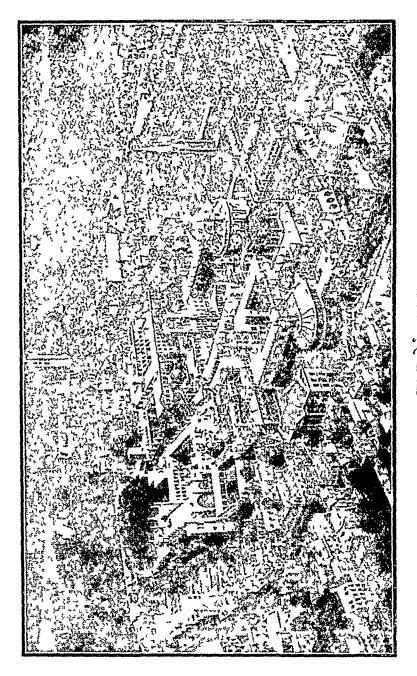
श्रोरियलसे सटा ही हुआ, उत्तर तरफ यूनिवर्सिटी कालेज है। यह त्राक्सफोर्डके सबसे पुरातन कालेजोमें दूसरा है। किन्हीं-किन्हींका कहना है कि, इसीसे आक्सफोर्ड विश्वविद्यालयकी नीव पड़ी थी। कवि शेली इसका विद्यार्थी था। उसने "अनीश्वरवाद-की आवश्यकता" (The Necessity of Atheism) पुस्तक प्रकाशित की। कालेजके ईश्वरभक्त क्योंकर सहन करने लगे ? उन्होंने उस नास्तिक छोकड़ेका अपने कालेजसे निकाल दिया। लेकिन पीछेके लोग ऐसे कपूत हुए कि, उन्होंने उस नास्तिककी यादगारमे शेली स्मारक बनवाया । इस विषयमें नालन्दा अच्छा था, जिसने धर्मकीर्त्ति, चन्द्रकीर्ति जैसे खुदा श्रौर बाइबिल (वेद) के घार विरोधियोका भी पहले ही से अपने शिरका मुकुट बनाया। हाँ, श्राजकी मॉति उस वक्त भी श्राक्सफोर्डमें मद्यपान जहाँ गुनाह नहीं समभा जाता था, वहाँ नालन्दाने इस गुनाहका श्रच्नन्तव्य सममकर महाकवि सरहके। श्राठवीं शताब्दीमे निकाल दिया था।

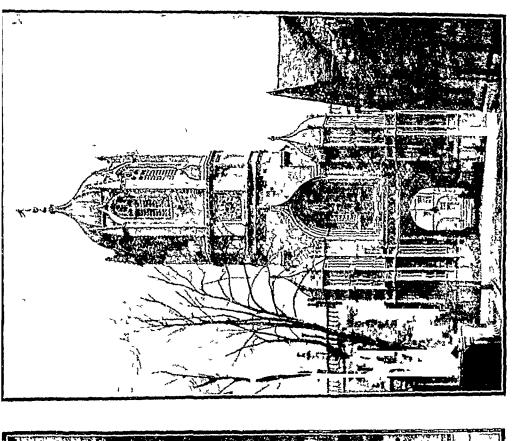
श्राक्सफोर्डकी प्रधान सड़क हाई स्ट्रीटसे थोड़ा पूर्व चलनेपर एकजामिनेशन स्कूल (परीचा-विद्यालय) है। यह क़ोई उतनी पुरानी संस्था नहीं है। जब हम इससे निकलकर शेरवेल नदीकी श्रोर जा रहे थे, तब मध्यान्होतर भोजनका समय था। विद्यार्थियों श्रोर विद्यार्थिनियोंका प्रवाह बड़े वेगसे श्रपने-श्रपने भोजन-स्थानकी श्रोर जा रहा था। उनमें कुछ श्रपनी साइकिलो श्रोर मोटर साइकिलोंपर जा रहे थे; श्रोर, कुछ पगडंडीसे पैदल। हम इस श्राँधीके निकल जानेके खयालसे वनस्पति-उद्यानके सामने थोड़ो देरके लिये रुक गये। यह वनस्पति-उद्यान भी दर्शनीय वस्तु है। यह इज्ञलैडका प्राचीनतम वनस्पति-उद्यान १६२१ ई०मे, श्रर्थात् जिस वक्त भारतमे जहांगीर राज्य कर रहे थे, स्थापित हुआ था।

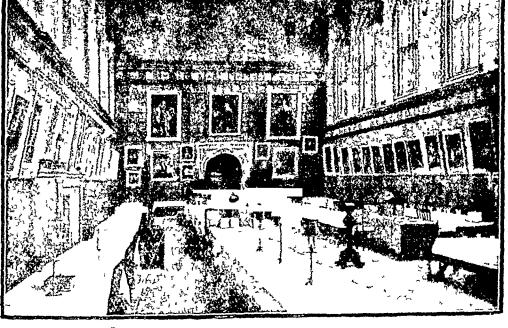
रास्ता जरा साफ होनेपर हमने सड़कसे पार किया और, फिर, मेडिलिन् कालेज (magdalen College)मे प्रविष्ट हुए। इसका उत्तुद्ध घंटाघर वहुत दूरसे दिखायी पड़ता है। आक्सफोर्डके कालेजोमे यह सुन्दरतम सममा जाता है। यह सबसे ज्यादा धनी भी है। इतिहासकार गिवन् इसीके विद्यार्थी थे। इद्घलैंडके वर्तमान युवराज भी इसीके विद्यार्थी रहे है। यहाँका पुस्तकालय सुनहरे, हस्त लिखित तथा पुराने छपे अन्थोके लिये प्रसिद्ध है।

हमें सबसे प्रवल इच्छा थी, श्राक्सफोर्डके विश्वविख्यात वोडलियन पुस्तकालय देखने की। इसलिये क्वीन्स कालेज श्रोर श्राल-सोल्स कालेजका देखते हम उधरकी श्रोर गये। हॉ, यह कहना भूल गये कि, क्राइस्ट चर्चसे निकलते ही हमारे पास एक गाइड आया। शायद एक या दो जगह उसे कालेजवालोंने भीतर नहीं जाने दिया। वाकी वह सब जगह हमें ले गया। पुस्तकालय-के पहले हमें एक गोल इमारत मिली, इसे केमरा या रेडिक्तफ-केमरा कहते हैं। डाक्टर रेड क्लिफने १७३७-४६ में इसे पुस्तका-लयके लिये वनवाया था। आजकल यह बोडिलियन लाइब्रेरीका वाचनागार है। इसमें मेम्चर ही पड़नेके लिये जा सकते हैं, तो भी एक किनारेसे इसे देखा जा सकता है। देखनेके वाद हम छत-पर चले गये। छतके चारो और फिरनेका रास्ता है। वहाँसे आक्सफोर्ड शहरका दृश्य बड़ा ही सुन्दर मालूम होता है।

अब हम उतरकर वोड्लियन् लाइब्रेरीमें गये, जो पास ही मे, उत्तर तरफ, हैं। वाहरसे देखनेमें नहीं माल्म होता कि, यह वहीं विश्वविख्यात पुस्तकागार हैं। पुराने मकानों ऐतिहासिक महत्त्व-की रचाके लिये अधिकारियोंने भरसक कोई परिवर्तन नहीं किया हैं। वैसे जगहें सभी बहुत ही साफ हैं। सीढ़ीसे अपर चढ़कर पहले हम उस कमरेमें गये, जहाँ पुराने ग्रंथकारों और प्रतिष्ठित पुरुषोंके हस्तलेख, कितने ही हस्तलिखित ग्रंथ तथा चित्र प्रदर्शित किये गये थे। हस्तलेखोंमें एक सम्राट् पंचम जार्जके हाथका भी है। इसे उन्होंने १ या ६ वर्षकी अवस्थामें लिखा था। पुराने ग्रन्थकारोंके हस्तलेखोंकों देखकर हमारे मनमें खयाल उठने लगा कि, हम हिन्दीभाषा-भाषियोंको अभी कितना आगे चलना है! हमारे यहाँ हिन्दू विश्वविद्यालय, नागरीप्रचारिणी सभा जैसी







संस्थाओं को यह काम अपने हाथमे लेना चाहिये। यदि बहुत पुराने नहीं, तो उन्नीसवी सदीके उत्तरार्द्धके भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, राजा शिवन्नसाद, स्वामी द्यानन्दसे लेकर पण्डित बालकृष्ण मह, द्विवेदीजी, पं० पद्मसिह शर्मी आदि सैकड़ों दिवंगत और वर्तमान हिन्दी-साहित्यसेवियों के हस्तलेख तो जमा किये जा सकते हैं। राजनीतिक और धार्मिक नेताओं के भी हस्तलेख इसमे सिम्मलित किये जा सकते हैं। याद रहे, समकालीन या अचिरपूर्वकालीन पुरुषों के हस्तलेखों को संग्रह करना सुलभ है। पीछे वह दुष्प्राप्य हो जाते हैं। कोशिश करनेपर तीन-चार सौ वर्षके पुराने महापुरुपों भी कितने ही हस्तलेख, यदि मूल प्रतिके रूपमें नहीं, तो फोटोके रूपमे प्राप्त हो सकते हैं।

उस कमरेसे निकलकर हम संस्कृत-विभागमे गये। पुस्तका-ध्यक्त महाशयने वड़ा ही सौजन्य प्रदर्शित किया। मैं संस्कृतके कुछ विशेष हस्तिलिखित प्रन्थोको देखना चाहता था, उन्हे उन्होंने वड़ी तत्परतासे खोजकर दिखलाया। नेपालके भूतपूर्व प्रधान मन्त्री स्वर्गीय महाराज चन्द्र शमशेरने कितने ही हस्तिलिखित प्रन्थ इस पुस्तकालयको दिये थे। मैं यह देखना चाहता था कि, उनमें कुछ बौद्ध-प्रन्थ है या नहीं। अभी उन पुस्तकोका नाम, छपे सूचीपत्रपर नहीं आया था। पुस्तकाध्यक्तने अपने कामके लिये बनाये लिखित सूचीपत्रको ही नहीं दिया, बिल्क कुछ पुस्तकोको खोजनेमें भी प्रसन्नता-पूर्वक पौन घंटेका समय लगा दिया। मैने इस तकलीफके लिये जब उनसे क्षमा माँगी, तब उन्होंने कहा—"कोई बात नहीं, श्राप इतनी दूरसे श्राये हैं; श्रोर, मेरा तो यह कर्तव्य है।" भारतीय पुस्तकालयोंमें विशेष परिचय बिना बहुत कम लोग इतना कष्ट उठानेके लिये तैयार होंगे। पुस्तकोकी रचाके लिये जैसा प्रबन्ध किया गया है, उसे देखकर चित्त प्रसन्न हो गया। जरा-जरा सी चिटको बड़े ही यत्नसे, श्रोर सुरचित श्रावरणके साथ, रखा गया है। वहाँ श्रोर विटिश म्युजियममें पुस्तकोंकी रचाके प्रबन्धकों देखकर पहले से मुक्ते बड़ा ही श्रादर-भाव हो गया था। इधर एक ऐसी घटना मुक्ते मालूम हुई, जिसे उन महानुभावोंके लिये यहाँ उद्धृत करता हूँ, जो कहा करते है कि, चाहे कुछ भी हो, देशकी प्राचीन पुस्तके श्रोर दूसरी वस्तुएँ बाहर नहीं जाने देनी चाहिये।

कोई दो वर्ष हुए, जुलाई १६३१ ई०मे काश्मीर राज्यके गिल-गित स्थानमें छठी-सातवीं शताब्दियोंके हस्तलिखित बौद्ध संस्कृत-ग्रंथोंका एक भरा सन्दूक किसी पुराने स्तूपसे निकल आया। पता लगनेपर रियासतके वजीरवजारत या किमश्नरने गाँववालोंके हाथसे उन पुस्तकोंको अपने यहाँ मँगवा लिया। स्मरण रिखये, १३, १४ सौ वर्ष पुरानी होनेसे वैसे ही ये पुस्तकें अनर्घ रत्न हो गयी थीं, दूसरे उनसे कुछ ऐसी पुस्तकें थीं, जिनका अब तिब्बती और चीनी भाषाओं अनुवाद-मात्र मिलता है। कुछका तो अनु-वाद या संस्कृत मूल, कुछ नहीं मिलता। अच्छा, उन पुस्तकों-के साथ हमारे देशवासियोंने क्या सल्द्रक किया? वह पुस्तकें वजीरवजारतके आफिसमें और कागजोकी तरह रख दी गयीं; च्योर, पुराने आफिशियल ढंगसे लिखा-पढ़ी शुरू हुई। श्रीनगरके अधिकारीके लिखनेपर उनमेसे भोजपत्रपर लिखी कितनी ही पुस्तके श्रीनगर भेज दी गयीं। वाकी दो साल बाद भी वहीं रखी है। श्रौर, रखी कैसे है ? न उनकी कोई लिस्ट है, न कोई प्रबन्ध। यार-दोस्तोमें उनके पन्ने, प्रसादीके तौरपर, वॉटे गये है। इस प्रसादीमेसे जो कुछ पर्चे एक दो यूरोपीय विद्वानेंकि हाथमे आये, वह तो सुरिचत रखे ही नहीं गये, विलक उनमेसे कितने ही छाप भी दिये गये। लेकिन जो पर्चे तवरुक के तौरपर उनके मोलसे श्रनभिज्ञ पुरुषोंको दिये गये, श्रव क्या उनके मिलनेकी कोई श्राशा हो सकती है ^१ श्रीनगरके पत्रोका मैने देखा है। उन्हे वाजारू चीज लपेटनेवाले मोटे कागजमे लपेटकर रखा गया है; श्रोर, बेपरवाहीसे उन्हें उल्टा-पलटा जाता है, जिसके कारण कुछ चूर-चूर हो गये। इन्हें सैने अपनी ऑखोसे देखा। गिलगित-मे अबतक पड़े कागज और भोजपत्रपरके यन्थोपर क्या बीतती होगी, इसका अनुमान करनेपर भी चित्त विचलित हो उठता है।

प्रसिद्ध पुरातत्विवत् सर आरेल स्टाइन् संयोगवश उसी वर्क गिलगितकी ओरसे जा रहे थे। पुस्तकोको देख कर उनके महत्त्व-पर उन्होने बाहरी दुनियाको इसकी सूचना दी। उन्होने पुस्तकोके भविष्यसे भयभीत होकर कोशिश की कि, पुस्तके भारत सरकारके पुरातत्त्व विभागको दे दी जायँ, किन्तु इस बातको राज्य कब सुनने लगा ?—हालाँ कि, राज्यका खर्च घटानेके लिये पहला प्रहार पुरातत्त्व-विभागपर ही किया गया—बल्क उसे जड़मूलसे

ही उड़ा दिया गया। वतलाइये कि यह जो अमानुषिक अत्याचार उन अन्धे पुस्तकोंपर, (जिन्हें कि १३, १४ शताब्दियोंके सुदीर्घ कालने भी पीड़ा नहीं पहुँचायी) हुआ है। क्या इससे यह अच्छा नहीं होता कि, वह देश या विदेशकी किसी भी ऐसी संस्थाके हाथमें जातीं, जहाँ विटिश म्युजियमकी तरह आधे इंचके दुकड़ोंको भी, दोनो ओर काचको पट्टियाँ लगाकर रखा जाता है। इन पुस्तकोंके साथ जो वर्ताव हुआ है, उसे देखकर आँखोंमे ऑसू आता है। फ्रांसके महाविद्वान आचार्य लेवी और फूशे भी इस आशांकासे मेरी ही तरह दुःखित हो रहे थे। मैने अपने देश-वासियोंके इस अत्याचारसे अतीव लज्जित होकर अभीतक आचार्य लेवीके पुस्तक सम्बन्धी प्रश्नोंका उत्तरतक नहीं दिया!

यद्यपि आक्सफोर्डके वर्णनमें यह बात अप्रासंगिक-सी मालूम होगी; किन्तु बोडलियन लाइब्रेरी जैसी पाश्चात्य देशोंकी संस्थाओं के महत्त्वका आप समम न सकेंगे, जबतक ऐसी घटनाओंका भी आपको ज्ञान न हो।

बोडिलियन् पुस्तकालयमें प्रायः १॥, २ घंटे बीते। चित्त बड़ा ही प्रसन्न हुआ। वहाँसे निकलकर बेलियोल, ट्रिनिटी आदि कुछ और कालेजोको देखा। इंडिया इंस्टिट्यूट उस समय बन्द था; इसिलिये उसकी इमारतको बाहरसे ही देखा। इसमे भारतीयता-की जानकारीके लिये कितनी ही चीजें संगृहीत की गयी हैं। अन्तमे विश्वविद्यालय-संग्रहालय देखने गये। देखते हुए जिस वक्त हम तिब्बती चीजोके स्थानपर पहुँचे, उस समय वहाँ तिब्बत-के मठीय विश्वविद्यालयोके छात्रोके उन पीले रंगकी विचित्र टोपियो और गौनोको देखा, जा आक्सफोर्डके छात्रोंकी काली चौकोर टोपियों और गौनेंसे बहुत बातेंमें मिलती है।

सभी कालेज ऐतिहासिक महत्त्व रखते हैं। एक छोटेसे लेखमे, छः हजार विद्यार्थियोवाले इस विश्वविद्यालयका क्या वर्णन हो सकता है ? इसमें भी जब लेखककी प्रकृति वात-वातमें अपने यहाँकी चीजोंकी तुलना करनेपर तुल जाय ? संचेपमें यही समिभये कि, जिस बेलियोल कालेजके छात्र ऐडम् स्मिथ जैसे राजनीतिक अर्थशास्त्री, सौथी मेध्यु अर्नाल्ड, स्विन्वर्न, एंड्युलाङ् जैसे किंव, लार्ड कर्जन, लार्ड मिलनर, वाइकौट ग्रे, लार्ड आक्स-फोर्ड (मिस्टर आस्किथ) जैसे राजनीतिज्ञ हों, उसके प्रति उस देशवासियोका क्या भाव होगा ? आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज अंग्रेज जातिका जितनी किताबोकी पढ़ायीसे शिचा देते हैं, उससे कई गुना ज्यादा अपने इतिहास, अपने ईंट-पत्तथरों और अपने सजीव वायुमएडलसे देते हैं।

अधेरा होनेपर हमलोग स्टेशनपर पहुँचे और वहाँसे रेलपर चढ़कर ७। बजे लन्दनके अपने बौद्धविहारमे पहुँचे गये।

१०

पेरिसमें

दह नवम्बरका ग्यारह वजे लन्दनसे विदाई ले मैं पेरिसका रवाना हुआ। उस दिन चारों ओर कुहरा फैला हुआ था। च्याज मेरा टिकट द्वितीय श्रेणीका था। कितने ही मित्र स्टेशनतक पहुँचाने त्राये थे। त्राज डोवर त्रीर केलेके रास्ते जाना था। कुछ दूर चलनेके बाद कुहरा कम होने लगा। डोवरके पास पहुँचनेसे पूर्व ही बाई खोर पथरीली पहाड़ियाँ दिखाई पड़ीं। इझलैंडके गाँव फ्रांस और जर्मनीकी भॉति सुन्दर नहीं है। बारह बजेके बाद जहाजपर पहुँचे। त्र्याज समुद्र उतना खराब न था। दूसरे पार केलेमें जा रेलपर सवार हुए। ६ वजे श्रंधेरा हो जानेके बाद पेरिसकी गार-द-नोह (उत्तरी स्टेशन) पर उतरे। प्लेटफार्मपर त्राते ही, मेरे पीले कपड़ोंसे मिस लून्जबरी (सभापति) श्रौर मदाम लाफ्वॉ मंत्रीने पहचान लिया। मै अपने साथ तिब्बती चित्रपटों-की पेटी भी लाया था। उसे अभी कस्टम्में दिखलाना था। उस दिन समय न होनेसे कस्टम्वालोने दूसरे दिनके लिये रख छोड़ा।

मेरी यूरोप यात्रा

मदम् लाफ्वॉ मोटरमें रु-मदामके ओ तेलं दिन्त श्राहे सीरमें पहुँचा। यहीं मेरे ठहरनेका प्रवन्ध किया गया था ।

सर्दीका मौसम था, किन्तु गर्स किये मकानों में प्रविष्ट होना सर्दीके मानकी बात न थी। कमरा स्वच्छ और प्रशस्त था, कमरेके साथ ही स्नानागार भी था। नहानेका इतना आनन्द देखकर मैंने अन्तिरयाकी जगह नित्य स्नान करनेका नियम कर लिया। होटलका किराया मेरे मेजबानों को देना था, इस लिये पूछ न सका, तो भी ३०, ३५ फ्रांक ५, ६ रुपए रोजसे क्या कम होगा। सबेरेका जलपान होटलकी आरसे था, मध्यान्ह मोजन मिस लून्जबरीके घरपर होता था, जो एक मिनटके रास्ते ही पर लुसम-बुर्ग प्रासादके पास था।

१५ नवम्बरको ३ वजे मिस लून्जबरी श्रोर मदाम् लाफ्वॉके साथ मुजी-ग्विमे गया। भारत, हिन्दू-चीन. श्रादि पूर्वके देशोकी पुरानी चीजें यहीं रखी हुई हैं। यहाँ तिब्बतीय चित्रपटोका श्रच्छा संग्रह है श्रोर यूरोपमें यह संग्रह सर्वे। यहाँ श्राचार्य पेलियो द्वारा लाये मध्य एशियाके चित्रोका भी संग्रह है। वर्तिनके ला कॉक संग्रहके बाद यह सबसे श्रच्छा है। सबसे तो श्रियक चित्र तब प्रसन्न हुश्रा जब शाह श्रमानुक्षाके शासन कालकी खुदाईमें हुड्डा वामियाँ श्रादिसे निकली चूने श्रादिकी मूर्तियो और चेहरेको देखा। इनकी खोदाई श्राचार्य पूरोने करायी थी। यह संग्रह सारे भूमण्डलमें श्रपने ढंगका श्रद्वितीय है। इनमें उस समय गंधार देशमे श्रानेवाली नाना जातिके पुरुषो—उनकी नाक,

त्रोठ, चेहरा, केश त्रादि—को सजीवताके साथ मिट्टी चूनेपर उतारागया है। त्राचार्य फूशे कह रहे थे—खोदाईमें जब यह चीजे निकल त्राई, तो हमारे त्रानन्दकी सीमा न थी। हम छोटी-छोटी उठाने लायक चीजोको त्रपने डेरेमे रखते जा रहे थे। फिर उन्होंने ठंढी सॉस भरकर कहा—किन्तु, मौलवियोंने इन मूर्तियोंके खिलाफ ऐसी उत्तेजना पैदा कर दी थी कि, रातको त्रास-पासवाले, सैकड़ो मनुष्य चढ़ त्राये; त्रार, त्रफसोस ! कलाके उन त्रानुपम नमूनोंको कूरताके साथ तोड़ने लगे! हम त्राह भरी त्रांखोंसे उनके इस दानवो लीलाको देखते रहे। कोई भी धर्म जो मनुष्यके हृदयमें ऐसा भाव पैदा कर सकता है, वह मानवजातिके लिये त्रांभिशाप है!

१६ नवम्बरके। श्राचार्य सिल्वे लेवीसे मिलनेका निश्चय था। दो बजे हम उनके मकान (9. Rue Guyede la Bruma) पर पहुँचे। सीढ़ीपर चढ़ते-चढ़ते तरह-तरहके भाव पैदा हो रहे थे। पैदा होने ही चाहिये; क्योंकि हम प्राचीन भारतके विषयमें, भूमण्डलके सबसे बड़े विद्वानके पास जा रहे। थे। देवी लेवीके दर्शन पहले हुये। उन्होंने श्राचार्य श्रीका सूचित किया। श्रीड़ी ही देरमे श्राचार्यके साथ हम उनके कमरेमे थे। श्रस्सी वर्षके करीवका, पतला किन्तु स्वस्थ्य शरीर था। सारे वाल सनकी तरह सफेद थे। यहूदी जातिके नर-नारियोकी मॉति श्राप शुकनास थे। स्मित मुख, विकसित ललाट, चमकती श्रॉखोंसे स्नेहकी किरणे चारों श्रोर फैल रही थीं। शिष्टाचारकी वातं,

जो श्रीर जगह भी साधारण है, उसे 'लिखकर मैं वास्तविकताके महत्त्वको कम करना नहीं चाहता। मै वक्ससे एक पुस्तक निकालकर खड़ा हो दिखा रहा था, उस समय श्रापके मुखसे जो शब्द निकले-Please be seated (कृपया, बैठिये) वह **अपने स्वर, विराम, उच्चारण आदिमें अपार स्नेहके भावोका** रखता था। आचार्य लेवी वस्तुत मेाह लेनेमें जादूगर (= यातु-धान वैदिक अर्थमे) हैं। इन ज्ञान वयोवृद्ध महापुरुपके दर्शन फिर होगे या नहीं यह नहीं कह सकता; किन्तु पेरिसमे उनकी मुलाकातकी स्मृति त्र्याजन्म न भूलेगी। दो बजेसे छः बजे शाम-तक पूरे चार घंटे अनुप्त हो हमारा वार्तालाप होता रहा। वहाँ ज्ञानका पारावार हमारे सामने तर्रागत हो रहा था। एक वार प्रकरणवश मैने कहा - श्रौर हृदयसे कहा - श्रारम्भसे ही विद्याके पथपर अग्रसर होते वक्त, आप ही मेरे आदर्श थे। उन्होने कहा-क्या कहते हो, मै तो इतना ही जानता हूँ कि, मैं कुछ नहीं जानता। यह ध्रुव सत्य था। आदमीकी विद्या क्या है—जितना हो वह अधिक पढ़ता है, उतना ही उसे यह स्पष्ट अनुभव होने लगता है कि, वह क्या-क्या नहीं जानता। विद्या होनेपर पुरुप वैसे ही है, जैसे कोई आदमी आस-पास मीलो गहरे खड्डो-वाली एक छ्रोटी-सी टिब्बीपर चैठा है। अंधेरेमे उसे अपनी स्थितिका ज्ञान कुछ नहीं होता, किन्तु जैसे ही प्रकाश त्राता है, वह अपने आस-पासके उन खड्डोको अनुभव करने लगता है; लेकिन हमे यह ऋर्थ नहीं निकालना चाहिये कि, विद्याका पढ़ना ही निरर्थक है। हमें यह सममकर कि कोई सर्वज्ञ नहीं है, अपने ज्ञानके चेत्रका बढ़ाते हुये भी; हमे एक दूसरेकी सहायताका सत्कारपूर्वक लेनेके लिये तैयार रहना चाहिये। सामूहिक ज्ञानसे हम अपनी बहुत-सी कमियोंका पूरा कर सकते है।

ञ्चाचार्य श्रीके साथ जिन विषयोपर वार्तालाप हुञ्चा, उसे यहाँ लिखनेकी आवश्यकता नहीं। यद्यपि वह हम दोनोके लिये बहुत ही सरस और आनन्दकर थे, तो भी हमारे पाठकोमेसे श्रिधकांशके तिये वह नीरस ही होंगे। श्राचार्य, संस्कृत, पाली, प्राकृत, भारतकी अनेक आधुनिक भाषाओं, तिब्बतीय, चीनी तथा यूरोपकी बहुत-सी भाषात्रोंके श्राचार्य हैं। चीनी, तिब्बती, पाली संस्कृत ही नहीं; बल्कि मध्य एशियाकी लुप्त भाषात्रोंमे भी प्राप्त बौद्ध साहित्यके आप सर्वतोमुखी पंडित है। भारतमें आप कई बार आ चुके है और कितने ही भारतीय आपके शिष्य है। प्राचीन भारतके इतिहासके कितने ही भव्य श्रौर शताब्दियोंसे विस्मृत श्रंशकाे सभ्य दुनियाके सामने लानेमे श्रापने वह काम किया है, जिसे भारतीय श्रौर भारतप्रेमी कभी न भुला सकेगे।

गिल्गितमें निकले प्राचीन हस्तिलिखित संस्कृत प्रंथों—जिनके बारेमें आक्सफोर्डके प्रकरणमें लिख चुका हूँ—के बारेमें प्राप्त पृष्ठोंके सहारे आप जूर्नाल-आसियातिकमें एक सचित्र गवेषणा पूर्ण लेख लिख चुके हैं। और उन पुस्तकोंके बारेमें वह मुक्तसे भी अधिक उत्सुक थे। पेरिसमें भी उनकी खोज लेनेके लिये

मुक्ते प्रेरित किया था और पीछे भारत लौटनेपर पत्र द्वारा भी प्रेरित किया। मैं कश्मीर आया, वहाँ जो हुआ, उसे मैं संत्तेपमे लिख चुका हूँ। उसे पढ़कर आचार्यको चोम अवश्य होगा। उन्होने उन यंथोकी रत्ता श्रौर प्रकाशमे लानेके लिये मालवीय जीके। एक पत्र मेरे द्वारा भिजवाया था। वड़े च्यादमियांसे डरने . वाला मै स्वयं तो नहीं गया; किन्तु डाकद्वारा पत्रकेा मालवीयजीके पास भेज दिया, जिसका उत्तर मुभे कुछ नहीं मिला। गंगाके पुरातत्त्वांकके लिये "महायानकी उत्पत्ति", "मंत्रयान, वज्रयान चौरासी सिद्ध" पर दो लेख लिखे थे। मैने अँग्रेजीमे अनुवाद कर पहले लेखको तो लंदनसे ही भेजा था, जिसे आचार्यने अपने जूर्नाल्-त्र्यासियातिकमे प्रकाशित करनेकी इच्छा प्रकट की थी। दूसरा श्रव साथ लाया था , दोनोको उन्होने ले लिया। हमारे वार्तालापके बीचमें एक वार देवी लेवी भी त्राई थी। वह १ ϵ २ ϵ २ ϵ २ ϵ १) में अपने पति देवके साथ भारत आई थीं। उस वक्त उन्होंने फ्रेचमे "सीलोनसे नेपाल" नामक अपनी यात्रा लिखी थी। उसे मैं पढ़ चुका था, इसलिये उनके सहानुभूतिपूर्ण हृदयसे पूर्णतया परिचित था। बीचमे आचार्यके वड़े पुत्र आये, पिता द्वारा पुत्रका ललाट-चुम्वन वड़ा ही मधुर दृश्य था। दूसरे दिन सोरवोन आनेका वचन देकर मैंने विदाई ली।

हमारे वार्तालापके समय ही गोवानिवासी श्री बर्गन्सा वहाँ श्रा गये। उन्होने मुक्ते श्रपने स्थानतक पहुँचानेका कष्ट उठाया। श्रापके। यूरोप श्राये १६, १७ साल हो गये। मगठी श्रापकी मातृ-

भाषा है। श्रापका वंश श्रांध्रसम्राट् शातकर्णि या शातवाहनोंसे सम्बन्ध रखता है। पोर्तुगीजोंके गोवापर अधिकार जमानेके वाद त्रापका वंश भी त्रौरोंकी भॉति ईसाई हो गया। त्रॅंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मन, रूसी, इटालियन आदि यूरोपकी भाषाओंका आप श्रप्रयास सुन्दर रीतिसे बोलते हैं। पिछले छः-सात वर्ष श्राप रूसमे ही रहे। निडर भविष्यचेता होते भी श्राप भारतीय संस्कृति-का बड़ा सन्मान रखते हैं। भारतकी कई आर्य भापाओं के अति-रिक ग्राप संस्कृत श्रौर पाली भी जानते हैं। इस वक्त श्राप भारतीय नृत्यकलापर एक सुन्दर ग्रंथ फ्रेंच भाषामे लिख रहे हैं। "भारत नाट्यशास्त्र", श्रौर "संगीत-रत्नाकर" नामक संस्कृत त्रंथोमे भारतीय नाट्यपर काफी लिखा गया है। भारत नाट्य-शास्त्रमें तो चार-पॉच सौ ऋोकोंमे नाट्यका सविस्तार वर्णन है। इससे पहले भी मैं उन प्रंथोका देख चुका था; किन्तु माल्म होता है, उन प्रकरगोका विषयके परिचय न होनेसे छोड़ दिया था। कितनी ही बार श्री बर्गन्सासे मिला, किन्तु पहले शायद संकाच-वश उन्होंने कुछ नहीं कहा। परी छोड़नेसे चार-पॉच दिन पूर्व २५ नवम्बरको कहा, इन ग्रंथोंके कुछ श्रंशोंके श्रर्थ जाननेमें मैं आपकी सहायता चाहता हूँ। मैंने सहर्ष स्वीकृति देते कहा— मैं तो सिर्फ शब्दार्थमें ही सहायता कर सकूँ गा। हाँ, हो सकता है, त्रापके नाट्यज्ञानके मिलनेसे भाव स्पष्ट हो जाय । हॉ तो, श्री वर्गन्सा पाश्चात्य नाट्यकलाके अच्छे अभिज्ञ हैं; और, आपकी पत्नी तो मास्केाकी एक निपुण नटी हैं। २६ से २९ नवम्बरतक

हम दोनों मिलकर उक्त दोनो ग्रंथोंके अभिलिषत अंशोको पढ़ते रहे। उस समय उनके मुखसे यह भी पता लगा कि, यूरोपके उच्च केाटिके नृत्त्योंमे भी वे यही "करण" (=हाथ-पैरकी विशेष गितसे नृत्त्य प्रदर्शनकी मूल इकाई) आदि है और पन्द्रहवीं-सोलहवी शताब्दियोमें यूरोपने पूर्वसे इस विषयकी बहुत-सी बाते सीखी है। श्री वर्गन्साकी पुस्तक, जिस समय (३१ जुलाई १९३३ ई०)मे इन पंक्तियोंको लिख रहा हूँ, इस वक्ततक छप गयी होगी। उनसे मैंने कहा था कि, उसका मराठीमे भी अनुवाद कर डाले। मराठी अनुवाद छप जानेपर किसीको उसका हिन्दी अनुवाद जरूर करना चाहिये।

श्राज ६ बजे रातके। बौद्ध मित्र मंडल (L Amis du Buddhisma) मे मेरा व्याख्यान हुआ। विषय था "पूर्वमे बौद्धधर्मकी जागृति", साथ-साथ फ्रेंच श्रनुवाद भी होता जाता था। मित्र मंडलीमे सभी शिचित तथा उपरी श्रेणीके नर-नारी है। श्राज यह भी निश्चय हुआ कि, चित्रपटोकी प्रदर्शनी मुजी-ग्विमेमे की जाय। तैयारीमे कुछ समय भी लगेगा, इसलिये २६ नवम्बर तक यही रहना निश्चय हुआ।

१७ नवम्बरके वर्गन्सा महाशयके साथ पेरिसके सबसे बड़े पुस्तकागार विञ्लियोथिक्-नाश्नाल (Bibliothic Nationale) मे गये। अपने बज्जयानवाले लेखको वहाँ कुछ पुस्तकोंसे मिलाना था। बिना विशेष सिफारिशके इस पुस्तकालयमे

प्रवेश मुश्किल है। लेकिन वह काम आचार्य लेबीने कर दिया था। एक कई तलोंवाले विशाल भवनमें, संसारके तीन महान् पुस्तकालयोंमें, एक, यह पुस्तकागार स्थापित है। फ्रेच जातिके विद्या प्रेमका यह ज्वलंत उदाहरण है। वहाँ मुमे तिब्बती स्तन्-ग्युरकी एक पोथीसे काम था। देखा, पुस्तक पैकिनके लकड़ीके छापेकी है और लम्बे चौकार बक्सोंमें अलग-अलग सुरिवत रखी हुई है।

वहाँसे तीन बजे सोरबोन् (पेरिस् विश्वविद्यालय) गये। श्राचार्य लेवी, श्राचार्य फूरो, श्रोर उनके शिष्य वहाँ मौजूद थे। वहाँ चौरासी सिद्धोंके बारेमे ही मैंने कुछ कहा। वहीं श्वेत केशश्मश्रु-धारी एक वृद्ध पुरुषके दर्शनका सौमाग्य हुआ। श्राचार्य लेवीने मजाक करते हुए कहा—आप काम शास्त्रके विशेषज्ञ है! पीछे मुमे सर्दार उमरावसिहसे बातचीत करनेका मौका मिला। आप पंजाबके रहनेवाले हैं। ४ वर्षसे इधर ही रह रहे हैं। श्रापके साथ सर्दारिनी भी आई थीं, किन्तु अब यह भारत लोट गई थी। उनकी कन्या यहीं शिचा शहरा कर रही है, इसलिये सर्दार साहेब यही ठहरे हुये हैं।

१८ नवम्बरको लूबे प्रासादमें फ्रान्सके महान संप्राहालयको देखने गया। सिर्फ प्रीस (यवन) मूर्तियोको ही देखनेके लिये महीनो चाहिये। यवन-कलाके इन भव्य नमूनोको देखकर चित्त प्रसन्न हो जाता है। नाना प्रकारके चीनी बर्तनोको भी कई बड़े-बड़े कमरोंमें प्रदर्शित किया गया है। फ्रांस सरखतीकी आराधनामे यूरोपकी सब जातियोमे ज्येष्ठ है और जन्नतिमें किन्हीं विषयोमे जर्मनी इस-से श्रेष्ठ है और किन्हीं यह जर्मनीसे। इंग्लैंग्ड हर बातमें तीसरे ही नंबरपर रहेगा। इस संग्रहालयमें आपको ईरान, असुर, मिश्र आदि देशोकी अनेक पुरातन चीजे और कलाके नमूने मिलेंगे। यहीं मूर्तियोकी प्रतिकृति बनानेका भी प्रबन्ध है। आप जिस मूर्तिकी प्रतिकृति लेने चाहे, वहाँसे बनवा सकते है।

प्रोफेसर दुर (Duir) 'वद्-दो-थोस्-प्रोल्' नासक तिब्बती पुस्तकका फ्रेंच अनुवाद कर रहे थे। यूरोपके लोग विद्याके काममें एक दूसरेकी सहायताके महत्त्वका समभते है। चाहे स्वयं श्रच्छा जानते हो, तो भी दूसरेकी सहायतासे लाभ उठानेके लिये उत्कंठित रहते हैं। प्रोफेसर दुरने मुमसे कुछ सहायता चाही; मैने प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार किया। वह वराबर उसके लिये त्याते रहे। पेरिसमे मैने देखा, तिब्बती जैसी अपरिचित भाषाके भी दर्जनो जानकार है। कुमारी लालू, जो विन्तियोथिक् नाश्नालमें काम करती है, तिब्बती चित्रोंके एक संयहका एक सचित्र सुन्दर सूचीपत्र बनाया है, जिसकी एक प्रति उन्होंने कृपाकर मुक्ते भी प्रदान की। मुजी-ग्विमेके आचार्य वकोने एक तिञ्बती-संस्कृत केाशको प्रकाशित कराया है। नवयुवको श्रौर नवयुवितयोंके विद्या-प्रेमको देखकर त्राश्चर्य होता था। २१ नवम्बरका मेरे पास एक १८ वर्षका तरुण आया। वह इस वर्ष बी० ए० के अन्तिम वर्षमे था। उसका पिता पेरिसके श्वेत-रूसी समुदायसे सम्बन्ध

रखता है। रूसी और फ्रेंचके अतिरिक्त यह अंग्रेजी, जर्मन, इटालियन, स्पेनिश, पोर्तुगीज भापाओं जानता था। कुछ अरवी और फारसीका भी सममता था। इस वक्त पाली पढ़ रहा था। उसका पिता पेरिसका एक अच्छा गन्धी (—सुगन्धियों का च्यापारी) था। एक दूसरी आफतकी परकाला लड़की कुमारी सेल्वर्न सार्वोन्में मिली, यह संस्कृतकी छात्रा है और कालेजके अन्तिम वर्पोमें बौद्धदर्शन उसका विषय है। दिङ्नागकी बड़ी भक्त है। योगाचार दर्शनपर मुमसे बातचीत कर रही थी। वहीं एक दूसरे विद्यार्थीने बौद्धदर्शनपर चर्चा करते हुये कहा—कार्य-कारणके नियमको अचल माननेपर कर्ता स्वतंत्र कैसे रहेगा?—मैने कहा—चेतनाका अर्थ ही है विचारों की स्वतंत्रता।

रश् नवम्बरको मेरे चित्रपटोंकी प्रदर्शिनीका उद्घाटन हुआ। उसी दिन सेरिबोन्के पास मुक्ते एक मिश्रदेशीय तरुण महाशय गलाल (जलाल) मिले। बड़े प्रेमसे मुक्ते अपने निवास-स्थानपर ले गये। वह बड़े ही साधारण तौरसे रहते थे। मैने उनसे पूछा कि, आपका खाना, मकान आदिपर महीनेमे कुल कितना खर्च आता है। हिसाब करनेपर माल्म हुआ ६०० फ्रांक। ६०० फ्रांकका मतलब है, जब रुपया और कागजी पौण्डका गंठजोड़ा नहीं हुआ था, उस वक्तके हिसाबसे ६० रुपयेसे भी कम। आजकलके हिसाबसे १००) मासिकके करीव। मुक्ते आश्चर्य होता है कि, भारतीय विद्यार्थी, जिन विषयोको फ्रांस और

जर्मनीमे इंग्लेग्डकी अपेचा अधिक अच्छी तरह पढ़ सकते हैं, वह इसके लिये इंग्लैग्ड क्यो जाते हैं ?

रूसमें बौद्ध इतिहास और संस्कृत सम्बन्धी बहुत-सी वस्तुओ-का उत्तम संप्रह है। आचार्य चिखासकी, आचार्य ओल्डन वर्ग, श्रोवर मिलर जैसे बौद्ध साहित्य श्रौर दर्शनके चोटीके पंडित भी वहाँ रहते हैं, इसलिये मेरी बड़ी इच्छा थी कि, वहाँ जाऊँ। पास-पोर्ट तो खैर मिल गया। अब रूसी बीसेकी आवश्यकता थी। सेावियट दूतावासमे जानेपर मालूम हुआ कि, इसमे एक मास लग जायगा। तिसपर भी मिलना सन्दिग्ध था। रूसी यात्रा प्रबंधक संस्थाके पास गया। उन्होंने कहा-एक सप्ताहमे हम प्रबन्ध कर देगे, किन्तु रूसमें रहते वक्त द्वितीय श्रेणीके प्रबन्धके लिये श्रापको १० डालर (=४० रुपये) रोज देने होंगे। यद्यपि १० डालरमें जो सुविधा (होटल खर्च, खाना-खर्च, म्युजियम सिनेमा थियेटरके टिकटोका खर्च, एक टेक्सी श्रौर एक दुभाषियाका खर्च श्रादि) मिलती थी, उसके सामने यह मूल्य कुछ नहीं था। किन्तु मैं तो महीने दो महीनेके लिये जानेवाला था, फिर इतना रुपया ला कहाँ-से सकता था ? मैंने रूस जानेकी इच्छासे वड़े उत्साह-पूर्वक रूसी भाषा सीखनी शुरू की थी। मुभे यूरोपकी सभी भाषात्रोंमे यह सरल मालूम हुई। रूसी भाषा संस्कृतसे वहुत समीप भी है। उदाहरणार्थ एतत् = एतोत्, तत् = तोत्, द्वे = द्वे, द्वा, चत्वारि = चेत्वेर। संस्कृतकी भॉति श्रोस्ति भवतिक्रिया इसमे भी छोड़ दी जाती हैं। इसमे अॅम्रेजीके आटि कलोका ही मगड़ा नहीं है, विलक

इसकी वर्णमाला नागरीकी भॉति पूर्ण, श्रौर जैसे लिखी जाती है, वैसे ही बोली जाती है। मदाम् लाका तीससे बड़े उत्साहसे मुक्ते रूसी पढ़ाती थीं।

२७ नवम्बरके। चित्रपटोंकी प्रदर्शिनी समाप्त हुई। यहाँ अभिज्ञोने खूब प्रशंसा की। इस बार भी श्री हेरमान्से कितनी ही बार कथा-समागमका मौका मिला। उन्होंने बड़ी सहायता की।

२६ नवम्बरको तीन बजे मदाम् लाफ्वाँ परीके उपनगर और दीहातका दिखलानेके लिये मुभे अपनी माटरपर ले चलीं। फ्रांस, जर्मनी आदि देशोमें सङ्कपर दाहिनी ओरसे चलना होता है, श्रौर इसलिये ड्राइवर मोटरमें वाई श्रोर बैठता है। शहरसे निकलते वक अभी तीन ही बजा था, सूर्य इंगुरकी भॉति लाल था। उपवनों, ऋौर वनो, पुलो ऋौर निदयो, कितनेही गॉवोको देखते हम वसीइ (वसीलिस्) प्रासाद तक गये। मदाम् लापवाँ एक बड़े ही सम्भ्रान्त कुलकी महिला है। बुद्ध धर्मकी बड़ी त्रानुरागिणी है। उन्होने एक तिन्बती पुस्तकका स्रंग्रेजीसे फ्रेचमें त्र्यनुवाद किया है। भगवान बुद्धके १५३ उपदेशोंवाले मिक्सिम निकायका भी वह अनुवाद कर रही थीं। वह और कुमारी लेञ्जवरी फरवरीमे लंकामें आकर कितने ही मासो रही थीं। बौद्ध धर्मके प्रचारमे बड़ा ही उत्साह रखती हैं।

कुमारी लेंजवरी अमेरिकन हैं; किन्तु वहुत वर्षोंसे पेरिसमें ही रह गयो हैं, बड़ी ही सुसंस्कृत और भगवान बुद्धमें असीम प्रेम

रखनेवाली है। वह बुद्ध धर्मके प्रचारमे सतत् परिश्रम करती रहती हैं। उनका विचार हैं कि, एक एकान्त शान्त स्थानमें, एक वौद्ध आश्रम कायम किया जाय, जहाँ फ्रांसके वौद्ध समय-समयपर एकान्त चिन्तन कर सके। इनकी सहचरी, एक अँगरेज महिला, जो अब फ्रांस देशवासिनी हो गयी हैं, वड़ी ही मधुर स्वभाववाली हैं। उनका भाई भारतमें फौजी अफसर था। उस समय वह भारतमें आकर वहुत दिनो तक रही। इस बुद्धावस्थामें भी उन्हें भारतकी बहुत-सी वाते याद है, और, बुद्ध और उनकी मातृभूमिसे बहुत प्रेम करती है। मेरे पेरिसमें रहते मेरे भोजन आदिका बहुत ख्याल इसी देवीसे रहता था।

इस प्रकार दो सप्ताहसे अधिक पेरिस नगरमे रहकर अनेक मित्रोकी मधुर स्मृति लिये २९ नवम्बरको रात्रि सवा नौ वजे वहाँसे जर्मनीके लिये रवाना हुआ।

88

जर्मनीकी सेर

त्वाइस जुलाई, १६३२ ई०को मैं लन्दन पहुँचा था। तबसे १४ नवम्बरतक इंगलैंडमें ही रहा। वहाँके निवासके बारेमें फिर लिखूँगा। १४ नवम्बरको मैं परी (Paris) नगरीके लिए रवाना हुआ और २६ नवम्बरतक वहाँ रहा। दो व्याख्यान होनेके अतिरिक्त मेरे तिब्बतसे लाये चित्रपटोकी वहाँ, मुजी-ग्विमेमे, प्रदर्शनी भी हुई। २६ नवम्बरको चित्रोको मैने रेलवे पार्सलसे भेज दिया और स्वयं फ्रांकफुर्त (जर्मनी) के लिये रवाना हुआ।

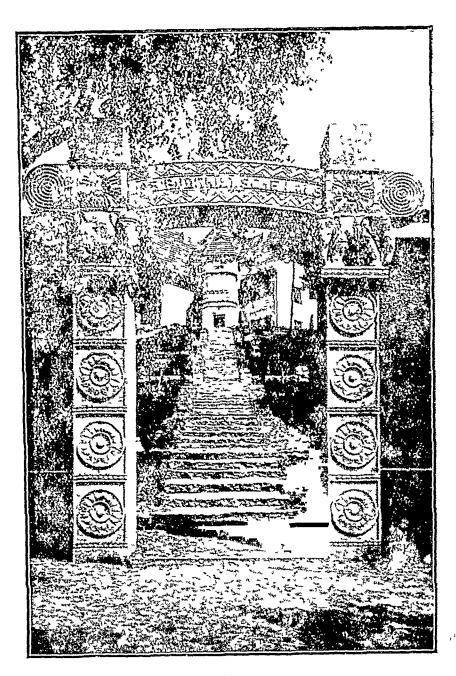
सवा नो बजे रातको (प्रायः) पाँच घंटे रात बीते हमारी ट्रेन परी स्टेशनसे रवाना हुई। रास्तेमें जिस वक्त गाड़ी फ्रांसकी सीमा पार कर जर्मनीमें घुसी, जकात (Custums) वालेने आकर पूछ-ताछ की। सिगरेटके लिये विशेष तौरसे पूछा! फिर पासपोर्ट देखनेवाला आया। अंग्रेजी प्रजाके लिये फ्रांस और जर्मनीमें वीसे (Visas) की आवश्यकता नहीं होती। हमारे खानेकी दोनों

वेचोपर अकेले हमी थे, इसिलये सोनेका आराम रहा। गाड़ी फ्रांकफुर्त, १० वर्जे सबेरे या घंटा दिन चढ़े, पहुँचनेवाली थी। आठ वर्जे पह (प्रमा) फटने लगा, और, फिर ड्वाश्-लान्ट् (जर्मनी) की सुहावनी भूमि दिखलाई देने लगी। भूमि ऊँची-नीची तथा पहाड़ोसे घिरी थी। लम्बे-लम्बे जुते हुए खेत और पत्रहीन नंगे बृचोकी भरमार बतला रही थी कि, जर्मनी सिर्फ कारखानोका ही देश नहीं है। जगह-जगह, कस्बोमे भी, बड़ी-बड़ी चिमनियोवाले कारखाने है। रेलमे मिलनेवाले दीर्घकाय हृष्ट-पुष्ट आफिसर फ्रांसके नफासतपसन्द दुवले-पतले शिच्तितोसे पृथक हो रहे थे।

परीसे ही मित्रोने, सबेरके कलेवेके लिये, दो सेव और सैंड-विच्के दो-तीन दुकड़े रख दिये थे। सैंडविच्का, सत्तूकी तरह,
"बहुगुणा" भोजन समिभये। पतली पावरोटी बीचसे फाड़कर
और उसमें मक्खन लगाकर एक पतली तह बैकन (सूअरके मांस)
की रख दी जाती है, बस, यही सैंडविच् है। इसके ऐसा नाम
पड़नेका कारण यह बतलाया जाता है कि, इंगलैंडमें लार्ड सैंडविच्
नामक सामन्त हर वक्त जूए और पासेके खेलमें लगा रहता था।
वह अपने खेलका छोड़कर खानेके लिए भी अधिक समय नहीं
लगाना चाहता था, इसलिए नौकर खेलपर ही, उसे उक्त प्रकारका भोजन रख देते थे। वह खेलते-खेलते उसे खाता जाता
था! लार्ड सैंडविच्का खाना होनेसे उसका नाम ही सैंडविच्
पड़ गया।

में सेव श्रोर सैडविच् खाकर तैयार था कि, १० वजे हमारी ं द्रेन फांकफुर्त त्राम् माइन् स्टेशनपर पहुँची। श्रीयुत इन्द्रवहादुर सिंहका अपने आनेकी सूचना पहलेसे ही देरखीथी—और, साथ ही, इस बातकी भी कि, मेरे नारंगी रंगके कपड़े दूरसे ही मालूम पड़ जायंगे ! सचमुच ही, प्लाटफार्मपर उतरते ही देखा, चश्मा बिये, भेंड़के। खालकी सफेद गाँधी टोपी लगाये एक हृष्ट-पुष्ट नौजनान सामने त्रा खड़े हुए है। उनके साथ एक दूसरे सज्जन थे, जिनका परिचय इन्द्रजीने जापाननिवासी प्रोफेसर डाक्टर कितायामा कहकर दिया। टैक्सा करके हम लोग शूमान्-स्ट्रासे गये। डाक्टर कितायामा जापानके जो दो सम्प्रदायके बौद्ध भिन्न है। १० वर्ष पूर्व, उन्हे जर्मनीमे संस्कृत और आधुनिक अन्वेषगा-की विद्या सीखनेके लिये उनके मठने भेजा था। डाक्टर (Ph D.) होनेके बाद, कितने ही वर्षोसे, वह मारबुर्ग और फ्रांकफुर्तके विश्वविद्यालयोमे बौद्धधर्म तथा चीनी भाषाके श्रध्यापक है। डा० रुदाल्फ त्रोतोने उन्हें खास तौरसे, मुक्ते मारबुर्ग लानेके लिये भेजा था।

श्रीयुत इन्द्रबहादुरके श्रातिरिक्त श्रीयुत ए० वसु श्रीर डाक्टर देवीलाल, दो श्रीर भारतीय यहाँ रहते हैं। तीनो ही वड़े देशप्रे मी सज्जन हैं। वसु महाशयकी जर्मन स्त्री स्वयं Ph.D. तथा कई वड़ी कम्पनियोंके डाइरेक्टर तथा एक सम्भ्रान्त पिताकी एकलौती लड़की हैं। विदेशमें विवाह करनेवाले भारतीयोंमें श्रक्सर देखा जाता है कि, वह सुसंस्कृत, सुशिचित सम्भ्रान्त कुलोमें शादी



बर्लिन—बौद्धगेहका प्रधान द्वार

बलिन—बौद्धगेह (फोनो)

नहीं करते। श्रीयुत वसुका विवाह इसका अपवाद है। इन्द्रकी भाँति वसु भी खालकी गाँधी टोपी पहनते हैं। इसके लिए उन्हें, एक-एक टोपीपर, तीस-तीस मार्क (३० रुपये) खर्च करने पड़े। थोड़ी देरके ही वार्तालापसे फ्रांकफुर्त भी घर वन गया। इन्द्रजीसे ही मालूम हुआ कि, "सत्यनारायण आजकल स्कन्धनाभीय देशोंमे गया हुआ है। भारी धुमकड़ हैं। निवन्ध समाप्त होते ही निकल गया।"

স্থাचार्य श्रोतोसे मेरा परिचय १९२७-२८ मे, लंकामें हुत्रा था। उस समय यद्यपि हमारा वार्तालाप दो ही घंटे हो पाया था; किन्तु तभीसे हमारी बहुत घनिष्ठता हो गयी थी। पत्र-व्यवहार ही जारी नहीं था, वल्कि एक वार तो (जव कि, मैं ल्हासामे था) उन्होंने अपना पत्र जर्मनीमे लिखकर, साथ ही ह्युगोका 'जर्मन स्वयंशित्तक' श्रौर 'जर्मन इंगलिश कोश'—यह कहकर भेज दिया कि, 'अब वादा करनेका काम नहीं, आपका मेरे पत्रोके लिए जर्मन सीखनी ही पड़ेगी।' मैंने इस प्रेमके वलात्कारका स्वीकार तो किया, किन्तु अधिक समयतक लगा न रहा। वस्तुतः फ्रेचकी भॉति कितनी ही जर्मन पुस्तकोंका भी श्रपने कामके लिये पढ़नेकी यदि मजबूरी हुई होती, तो उसमे भी काम चलने लगता। श्राचार्य श्रोतो सत्तर वर्षसे ऊपरके है। संस्कृतके नामी विद्वानोमें है, तो भी संस्कृतसाहित्यके वहिरंग विषयोकी अपेना, अन्तरंग विपयोपर ही उनके श्रधिकांश प्रनथ और लेख है; इसी लिये थोड़े ही भारतीय, उन्हें प्राच्य-तत्त्व-विशारद जानते हैं। मार्वुर्ग

विश्वविद्यालय (जर्मनी में) धर्मशास्त्रके लिये सबसे प्रसिद्ध विश्व-विद्यालय है। कई वर्षोतक उसके यह चांसलर रह चुके हैं। विचारोंमें यह श्रीयुत एएड्र ज़्की तरह, अत्यन्त उदार, ईसाई है। योगके प्रेमी और अभ्यासी हैं।

दूसरे दिन डाक्टर कितायामाने आकर कहा कि, "आचार्य ओतो, फेफड़ेके रोगके कारण, शीघ्र ही इटलीके समुद्रतटपर चले जानेवाले हैं; इसलिये आप शीघ्र ही चलिए।" इस प्रकार १ दिसम्बरको, डा० किताके साथ, दोपहरकी गाड़ीसे, में मारबुर्गके लिए चल पड़ा। आज दिन था; इसलिए खेत, गॉव, पहाड़, सभी खूब दिखाई पड़े। आज, एक जगह, खेतोमें, बैलोको हल जोतते देखा। फ्रांस और इंगलैंडमे सिर्फ घोड़ोंका ही हल जोतते देखा था। दो घंटेकी यात्रा समाप्त कर मारबुर्ग पहुँच गये।

मारबुर्ग ४०, ५० हजारका एक छोटा-सा शहर है। शहरका पुराना सामन्तशाही महल और कितने ही घर तथा गिर्जे पहाड़ के ढलावपर बसे हुए हैं। पहाड़ और उसके नीचे सर्वत्र वृत्तो और वनस्पितयोकी अधिकता है। इस जाड़ेमें देवदारको छोड़कर बाकी सभी वृत्त पत्तोसे शून्य हैं। नगरकी स्वच्छता और सफाईके बारेमें तो क्या कहना! शहरकी और बढ़ते ही यह बात मालूम हुई कि, यहाँ अनेक छियाँ लम्बे-लम्बे सुनहले केश रखती है। आजकत इंग्लैड, फ्रांस (और जर्मनीके अधिकांश स्थानों) में खियोने बालोके। कटा डाला है। किसी भी छीके सारे वाल देखनेमे

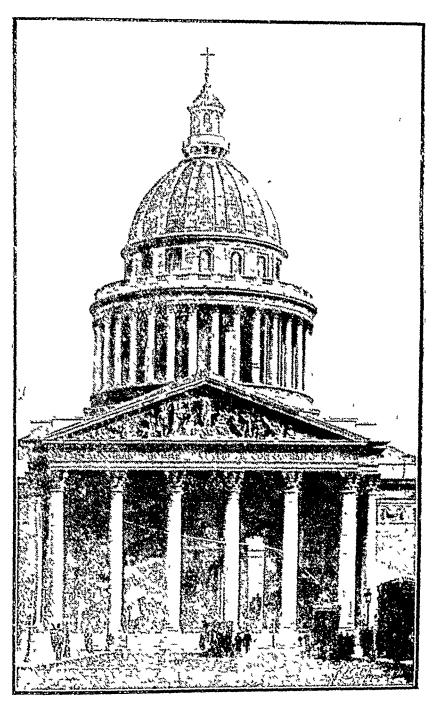
श्रारचर्य माल्म होता है! पता लगानेसे माल्म हुआ, मारवुर्गके श्रासपास, देहातोम, अभी "सनातनी" स्त्रियाँ मिलती हैं! यह अपने केशोंका, चाँदपर, जूड़ेकी शक्तमे वैसे ही वाँधती है, जैसे चम्पारनकी देहाती, पुरानी चालकी स्त्रियाँ! जहाँ मैं इन्हे अचम्भे-से देख रहा था, वहाँ यह भी, जहाँ-तहाँ पचीसोकी संख्यामें खड़ी मेरे पीले वस्नोको देख रही थां।

होटलमें थोड़ी देर विश्राम करनेके वाद मैं, कितायामाके साथ आचार्य श्रोतोके घरपर गया, जो थोड़ा चढ़कर पहाड़पर था। छः वज गये थे; दो घंटे रात वीत चुकी थी, सर्दी भी खूव था; तो भी यूरोपमे घरोको गर्म रखनेका रवाज है; जिसके कारग वाहर सर्दीं के मारे ठिठुरते हुएका भी घरमें काट-टापी उतारनी पड़ती है। घंटी वजाते ही नौकरानी आयी। डा० किताने मेरे त्रानेकी खवर भेजी। थोड़ी ही देरमे दीर्घ-काय खेतरमश्रुकेराधारी तुंग त्रार्य-नास त्राचार्य त्रोतो सीढ़ियोपर सामने थे। देखा, शरीर कुछ दुर्वल था। माल्स हुआ, इधर खास्थ्य ठीक नहीं था। सत्तरके ऊपरका शरीर था, तो भी कमर मुकी नहीं थी! खागत-के वाद उनकी बेठकमे गया। वार्तालाप श्रारम्भ हुत्रा, तो पूर पाँच घटेतक होता रहा! समय समाप्त होता जाता था, किन्तु हमारी वात नहीं समाप्त होती थी! मैंने भी इधरके कुछ अपने कामोंका च्यारा सुनाया। आचार्यने यासुनाचार्यके "सिद्धित्रय"के अपने जर्मन अनुवादकी भी चर्चा की। पूछा- "आपको हमारा देश फेसा दीख पड़ता है ?" मैंने उत्तर दिया—"यद्यपि जाड़ेसे,

पतमाड़के कारण, देशका पूरा सौन्दर्य मेरी आँखोसे ओमल है; लोकिन में हिमालय जैसे स्थानोसे परिचित हूँ; इसलिये यह सममानेमें मुमे जरा भी दिक्कत नहीं कि, गर्मियोमें यह देश, विशेषकर मारबुर्ग तो नन्दन-कानन रहता होगा।" उन्होंने कहा—"कवीन्द्र रवीन्द्र गर्मियोमे यहाँ आये थे; उन्होंने भी मारबुर्गके सौन्दर्यकी प्रशंसा की थी।"

मैंने वहाँकी श्रामीए स्त्रियोंके जूड़ों श्रीर बैलके हलोका जिक करते कहा कि, "इनमें मुक्ते ऋग्वेद-कालीन आर्योके "उप्णीप" और हलोकी समानता मालूम होती है।" उन्होंने बतलाया कि, "मेरे बचपनमे, जर्मनीमें, सभी हल बैलोसे ही चलते थे; उस समय घोड़ोंके हल कुछ धनिकोंके शौकमे शामिल थे। ग्रामीए जनता पुरानेपनकी बड़ी भक्त होती है, इसलिये उसके रीति-रवाजोमे कुछ ऐसी बातोका मिलना त्राश्चर्यकर नहीं, जो यूरोपीय श्रीर भारतीय श्रार्थोंके सम्मिलित पूर्वजोमे प्रचलित थी।" श्रार्थीं-की बात चलते ही वह श्रौर मैं, दोनो ही, श्रनुभव कर रहे थे, मानो, हजारों वर्षके विछुड़े बन्धुत्रोका प्रेमालाप चल रहा हो ! उन्होंने ऋग्वेदके "दिधका" श्रौर "नासत्या" शब्दोपर बात करते हुए कहा-"दिधका" घोड़ेका नाम है, किन्तु "द्धत् क्रामतीति"-की व्युत्पत्तिसे नहीं। श्रारम्भमे श्रार्योका, सवारीके लिये, घोड़ा पालना बहुत सन्दिग्ध है। माल्स होता है, त्राजकलके दिन्गी रूसके वासिन्दोंकी भॉति (जो घोड़ियोंका विशेषकर "कूमिस्" (दहीसे बना एक प्रकारका पेय पदार्थके लिये पालते हैं) वह भी,





पेरिस-ला पेथियन्

दहीके लिये, घोड़ोंका पालते थे, और, "दिधिका"में दिध शब्द दहीके लिये ही है।"

मुमे तो दोपहरके बाद खाना ही नहीं था; इसिलये उनके भोजनके समय बैठे-बैठे बात-चीत होती रही। वहीं उन्होंने अपनी वृद्धा बहनसे परिचय कराया। दूसरे दिनके मध्याह्न-भोजनका निमन्त्रण भी मिला। आधी रातको मैं अपने स्थानपर चला गया।

३ दिसम्बरको श्राचार्य श्रोतो, श्रपने शिष्योसे समुद्रतटपर जानेके लिये, त्रिदाई लेनेवाले थे। उस दिन वह महात्मा गांधीपर बोले। मैं भी निमन्त्रित किया गया था। चार-पॉच सौ छात्र-छात्राएँ वड़ी व्याख्यान-शालामें, बैठे थे। श्राचार्यने महात्मा गांधीपर बहुत सुन्दर भाषण दिया। मेरे विषयमें भी छुछ कहा। मेरे व्याख्यानकी श्राशा भी दिलायी, किन्तु जल्दीके कारण मैं दूसरे ही दिन वहाँसे चल पड़ा; श्रोर, समयाभावसे, फिर मारवुर्ग लौटकर न जा सका। वहाँसे हम मारवुर्गके धार्मिक संग्रहालयमें गये। बौद्ध, ब्राह्मण, यहूदी, ईसाई, इस्लाम सभी धर्मोके प्रन्थों, मूर्त्तियों, पूजाभाएंडों, चित्रो श्रादिंका यहाँ सुन्दर संग्रह है; श्रोर, इन संग्रहोंको उन-उन धर्मावलिन्वयोंकी श्रद्धांका खयाल करके सजाया गया है।

३ दिसम्बरका मारबुर्ग विश्वविद्यालयके संस्कृतके प्रोफेसर डाक्टर नोबल्से मिलने गया। वह "सुवर्णप्रभाससूत्र" (एक बोद्ध प्रन्थ) का, श्रानेक, पाठ-भेदोंके साथ, सुन्दर संस्करण निकालने जा रहे हैं।

उसी दिन फ्रांकफुर्तसे टेलीफोन आया और मुमे फ्रांकफुर्त लौट आना पड़ा। आज वसु महाशयका "भारतिमत्रसभा"में भापण था। मुमे भी कुछ शब्द कहनेको कहा गया।

यहीं महाबोधिके ट्रस्टियोंका पत्र मिला। उन्होंने मेरे शीव लौटनेके इरादेपर खेद प्रकट किया था; और, लिखा था कि, "आप जाड़ेमर यूरोपमे रहकर फिर अमेरिका होते हुए लौटे।" मैने अस्वीकृतिका पत्र लिख दिया।

फांकफुर्तका विश्वविद्यालय जर्मनीके प्रसिद्ध विश्वविद्यालयों में हैं । अर्थशास्त्र और समाज-शास्त्रमें विशेष ख्याति रखता हैं। यहाँ चार हजारसे अधिक विद्यार्थी पढ़ते हैं! जर्मनीमें आठ वर्ष-की शिचा, सभी लड़के-लड़िकयों लिये, अनिवार्य हैं। चार वर्ष वह प्राथमिक श्रेणीमें पढ़ते हैं, फिर माध्यमिक श्रेणीमें, ऊपरकी पाँच वर्षकी, पढ़ाई ऐच्छिक हैं। इस प्रकार १३ वर्षमें माध्यमिक शिचा या मैट्रिक्युलेशन परीचा समाप्त होती हैं, जिसमें ६ वर्षसे १६ वर्षकी उम्रतकका समय लगता है। फिर तीन वर्षतक विश्वविद्यालयमें, अधिकारीके तौरपर, पढ़ना होता हैं। इसके बाद दो वर्ष Ph. D. में लगता है। हमारे यहाँकी भाँति वहाँ वी० ए०, एम० ए० की डिप्रियाँ नहीं हैं। भारतके किसी विश्वविद्यालयकी डिप्री वहाँ अत्यावश्यक नहीं है। विद्यार्थी के एक छोटा-सा निवन्ध

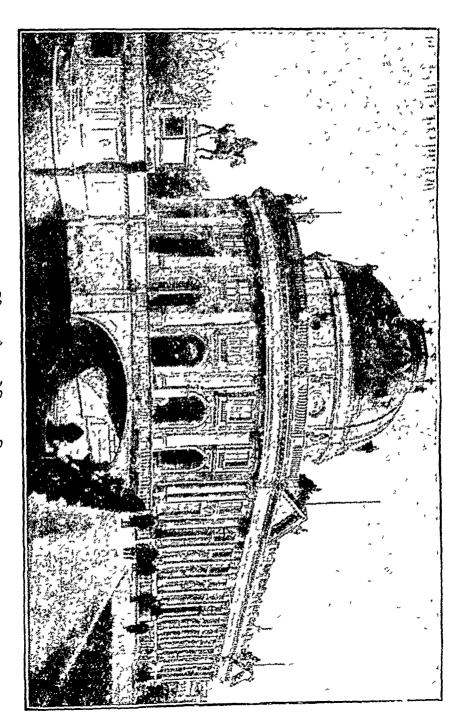
लिखनेको कहा जाता है, जिसमे उसके उस विश्वक सिधारण ज्ञानका परिचय मिल जाता है। फिर वह तीन या चार सेमिस्टर या डेढ़-दो वर्षमे अपने PH. D का निवन्ध दे सकता है। निवन्धको प्रोफेसर लोग एक दो बार कुछ और संशोधन करनेके लिये लौटाते हैं, फिर स्वीकृत हो जानेपर भी तबतक उपाधि नहीं मिल सकती, जवतक कि, निवन्धको छपवाकर उसकी ढाई सौ कापियाँ अपने विश्वविद्यालयको नहीं दिया जाता। निवन्धके छपवानेका ऐसा ही कड़ा नियम फ्रांसमें भी है। अच्छे योग्य आद्मीके लिये, निवन्धके समयको, यदि प्रोफेसर चाहे, तो और भी कम कर सकते है।

११ दिसम्बरको फ्रांकफुर्त नगरका पुराना भाग देखने गये।
मेरे साथ इन्द्रजीके अतिरिक्त उनके गृहपित श्रीयुत् वोमान् भी
थे। वोमान् महाशय जर्मन हैं। उनकी स्त्री एक अमेरिकन हैं।
पहले वह बहुत धनी स्त्री थी। राज-महलकेसे सुन्दर मकानमे,
कितने ही नोकरोंके साथ, रहती थीं, वैंकमे बहुत-सा रुपया जमा
था। १८२५-२६ ई०में जर्मन सिक्केका मोल गिर गया; और,
मार्क (जो आज एक रुपयेके बरावर हैं) का दाम चौथाई पैसेके
भी वरावर नहीं रह गया! उसी समय, जर्मनीके और धनिकोकी
भॉति, इनका भी नकद रुपया स्वाहा हो गया! रह गया मकान,
जिसके ८-६ कमरोंको किरायेपर देकर आजकल दोनो दस्पती
गुजारा कर रहे है। खैर। हमलोग पुरानी वस्तीमे पहले उस
मकानको देखने गये, जिसमे महाकिव गेटे पैदा हुए थे। उनकी

स्मृतिकी सारी चीजोंका इसमे एक अच्छा संप्रहालय है। पासमें उस काफीकी दूकानको भी दिखलाया गया, जिसमे किन अक्सर चाय पिया करते थे। यह भाग बनारसकी पुरानी गिलयोका स्मरण दिलाता है, विशेषतः पाँच-अंगुली-गली (Funf finger gasse), जो ठीक कचौड़ीगली और ब्रह्मनालकी गिलयोका नमूना है। एक छोटेसे ऑगनसे (जोकि, हथेली-सा है) पाँच पतली गिलयाँ पाँचो ओरको गयी है। शहर देखनेको माइन (Man) नदीके किनारेसे लौटे। नगर नदीके दोनो ओर बसा है। नदीके तटकी सड़कपर देखा, जगह-जगह हजारो देवदारकी हरी डालियाँ, किसमस्के ह्योहारके लिये, विक्रयार्थ रखी हुई है। एक बजे दिनको भी ठंडकके मारे नाक-कान लाल और हाथ ठिट्ठर रहे थे!

शामको मारवुर्ग विश्वविद्यालयके धर्म-विभागके अध्यक्त डाक्टर हेन्रिख् फ्रिक आये। धर्मोके भविष्यपर वार्तालाप हुआ। उन्होने कहा—"भूतकालमे एक दूसरेका खण्डन करने आदिकी जो धर्मोकी नीति रही है, उसे हमें छोड़ना चाहिये। हमें एक दूसरेके भावोका श्रद्धापूर्वक जाननेकी केाशिश करनी चाहिये।" मैने कहा—"उससे भी अधिक आवश्यकता इसकी है कि, धर्म खामखाह सभी वातोमे दखल न दे। किसी भी नये तरीकेका (जो मनुष्यजातिकी आर्थिक या सामाजिक कठिनाइयोका दूर करनेका भाव अपनेमे रखता है) पूरा मौका देना चाहिये। भट से काफिर और नास्तिक कहकर उसे न दबाना चाहिये।" उन्होंने

विन्त--पुराण म्युजियम्



इस वातसे अपनी सहमित प्रकट कर कहा—"जर्मनीमें, आर-मिभक दिनोमें, समाजवादियोंके साथ, ईसाई पुरोहितोंने ऐसा ही वर्ताव कर अधिकांश श्रमजीवियोंका अपना शत्रु बना लिया।" उन्होंने यह भी कहा कि, "कुछ वर्षोंसे मारवुर्गमें हमने दूसरे देशोंके विश्वविद्यालयोंके धर्मशास्त्रके विद्यार्थियोंका लेना और अपने यहाँके विद्यार्थियोंका वहाँ भेजना शुरू किया है। यह कम वहुत ही सफल हुआ है। अब हम चाहते हैं कि, इस कमका ईसाई दुनियातक ही न परिसीमित रखकर अन्य धर्मोतक भी जारी करना चाहिये। हम चाहते हैं कि, हमारे विद्यार्थी पूर्वके बौद्ध-विश्वविद्यालयोंमे पढ़ने जाय और वहाँके विद्यार्थी हमारे यहाँ आवे।"

१० दिसम्बरका बोद्धधर्मपर मेरा एक व्याख्यान हुआ। श्रीयुत सी० टी० स्ट्रास दुभाषिये थे। ८० वर्षकी उम्र है, लेकिन खूब मजबूत है। प्रायः चालीस वर्षसे बौद्ध है।

डेढ़ सप्ताहतक फ्रांकफुर्तमे श्रीयुत इन्द्रवहादुरजीके साथ रहा। माल्म नहीं हुऋा कि, विदेशमे हूँ।

* * *

१२ दिसम्बरका फ्रांकफुर्तसे मैं वर्लिनके लिये, तीसरे दर्जिमे, रवाना हुद्या। २४ मार्क (२४ रूपये) टिकटका दाम ख्रौर प्रायः ६ घंटोका सफर था। यूरोपमे सभी जगह रेलोंका किराया हमारे यहाँसे ख्रधिक हैं। वहाँ एक चौथा दर्जा भी होता है। हमारे

यहाँका तीसरा दर्जा भी वस्तुतः चौथा ही दर्जा है। चीथा दर्जा मालूम न हो; इसलिये तीसरे दर्जेका नाम ड्योढ़ा रख दिया गया है। १३ का, सात बजे, जब बर्लिनके अन्टेर्-हाल्ट स्टेशनपर उतरा, तब वहाँ हेर औस्टेर और कुमारी वेथी दाल्के मिलीं। उनके साथ माटरसे स्टेरिना-वान्-होफ श्रौर वहाँसे, विजलीवाली रेलसे, फ्रोनो गया, जहॉपर महान् जर्मन विचारक श्रौर ग्रन्थकार स्वर्गीय डाक्टर पाउल् दाल्केका बौद्धगेह है। सड़कपर सॉचीके द्वारकी छोटी-सी नकलका पाषाणद्वार था। सीढ़ियों, मकानो, मूर्त्तियो, सभीका डा० दाल्केने, खास बौद्ध ऋथींके साथ, बनवाया था। मकान एक छोटेसे मिट्टीके स्वाभाविक पहाड़पर बने है। सीदियोमें बुद्धकी शिचाके त्रार्य-त्रप्टाङ्गिक मार्गका चित्रित किया गया है। यह शान्त और एकान्त स्थान देवदारके वृत्तोंके बीच, कई एकड़ भूमिमे, है। १६, १७ कोठरियाँ और कमरे, रहने और ध्यान करनेके लिये, बने हैं। यद्यपि डाक्टर दाल्केकी असली कृति उनके प्रन्थ हैं; किन्तु यह भी उनके भावोका साकार नमूना है। मृत्युसे चालीस वर्ष पूर्व उन्हें बुद्धकी शिचासे परिचय हुआ और उनकी श्रद्धा उत्तरोत्तर बढ़ती ही गयी। उन्होने दर्जनो प्रन्थ, जर्मन भाषामे लिखे, जिनमेंसे बहुतसे श्रंग्रेजी, जापानी श्रादि भाषात्रोंमें भी अनुवादित हो चुके हैं। वह अपने इस "वुद्धिस्टिशे हौस"को चाहते थे। पश्चिममे बौद्धधर्मका एक केन्द्र बनाना, और, इसे तथा इसी प्रकारके उत्तरी सागरके एक द्वीपपर बनवाये अपने मकानका, इसी कामके लिये, अर्पण कर देना! मृत्यु इतनी

अचानक आ गयी कि, वह इसके विषयमें कोई लिखा-पढ़ी न कर सके, और, अब स्थान उनकी वहनों तथा भाईकी स्त्री और लड़कोकी सम्पत्ति हैं। यद्यपि दाल्के-परिवारके सभी लोग सज्जन हैं; तो भी यह इतने धनी नहीं कि, इस सम्पत्तिको दान कर सकें। वर्माके भदन्त उत्तम स्थविर इसे खरीद लेना चाहते हैं। यदि, ऐसा हो जाय, तो पश्चिमके एक अद्भुत बौद्ध-विचारककी कीर्ति सुरचित हो जाय।

र३ से २५ दिसम्बर तक मेरा यहीं श्रिधक रहना हुआ। यहाँ उस समय जापानी भिन्न सकाकिबारा रहते थे। श्राजतक जितने भी जापानी बौद्धों श्रोर भिन्नुश्रोसे मुभे मिलनेका श्रवसर मिला, सभीने मुभपर गहरा प्रभाव डाला; श्रोर, उनसे मेरी घिनष्टता हो गयी। जापानने जैसे श्रोर बातोमे तरकी की है, वैसे ही वहाँके बौद्धमठों श्रोर साधुश्रोने भी की है। सभी सम्प्रदायोंके भिन्नुश्रोमें दर्जनों जर्मनी, फ्रांस, इंग्लैंडके विश्वविद्यालयोंसे उच्च शिन्ना श्रोर उपाधियाँ प्राप्त किये मिलेगे। डाक्टर बुन्-ज्यो, तकाकुस्, वत्नवं, उई श्रादि कितने ही इसके उदाहरण है। भिन्न सकाकिबारा भी पढ़नेके लिये श्राये हुए है।

यूरोपसे लौटनेके पहले रूस देखनेकी मेरी वड़ी इच्छा थी। डाक्टर चिरवास्की और दूसरे वौद्धधर्म एवम् दर्शनके प्रकारड विद्वानोसे मिलनेके अतिरिक्त नये रूसके निर्माण-कार्यका भी मैं देखना चाहता था। पेरिसमें मैंने रूसी वीसा लेनेकी केाशिश

की। मालूम हुआ, उसमें डेढ़ मास लगेगा। रूसी यात्रा एजेंसीने जल्दी प्रबन्ध करनेका बचन दिया; किन्तु वह ४० रुपये रोज, खर्चके लिये, मांगती थी। वहीं मालूम हुत्रा कि, बर्लिनमें शायद कोई प्रबन्ध श्रासानीसे हो जाय। यहाँ श्राकर इसके लिये केोशिश करनी थी। एक मित्रने एक भारतीय साम्यवादीके। पत्र , लिख दिया था। मैं उनके यहाँ गया। वह उस वक्त दूसरी जगह थे। फोनसे बात शुरू हुई। मैंने सब कहकर यह भी कह दिया कि, "मेरे पास समय थोड़ा है और फ्रोनोसे रोज-रोज नहीं आ सकता, इसलिये श्राप श्राज जरूर मुभसे बात करें।" बहुत कहने-सुननेपर उन्होंने, तीन घंटे बाद, एक चायखानेमें मिलनेके लिये कहा। पहले तो मैंने समभा कि, इन तीन घंटोकाे, एक दूसरे सज्जनके यहाँ बिता लूँगा, किन्तु संयोगवश वह भी उस समय अपने घरपर न थे ! लाचार, उसी चायखानेमें ढाई घंटे पहलेसे ही डटना पड़ा। बेकार ढाई घंटेकी इन्तजारी; तिसपर सारा हाल सिगार-सिगरेटके धुवेसे भरा । एक कोनेमे बैठे रहने-पर भी लोगोंकी नजर मेरे पीले कपड़ेांपर पड़ा करती थी । गर्ज यह कि, किसी तरह, ढाई घंटेको मुश्किलसे बिताया। १०, १५ मिनट और इन्तजार करनेपर उक्त सज्जनकी सहकारिगो लड़की-ने आकर कहा कि, "महाशय"को आज काम बहुत है। आप चार दिन बाद आवे !" इस बातका सुनकर मेरे मनकी अवस्थाके बारेमें कुछ न पूछिये। धनिको श्रौर बड़े श्रादिमयोके परिचयसे मैं हमेशासे ही घृगा करता रहा हूँ, उनके व्यक्तित्वसे नहीं।

ऐसा एक ही श्रवसर पहले भी मिला था। वोधगयाके मन्दिरका प्रवन्ध वौद्धोके हाथमें त्राना चाहिये, इस विपयका प्रस्ताव मैने विहारप्रान्तीय कांग्रेस किमटीसे, १९२२ ई० मे, पास कराया था। उसी साल गया कांग्रेसमे भी यह प्रस्ताव रखा जानेवाला था। । अद्धेय श्रीयुत्त राजेन्द्रप्रसाद श्रौर श्रीयुत व्रजिकशोरप्रसाद कांग्रेसके सभापति देशवन्धु दाससे मिलकर आये थे। वहाँ वाधगयाके मन्दिरके विषयमे भी बात चली थी। देशवन्धुने बड़ी सहानुभूति दिखलायी थी। आकर उन्होने मुभसे कहा कि, "देशवन्धुसे मिलिये, हम लोग वात कर आये हैं।" यदि उनकी श्रिधक प्रेरणा न हुई होती, तो मैं हिर्गिज वहाँ नहीं जाता। जाकर मैने सूचना दी। मुफे बैठनेके लिये कह दिया गया। तीन घंटां-तक मैं बैठा रहा। वीच-बीचमे खवर दी श्रौर उन्होंने खुद भी देखा, किन्तु एक काली कमलीवाले (तव) साधारण साधुका इतने वं अाद्मीको खयाल ही कैसे हो सकता था! तीन घंटोंके वाद मै उठकर चला आया। मुक्ते अपने ही ऊपर कोध आया कि, मैने ष्रपनी नीतिको वद्लकर वड़े श्राद्मीसे मिलनेकी इच्छाको श्रपने मनमे जगह ही क्यो दी ! सारे जीवनके लिये, उस समय, मुक्ते एक अच्छा पाठ पढ़नेका मिल गया था; फिर नये पाठकी श्रावश्यकता नहीं थी। यूरोपमे श्रानेपर समयकी पावन्दी श्रादि-का जो गुण मैंने अन्य यूरोपीय सज्जनोमे देखा, उसीके भरोसे मैं उक्त साम्यवादी सज्जनसे भी श्राशा कर वैठा था। अच्छा ही हुआ, दस वर्ष वाद एक और अच्छी शिक्ता मिली ! पीछे, मेरे एक दूसरे परिचित मित्रसे, उन्होने आनेके लिये कहला भेजा, किन्तु मैंने कहा, "काफी हो गया है।"

जिस समय उक्त घटनासे मेरा मन खिन्न था, उसी समय पता लगा कि, श्रीयुत रामचन्द्र सिंह त्र्याज ही बाहरसे बर्लिन लौटे हैं। आचार्य नरेन्द्रदेव, मैं और रामचन्द्रजी, तीनो एक बार गंगा-तटपर बाबू शिवप्रसाद गुप्त (काशी)के यहाँ सीये हुए थे। उस समय रामचन्द्रजी जर्मनी जानेकी तैयारी कर रहे थे। सा, फोनसे सूचना देकर मै अपने जर्मन मित्रके साथ वहाँ पहुँचा। बड़े तपाकसे मिले। वहीं उनकी धर्मपत्नी श्रीमती कमला देवीका भी देखा। रामचन्द्रजी लखनऊके रहनेवाले हैं; श्रौर, कमलाजीके पिता पटनामे रहते हैं। पहलेके बर्तावसे जितना ही चित्त दुखित हुआ था, उतना ही, इस समागमसे, आनिन्दत हुआ। बात-चीत ४-५ घंटेसे कममें खतम होनेवाली न थी, इसलिये रामचन्द्रजीने कहा कि, मै आखिरी रेल परिवर्तनतक पहुँचा दूँगा।" इस प्रकार मैने जर्मन मित्रको भेजकर वार्तालाप शुरू किया। रामचन्द्रजी प्रोफेसर खाइंस्टाइनके खाधीन भौतिक शास्त्रका खध्ययन कर रहे हैं। ५, ६ मासमे उनकी डिग्रीका काम तो समाप्त हो जायगा, किन्तु कमलाजीकी शिचाके लिये थोड़े दिन और ठहरना चाहते है। यहाँ स्रानेसे पहले कमलाजी सिर्फ थोड़ीसी हिन्दी जानती थी। अब जर्मन तो खूब बोलती हैं; किन्तु अॅग्रेजी अब भी नहीं जानतीं ! साधारण ज्ञान भी उनका बहुत वढ़ गया है, ऋौर, क्रियात्मक अध्ययनका अवसर मिलनेसे स्त्रीजाति सम्बन्धिनी

समस्यात्रोपर उनका बहुत अधिक अनुशीलन हो रहा है। मैने हॅसते हुए कहा—"बड़ा ही अच्छा होगा, यदि कमला देवीके। यहाँसे लौटनेपर अँग्रेजीका एक शब्द न आवे।" अँग्रेजी भापाका जानना, तो भारतमे विद्वत्ताका आवश्यक अंग समभा जाता है!

दो तीन जंकशनोपर गाड़ी वदलकर हमे अन्तिम गाड़ीपर— जो कि, सीधे फ्रोनो जाती थी—चढ़ाकर रामचन्द्रजी लौट गये। रूस-यात्राके सम्बन्धमे पूछ-ताछ करना उन्हींके जिम्मे छोड़ दिया।

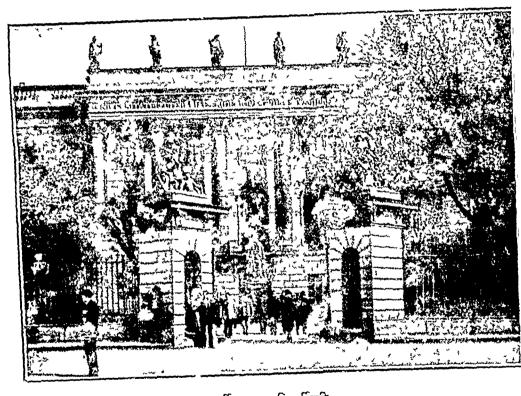
१६ दिसम्बरको रामचन्द्रजीसे मालूम हुआ कि, २८ जनवरी तक यदि रहे, तो रूस-यात्राका सस्ता प्रबन्ध हो सकता है। यद्यपि अब मैं यात्राके विचारको छोड़ चुका था, तो भी प्रोफेसर सिल्वे लेवीके परिचय-पत्रके साथ एक पत्र डा० श्रोल्डेन-वर्ग और एक पत्र डाक्टर चिरवास्कीके पास भेज दिया गया।

२२ दिसम्बरको सीमेन्स कम्पनीके कारखानेको देखनेको खास तौरसे, उन्होंने अनुमित माँग ली थी। दोपहर बाद श्रीमती कमला, रामचन्द्रजी और मैं वहाँ पहुचे। इस कारखानेका एक शहर ही वसा हुआ है ? दो वर्ष पूर्व यहाँ एक लाख वीस हजार आदमी काम करते थे, आज कल भी अस्सी हजार काम करने वाले हैं। इसके विषयमें किसी वक्त एक अलग ही लेख लिखूँगा; अतः विलक्जल संचेपमें ही कहना है। यह विजलीका सामान वनानेवाला दुनियाका सबसे बड़ा कारखाना है। करीब सौ वर्ष

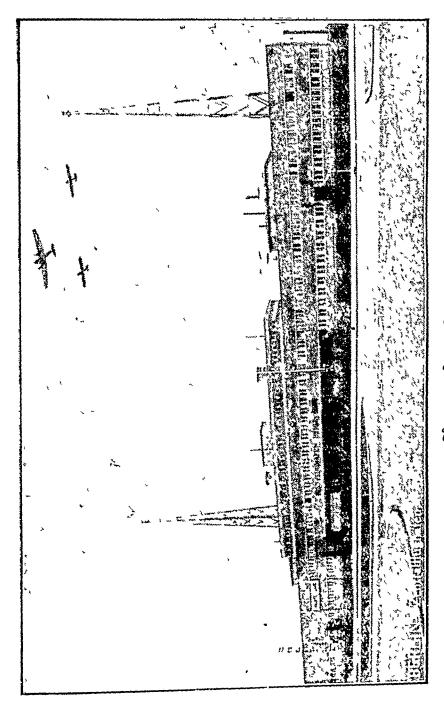
कहतीयह किरिखाना एक छोटेसे रूपमे आरम्भ हुआ। इसके सुंस्थापक स्वारं तार-यन्त्रके आविष्कारकों में थे। इन दिनो हवाई जहाँ ज, मोटर, फोटो केमरा आदि हजारों चीजे यहाँ बनती है। कारखाने में ५१ सैकड़ा हिस्सा संस्थापक परिवारका ही है। हम लोगों के आफिसमें पहुँचनेपर प्रबन्ध-विभाग एक खास सज्जन अपनी मोटरपर बैठाकर हमें कारखाना दिखलाने ले चले। अन्य जगहों को दिखलाते हुए उस जगह ले गये, जहाँ एक-एक लाख चोल्ट शिक्के विद्युत्-यन्त्रों की कृत्रिम वर्ष और विद्युत्-कड़कमें परीचा होती है! छोटेसे मनुष्यके दिमागमें कितनी अद्भुत शिक्त हो! कारखानों के बाद अभिकों के निवास-स्थानों तथा उनके बालकों-की शिचा आदि-सम्बन्धी संस्थाओं को भी दिखाया गया। रातकों हम लोग लौटे।

रामचन्द्रजीकी बाड़ीवाली एक धनी जर्मन जेनरलकी लड़की हैं। १९२४-२६ में इनका भी बैकमें रखा सारा रुपया कौड़ीका तीन हो गया! आज कुछ कोठरियोंका किरायेपर लेकर और अपनी ओरसे उन्हें भाड़ेपर देकर गुजारा कर रही हैं!

२३ दिसम्बरके हम तीनो बर्लिनके संग्रहालयोको देखने निकले। पहले फोल्केर्कुण्डे (Volkerkunde) मे गये। एशि-याई विभागके क्युरेटरने एक दूसरे विद्वानको मध्य एशियासे लाये -ला-कोक् संग्रहको हमे दिखलानेके लिये दे दिया। भली भॉति -देखा, चित्त प्रसन्न हो गया। संग्रह तो महत्वपूर्ण है ही, संगृहीत



वर्लिन—युनिवर्सिटी



मिलेन--हवाई जहाजो का अड्डा

वस्तु ख्रोके। सजानेका ढंग भी बहुत ही सुन्दर है। ब्रिटिश म्युजि-यमसे पेरिसके म्युजियमोकी सजावटका ढंग सुन्दर है। उनसे भी सुन्दर यहाँका ढंग है। मध्य एशियाकी मरुभूमिसे लाये नकशों और भित्तिचित्रोंके सहारे तीन-चार वैसे ही मन्दिर बना दिये गये है। इस एक संप्रहालयका ही देखनेके लिये दो-तीन दिन चाहिये। पुराण-म्युजियम आदिका देखकर उस दिन हम फ्रोन लौट गये।

यूरोपमे सभी प्रधान-प्रधान शहरोसे हवाई जहाज एक दूसरी जगहको उड़ते हैं। नकशोमे उनकी लाइने, आने-जानेका टाइम टेबल, मुसाफिरखाना त्रादि सबका, रेलोकी तरह, इन्तजाम है। एक दिन श्रीयुत रामचन्द्रके साथ मै वर्लिनका वैमानिक स्टेशन देखने गया। देखा, एक विशाल मैदानके एक किनारेपर विशाल गृह वने हुए है, जहाँ विश्रामगृह, भोजनालय त्र्यादि सभीकी अलग-अलग शालाएँ (Salle) हैं। एक बड़े हालके भीतर बीसो छोटे-बड़े हवाई जहाज रखे हुए है। श्रवकाश न होनेसे कुछ जहाज बाहर, मैदानमे, पड़े थे। इनमे कुछ माल ढोनेके भी थे। रातका वक्त था। उस वक्ततक विमानोंका स्राना-जाना समाप्त हे। चुका था। मैदानमे बहुत दूरतक लाल-लाल रोशनियाँ लगी हुई थी। एक नवयुवकने बड़ी भद्रतापूर्वक ले जाकर हमे सभी चीजोका दिखलाया। वर्लिन विद्याका केन्द्र है। यहाँके विश्वविद्यालयमे बीस हजार विद्यार्थी पढ़ते है।

२४ दिसम्बरका क्रिस्मस् ह्योहारकी सन्ध्या थी। उत्सव त्राजसे ही त्रारम्भ था। दाल्के-परिवारका क्रिस्मस् देखने मै भी

गया। देखा, घरके एक कोनेमें देवदारकी एक हरी शाखा, छोटे चृत्तके रूपमें, खड़ी हैं, जिसकी टहनियोंमे छोटी-बड़ी फुलमाड़ियाँ, चमकीले लट्टू और विद्युत्प्रदीप लटक रहे हैं। लड़के फुल-माड़ियोंमें त्राग लगाकर तमाशा देख रहे थे। फुलमाड़ियोंके बाद भेंटोंका मुलाहिजा शुरू हुआ। १४ वर्षके तरुण दाल्केके मित्रों और सम्बन्धियोंने बहुतसी भेंटे उसके लिये भेजी थीं, जिनमें काट, पतलून, टोपी, मिठाई, फांउटेनपेन, डाकखानेके टिकटोंका संग्रह श्रीर उसकी कापी तथा श्रीर कितनी ही चीजें थीं। उनमें एक हथौड़ी भी थी, जिसके खोखले हैंडलमें छोटे-बड़े अनेक पेचकश, आरी, रेती आदि चीजे थीं। उनके मामा भी वहाँ श्राये हुए थे। वह श्रपनी बहनके लिये एक समूरी काट लाये थे। इसी तरह अन्य व्यक्तियोकी भी भेंटें थीं। घरवालोंने भी एक दूसरेकी भेटे प्रदान कीं। फिर मिठाइयोका भोज श्रीर चायका पान शुरू हुश्रा। पीछे बात हुई। मैने पूछा-"ईसाई होनेसे पूर्व जर्मन लोगोके कौनसे बड़े स्रोहार थे ?" उत्तर मिला "सोन्-वेन्दे (Sonn-wende) वर्षके उन दो दिनोंमे, जब कि सूर्य विषुवत् रेखासे उत्तर श्रौर दिन्रण जाता था अर्थात् उत्तरायण और दिणायन।" इनमें पुराने भार-तीय त्रार्थोंके पर्वोकी समानतासे त्राश्चर्य करनेकी कोई बात नहीं; क्योंकि दो सौ पीढ़ियोंके पूर्व दोनों जातियोंके पूर्वज एक ही थे। फर्क इतना ही रहा कि, जहाँ भारतीय हिन्दू आर्योंके दिमाग-से निकले धर्मो श्रौर परम्पराश्रोंपर श्रधिक श्रारुढ़ रहे (जिससे

नाक, रंग, क़दका अधिकांश खोकर भी वह अपने पूर्वजोंके पर्वों, उत्सवों और इतिहासोकी बहुतसी वाते कायम रख सके), वहाँ यूरोपीय आयोंने ईसाई धर्मको स्वीकार कर लिया। यद्यपि ईसा-की शिचामें सेमेटिक अनुदारताकी गन्धतक नहीं है, तो भी उसे यहूदियोकी अनुदार सेमेटिक परम्पराने इतना जकड़ दिया था कि, उसने आयोंकी प्राचीन कितनी ही सुन्दर बातोंका नष्ट कर डालना, अपने धर्मके प्रचारके लिये, अत्यावश्यक समका!

× × ×

सभी देश इस समय बड़ी आर्थिक कठिनाइयोमे पड़े हुए हैं; और, उद्योग-धन्धोमे प्रधान देश तो और भी। जर्मनीकी अवस्था तो और भी खराब हो गयी होती, यदि वह इंग्लैंडकी भॉति कृषिको विलकुल जवाब दे चुका होता। जर्मनीमे मैं रेलके स्टेशनोके बाहर और सड़कोपर भी लोगोको टोपी उतारकर भीख माँगते देखता था। मैने पूछा—"जब यहाँ भीख माँगनेके खिलाफ कड़ा कानून है, तब यह ऐसा क्यों करते हैं ?" उत्तर मिला—"कानून मनवानेका मतलब है; जेल भेजना। फिर वहाँ भी तो खाना देना पड़ेगा।"

जनसत्ताक साम्यवादियोंकी प्रतीत्तासे ऊबकर इघर नाजीदल-से जनता अधिक आशा करने लगी थी, किन्तु स्वर्गसुखकी आशाको जल्दी समीप आते न देखकर कुछ उदासीन होने लगी। पिछले चुनावमे नाजियोंके सदस्योंकी संख्या कम होनेसे इघर कितने ही धनिकोंने नाजियोंको आर्थिक सहायता देनी बन्द कर विश्वि जगह-जगह भूरी वर्दी पहने हिटलरके नाजी, अपने दलके वर्तिय, चन्दा मॉगते देखे जाते हैं! लोग कहते हैं, "यदि नाजीदल-ने, निकट भविष्यमें, कोई सफलता न दिखलायी, तो उसका सितारा अस्त होने जा रहा है!"

२५ दिसम्बरको ६२ मार्क (६२ रुपये) देकर हमने मार्सेइ (मार्सेल्) का टिकट लिया। ३० दिसम्बरको ही फेलिस् रूसेल् जहाज रवाना होनेवाला था। आखिर रूस जाना भी नहीं हो सका। यदि पहले माल्स होता कि, जाना न हो सकेगा, तो इन डेढ़ महीनोंमें जर्मनीके और नगरें। एवम् आस्ट्रिया, इटाली और स्वीजलैंड भी हो आया होता। जर्मनीके कई मित्रों और स्वीजलैंड की देवी फ्रोबे काप्तेनको भी मुक्ते हताश करना पड़ा। देवीजीके यहाँ जानेकी तो मैं अन्तिम दिनतक आशा दिलाता रहा।

ट्रेन बर्लिन्से सबेरे ही चली। मेरे डब्बेमें एक जर्मन महिला बैठी थीं। उनके काटमे लगे तीन वाणोंवाले विल्लेका देखकर मैं समभ गया, यह साशल्डमोक्रेट (जनसत्ताक साम्यवादी) या नरम साम्यवादी दलकी सदस्या हैं। यह अँग्रेजी भी जानती थीं। इन्होंने जर्मनीमे साम्यवादकी सफलता न होनेका सारा दोष कम्युनिस्टोपर मढ़ा। लेकिन कम्युनिस्ट कहते हैं—हंगरी, जर्मनी, दोनोमें साम्यवादके सफल न होनेके कारण जनसत्ताक साम्य वादियोंकी नीति निर्जीव हुई। जिस वक्त लोगोंका उनपर विश्वास था और सारी शक्ति उनके हाथमें थी, उस समय उन्होंने पूंजी-वादियोंकी व्यक्तिगत सम्पति आदिके। यह कहकर नष्ट नहीं करना चाहा कि, धीरे-धीरे समभा-बुभाकर यह काम किया जा सकेगा। क्या जरूरत है समाजमें एकदम क्रान्ति पैदा करनेकी ? जनताके लिये चार-छः वर्ष प्रतीचा करना बहुत है। वह हमेशा अपने कष्टोका, तुम्हारे कयामतके वाद मिलनेवाले सुखोकी आशा-में, थोड़े ही सहती रहेगी । उसी समय एच०जी० वेल्सने, विलायत-के मजदूर-पत्र "डेली-हेरल्ड" मे, नवसमाज-संगठनके साम्यवादी उद्देशोंकी एक तालिका देकर सभी उदारचेता पुरुपोसे उसके लिये काम करनेकी श्रपील की थी। इसके उत्तरमे श्राक्सफोर्ड विश्वविद्यालयके प्रसिद्ध अर्थशास्त्री काल महाशयने जो लिखा था, उसका मतलव यह था कि, महादेव बावाकी बारात कभी। किसी संयाममे सफलता नहीं प्राप्त कर सकती ! नरमदलियो, अधकचरे साम्यवादियो श्रौर शुद्ध साम्यवादियोका सम्मिलित दल कैसे एक नये समाज श्रौर लोकका निर्माण कर सकता है, जब कि, उनके सोचने, करने श्रादिके ढंग एक नहीं है ? उन्होने यह भी लिखा था कि, रूसमें नवनिर्माणकी सफलताका कारण साम्यवादियोंकी 'एकमनस्कता श्रौर डिसिप्लन् थी, श्रौर, हंगरी तथा जर्मनीमें श्रसफलताका कारण उनका महादेव वावाकी वारात बनना था।

फ्रांकफुर्तमें तीन दिन रहकर हम मार्सेलको रवाना हो गये। पेरिससे भेजे तिब्बती चित्र तबतक मारबुर्ग नहीं पहुँचे थे। मैंने टामस कुकको लिखकर ठीक कर लिया था कि, त्रानेपर उन्हें लेकर वह पटना म्युजियमको भेज दे, जिसे मैंने श्रपने सभी (१४० के करीब) चित्रपट प्रदान किये हैं।

मेरो यूरोप यात्रा

३० दिसम्बरकी चार बजे शामका फ्रेंच जहाज फेलिस रूसेलसे में लंकाके लिये रवाना हुआ।

× × ×

मेरे एक भारतीय मित्रने, जर्मनीसे, अपने ८ मार्च १९३३के पत्रमें लिखा है- 'यहाँपर इन दिनो नाजियोका राज्य है। हिटलर चांसलर हो गये हैं। इस चुनावमें नाजियोंकी ही जीत रही है। साम्यवादी लोग बुरी तरह दबाये जा रहे हैं। लगभग दस हजार साम्यवादी जेलोमे बन्द है ! उनके ऋखबार बन्द कर दिये गये है। व्याख्यान, सभा तथा जुलूस ऋादिकी स्वतन्त्रता उनसे छीन ली गयी है। वह रेडियोका प्रयोग, प्रचारके लिये, नहीं कर सकते। कई जगहोंमे नाजी पुलिस और कम्युनिस्टोमें मुठभेड़ हो गयी है। बहुत लोग हताहत हुए है! इस समयकी नाजी सरकार कम्युनिस्टोकाे नेस्तनावूद करनेपर उतारू है। पुलिसकाे मदद करनेके लिये नाजी लोग अतिरिक्त पुलिसके तौरपर भर्ती किये गये है। जहाँ देखिये, वहीं नाजी लोग दिखाई पड़ते है। आज कल उन्हींका बोलवाला है। (सोशल) डेमोक्रेट लोग भी कम्यु-निस्टोंकी तरह, उक्त हकोसे वंचित किये गये है। इन सबके होते भी आशा कम ही है।"

मेरे मित्र अर्थशास्त्रके पिंडत है; और, साम्यवादी नहीं हैं। उनका यह लिखना कि, नाजियोंके यह सब कुछ करनेपर भी उनकी सफलताकी 'आशा कम ही हैं' खास मतलब रखता है।

पूँ जीवाद्मे चीजोकी उत्पति सिर्फ नफेके लिये की जाती है, त्तोगोंकी स्रावश्यकताको (पूरी करनेके लिये नहीं। इससे उलटे साम्यवाद, चीजोकी उत्पति, लोगोकी आवश्यकता पूरी करनेके लिये करता है। सारा राष्ट्र उसका परिवार है। परिवारके प्रत्येक व्यक्ति का पहननेके लिये कपड़े, खानेके लिये श्रन्न, रहनेके लिये मकान तथा जीवनकी दूसरी आवश्यक चीजे अपेत्तित है। साम्यवाद उन चीजोको मुहय्या करके श्रपने कर्तव्यकी इतिश्री समभता है। उसके परिवारके सभी व्यक्तियोकाे काम श्रीर भागके सामान मिले, श्रौर, वस । पूँजीवादी क्या कर रहे हैं ? श्रमेरिकामे, लाखो मन गेहूंमे इसलिये आग लगायी जा रही है कि, गेहूं कम होनेसे बचे गेहूँ का दाम श्रधिक मिले श्रौर व्यापारीका नफा हो, चाहे उसी मुल्कमे हजारो बेरोजगार स्त्री-पुरुष भूखो मरे । वही बात, त्राजिलमे, काफीकी लाखो वारियाँ समुद्रमे डुबोकर तथा कारखानो-के बने करोड़ोके मालकाे जला-सड़ाकर की जा रही है! बाजारमें याहकोकी मॉगसे अधिक माल हो जानेपर जब पूँजीपतियोके लिये नफेपर माल बेचना श्रसम्भव हो जाता है, तब वह श्रपने कारखानोको बन्द कर हजारों श्रमजीवियो श्रौर पचासो हजार उनके परिवारके व्यक्तियोका भूखो मरनेके लिये बाध्य करता है! जैसे साइकिल जबतक चलती है, तभीतक वह गिरनेसे बची रह सकती है, वैसे ही पूँजीवाद भी तभी चल सकता है, जबतक उसे नफा होता रहता है। नफेके लिये वाजारकी आवश्यकता है। दुनियाके सभी बाजार मालूम हैं, उनका कोई अंश अज्ञात नहीं हैं। हिंधर दुनियाके सभी देशोंमं नये कारखानोंकी बाढ़ आ रही हैं, जिसके साथ ही साथ वह अपने-अपने बाजारोमें दूसरेका माल न आने देनेके लिये चुंगीकी दीवार और सेना बढ़ा रहे हैं! पूँजीवादके उक्त दोषोंके कारण संसारका वर्तमान अर्थसंकट उपस्थित हुआ है!

जर्मनी उद्योग-धन्धेमे बहुत आगे वढ़ा हुआ देश है। हिटलर कम्युनिस्टों और साम्यवादियोका उच्छेद कर सकते हैं और बन्द कारखानोंका भी चालू करा सकते हैं, लेकिन फिर्र संवाल रहेगी-नया बाजार कहाँसे त्रावे, किनके प्राहकोका छीना जाय ? जब-तक इसका उपाय नहीं, तबतक अन्धे होकर कम्युनिस्टोकी हत्या करने एवम् उससे भी पागलपनकी बात—संसारके व्यापारकी कुंजी, यहूदी जाति की सताक्र, अपने रहे-सहे वैदेशिक व्यापार-का भी चौपट करके, जर्मनीके लिये, अच्छे दिनोंकी, आशा नहीं हो सकती। यदि जर्मनी नफ्रेका खयाले छोड़कर अपने ४ करोड़ श्राद्मियोके लिये जीवनकी सभी श्रपेत्तित वस्तुश्रोंको ही प्रस्तुत करनेका इरादा कर ले, तो विद्या, संगठन, शक्ति आदि द्यारी वह शीघ्र सुखी देश हो जाय। किन्तु यह साम्यवाद हो जायगा, जिसे कि, हिट्लरका नाजी दल नेस्तनावूद, करना चाहता है। बरस-दो बरस, जर्मन प्रजा हिटलरकी प्रतीचा जरूर करेगी; किन्तु स्थायी विजय उसी दलकी होगी, जो देशकी आर्थिक समस्यात्रोका, स्थायी रूपसे, हल कर सकेगा।